I. VISITANDO LA BIBLIOTECA ESCOLAR

1. Juan y Mariana visitaron la biblioteca de su escuela. Juan encontró este libro. Revisa con atención la portada.



¿De qué trata este libro?

(a) De un gato que subía a los techos.

(b) De un gato que mira las estrellas.

(c) De un niño que quería ser un gato.

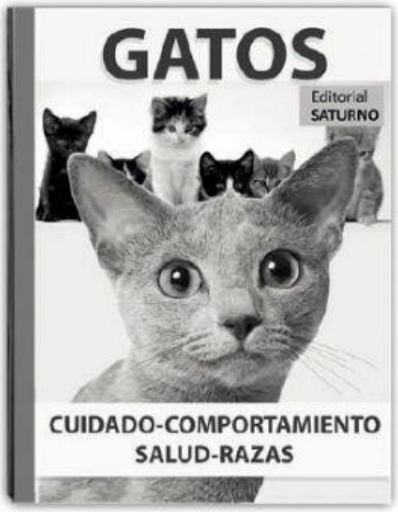
LIVEWORKSHEETS

2. A Juan le apasiona el tema de los gatos y le gustaría conocer qué comen, cuántas razas existen, cuál es su pasatiempo favorito y cómo cuidarlos.

   ¿En cuál de estos tres libros Juan puede encontrar la información que necesita de los gatos?



a



b



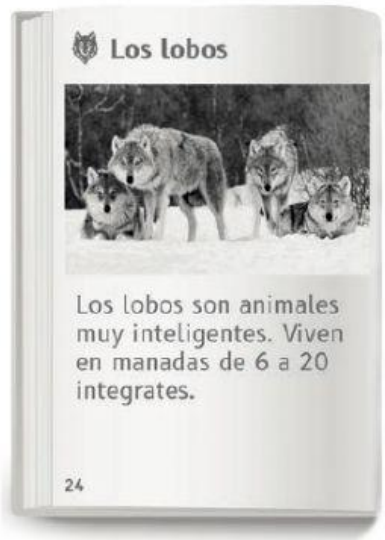
c

LIVEWORKSHEETS

3. Mariana estaba buscando un libro acerca de lobos y encontró el siguiente:



¿Cuál de las siguientes páginas forma parte del libro "Esteban, el niño LOBO"?







a b c

LIVEWORKSHEETS

4. Mientras Juan revisaba libros sobre gatos, Mariana encontró uno que tenía el título incompleto. Observa con atención la portada.



¿Qué palabra hace falta en el título?

(a) Sonriente

(b) Amarillo

(c) Misterioso

5. Mariana visitó la sección de la biblioteca para niños que están aprendiendo a leer. A ella le encanta mirar cuentos en imágenes y escogió "Los tres cochinitos".



¿Qué oración representa lo que sucede en la imagen?

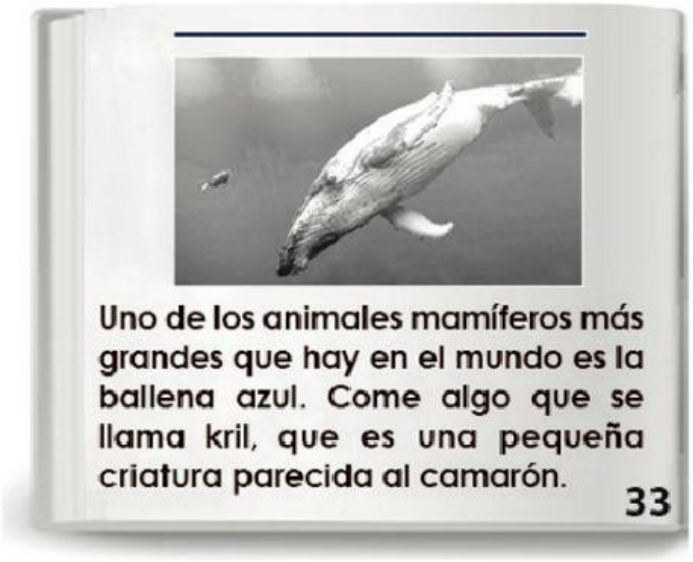
(a) El lobo duerme en el bosque.

(b) Los cochinitos escapan del lobo.

(c) Los cochinitos y el lobo comen pastel.

LIVEWORKSHEETS

6. Mariana y Juan siguieron caminando por la biblioteca cuando se encontraron una enciclopedia de animales y les interesó esta página.



¿Cuál es el título de este texto?

(a) Los grandes peces

(b) La ballena y el camarón

(c) La ballena azul

7. ¿Qué es el kril?

(a) Un animal pequeño.

(b) Un animal grande.

(c) Una especie de ballena.

LIVEWORKSHEETS

8. ¿Qué palabra termina como **ballena**?

(a) Tortuga

(b) Colmena

(c) Barco

9. Juan y Mariana estaban a punto de irse de la biblioteca cuando encontraron este libro del cuerpo humano.



¿Cuál es la palabra que falta en el espacio en blanco en la página de "Partes del cuerpo"?

(a) Cabeza

(b) Cuello

(c) Cadera

LIVEWORKSHEETS

10. ¿En qué página del libro puedes encontrar información sobre el pelo?

a) 23

b) 24

c) 10

11. Antes de irse de la biblioteca Juan pasó al baño y encontró pegado en la pared el siguiente cartel:

¿Qué se explica con este cartel?

a) Los pasos para lavarnos las manos.

b) El tipo de jabón que se usa para las manos.

c) Las enfermedades por no lavarse las manos.



LIVEWORKSHEETS

12. ¿En qué paso debemos enjabonar nuestras manos?

(a) 2

(b) 3

(c) 4

13. ¿Qué debe escribirse en el paso 5?

(a) Dobla un papel

(b) Seca tus manos

(c) Frota tus manos

II. MUSEO DE HISTORIA NATURAL

14. Rosario y Manuel fueron al Museo de Historia Natural, un lugar donde pueden encontrar información sobre nuestro planeta y la vida de los animales en distintas épocas. En la entrada, observaron el siguiente reglamento:

Reglamento

1. Conservar el boleto de entrada.
2. Evitar gritar en las salas.
3. No entrar con mochilas.
4. Seguir la ruta de visita marcada.

LIVEWORKSHEETS

¿Qué número de regla indica que se debe seguir un orden para recorrer las salas del Museo?

a) 1

b) 3

c) 4

15. ¿Qué palabra se puede formar con algunas de las letras de la palabra **Reglamento**?

a) Lago

b) Timbre

c) Rosa

ALTO Aquí termina la primera sesión

LIVEWORKSHEETS