Instituto Salesiano de Valdivia
Área Académica/ Departamento de Ciencias
Profesora: Mavel Solano Vera

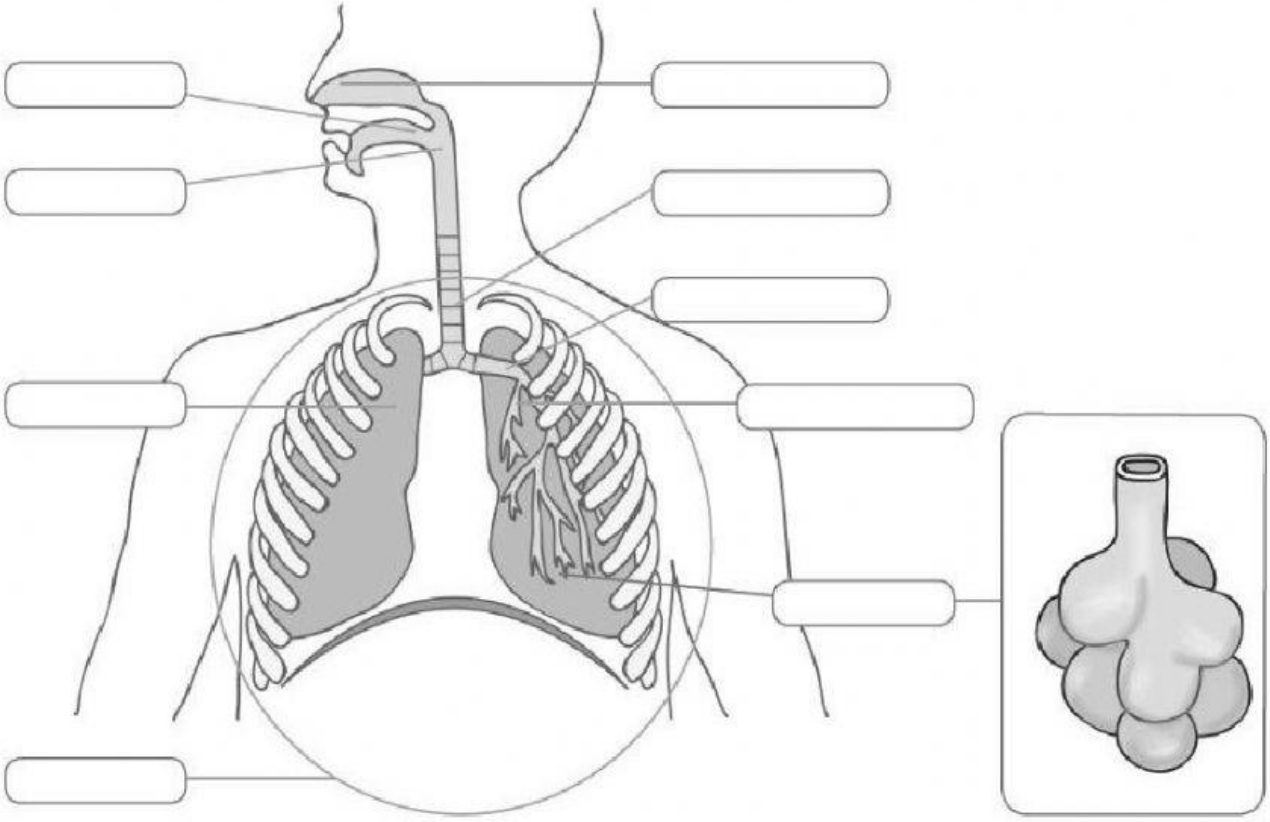
PRUEBA CIENCIAS NATURALES 5° BÁSICO A
Sistema Respiratorio y Tabaquismo
"NOS MUEVE LA ESPERANZA"

OA 6.- Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio.

Lee atentamente los encabezados de cada pregunta y responde solamente lo que se te pide. Una vez completada tu evaluación debes enviarla, recibirás una confirmación de tu envío con el puntaje obtenido en tu evaluación. El plazo máximo de entrega de la presente actividad es el miércoles 1° de septiembre a las 22:00 hrs.

1.- Rotule cada parte del sistema respiratorio, moviendo (arrastrando) los nombres de la anatomía del sistema respiratorio dados, al lugar que le corresponde en el dibujo.

Bronquio | Alveolos | Caja Toráxica | Tráquea | Pulmón
Faringe | Bronquiolo | Laringe | Fosas Nasales



LIVEWORKSHEETS

2.- Indique los órganos del sistema respiratorio que recorre el aire en la espiración.



3.- Los efectos nocivos del tabaquismo producen distintas enfermedades en los diferentes sistemas del cuerpo humano, a continuación, deberás UNIR CON UNA LINEA el sistema con la, o las enfermedades correspondientes a ese sistema, provocada por el consumo del cigarro.

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO	EFECTOS NOCIVOS DEL TABAQUISMO
SISTEMA DIGESTIVO	Enfisema pulmonar
APARATO LOCOMOTOR	Arritmia cardiaca
SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	Asma
SISTEMA RESPIRATORIO	Ulceras gástricas
SISTEMA CIRCULATORIO	Arteriosclerosis
	Accidente vascular encefálico
	Bronquitis crónica
	Cáncer de boca y/o lengua
	Osteoporosis
	Cáncer pulmonar

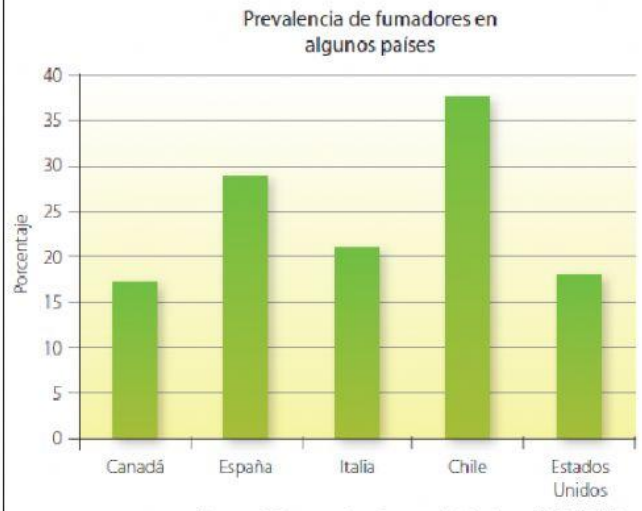
LIVEWORKSHEETS

4.- Marca con un tick ☑, las afirmaciones que consideres ser <u>conductas de riesgo</u> para el consumo del tabaco en adolescentes.

	Poca exposición a publicidad del tabaco (películas, televisión o videojuegos).
	Baja autoestima.
	Alto involucramiento de los padres.
	Alto rendimiento académico.
	Consumo de productos de tabaco por parte de amigos o familiares.
	Exposición a publicidad del tabaco (películas, televisión o videojuegos).
	Alta autoestima.
	Difícil acceso, disponibilidad y precio de los productos del tabaco.
	Bajo rendimiento académico.
	Leve consumo de productos de tabaco por parte de amigos o familiares.
	Fácil acceso, disponibilidad y precio accesible de los productos del tabaco.
	Falta de apoyo o involucramiento de los padres.

5.- Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas.

En el siguiente gráfico se muestra la prevalencia de consumo de cigarrillos en la población de Chile respecto de algunos países desarrollados según datos de la OMS (Organización Mundial de la Salud) de 2018. Obsérvenlo y luego respondan.



Fuente: Informe sobre el control del tabaco OMS (2018).

- *País desarrollado:* posee altos niveles de calidad de vida y un amplio grado de desarrollo industrial y socioeconómico.
- *País subdesarrollado:* un nivelbajo de calidad de vida respecto a otros países. Depende del sector agrícola, con escaso desarrollo industrial y presenta problemas socioeconómicos.
- *Prevalencia:* En el campo de la ciencia, es una medida del número total de personas en un grupo específico que tienen (o tuvieron) cierta enfermedad, afección o factor de riesgo en un momento específico o durante un período determinado.

Marca, en el recuadro ☐ con un tick ☑, la alternativa correcta.

i.- El país donde hay menor cantidad de fumadores en el año 2018 es:

A.- ☐ Chile
B.- ☐ España
C.- ☐ Canadá

ii.- El país con mayor cantidad de fumadores es en el año 2018 es:

A.- ☐ Chile
B.- ☐ España
C.- ☐ Canadá

iii.- Respecto del gráfico es correcto decir que:

A.- ☐ Chile tiene menos fumadores que España
B.- ☐ Canadá y Estados Unidos son los países con menos fumadores
C.- ☐ Italia tiene más fumadores que España

LIVEWORKSHEETS