

 <p>Santa Cecilia COLEGIO ARTÍSTICO</p>	COLEGIO ARTÍSTICO SANTA CECILIA		
	DEPARTAMENTO: Matemática		
	ASIGNATURA: Matemática		
	PROFESOR(A): Nicole Báez Oyarzún		
	NIVEL: 7° Básico		
TIPO DE DOCUMENTO: Evaluación formativa			
OBJETIVO	Mostrar que comprenden el concepto de proporcionalidad directa y inversa		
NOMBRE ALUMNO:	CURSO:	FECHA:	

1. Determina si los siguientes enunciados corresponden a proporcionalidad directa o inversa

Enunciado	Proporcionalidad
La cantidad de jugo con respecto con al espacio sin jugo de una jarra	
La cantidad de alumnos en una sala con la cantidad puestos ocupados	
La cantidad de personas que trabajan en una obra con el tiempo que demoran en realizar el trabajo	
La cuenta de la luz con respecto con la cantidad de horas de uso de los electrodomésticos	
La cantidad de tarros de pintura con respecto a la cantidad de metros que se pintan	
La cantidad de personas que pagaran un cuenta con respecto al dinero que pondrá cada persona.	
La cantidad de personas que construyen una casa con respecto al tiempo que se demoran en construirla	
La cantidad de kilos manzanas con respecto al dinero a pagar por kilos de manzanas	

2. Determina el constante de proporcionalidad directa de las tablas

x	y
2	30
4	60
8	120

K =

x	y
3	30
6	60
9	90

K =

x	y
1	10
2	20
3	30

K =

3. Determina el constante de proporcionalidad inversa de las tablas

x	y
5	8
2	20
1	40

K =

x	y
3	30
6	15
9	10

K =

x	y
1	12
2	6
3	4

K =

4. Resuelve los siguientes problemas

- a. Las variables X e Y son directamente proporcionales. Cuando X = 24, Y = 16; entonces, si Y = 22, ¿cuál es el valor X?

X =

- b. Para ir desde un lugar a otro, una auto móvil demora 60 segundos a una rapidez constante de 5 m/s. Si su rapidez aumentara a 8 m/s, ¿cuánto tiempo demoraría en recorrer la misma distancia?

Se demoraría _____ segundos en recorrer la misma distancia