



GIMNASIO PARAISO ANTARES
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
EL NIÑO, LA NIÑA, L@S JÓVENES, LA LÚDICA Y LA PAZ



EVIDENCIAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN

PERIODO: III	FECHA:	BIMESTRAL	GRADO: 7°	DOCENTE: JULLIE AGUDELO
ESTUDIANTE:			AREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	

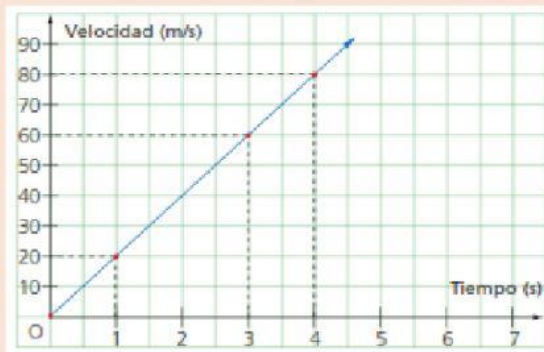
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Asimilación y aplicación a la práctica de los conceptos trabajados.
- Comprender, reconocer y utilizar el lenguaje técnico-científico propio del área de Matemáticas

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Reconozco cuando dos magnitudes son directa o inversamente proporcionales y Soluciono problemas de la vida cotidiana haciendo uso de la regla de tres.
- Interpreto y represento gráficamente situaciones expresada en tablas y expresa algebraicamente enunciados en lenguaje verbal.
- Identifico el tiempo como una dimensión presente en la vida cotidiana y plantea, resuelvo situaciones que involucran unidades de longitud.
- Represento las distintas maneras en las cuales puede suceder un experimento aleatorio.

1) En la Figura se representa la velocidad que alcanza un automóvil al transcurrir el tiempo. ¿Cuánto tiempo tardará el automóvil para alcanzar una velocidad de 60 m/s?



Selecciona la opción correspondiente.

- a) 3 s
- b) 1 s
- c) 2 s
- d) 3,5 s

2) ¿Cómo se expresa el enunciado "Dos pantalones por cada tres camisas" mediante una razón?

Selecciona la opción correspondiente.

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{3}{3}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{1}$



EVIDENCIAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN

3) ¿Cómo se expresa el enunciado "Tres galletas por cada dos panes" mediante una razón?

Selecciona la opción correspondiente.

a)	$\frac{2}{3}$	
b)	$\frac{1}{3}$	
c)	$\frac{1}{2}$	
d)	$\frac{3}{2}$	

4) ¿Cuál es el valor de x en cada caso, sabiendo que las magnitudes son inversamente proporcionales?

Porciones de pizza	3	2
Número de personas	8	x

Selecciona la opción correspondiente.

- a) 4
- b) 6
- c) 12
- d) 18

5) El valor desconocido en la proporción $\frac{14}{16} = \frac{z}{8}$ es:

Selecciona la opción correspondiente.

- a) 7
- b) 2
- c) 28
- d) 8

6) Tres jardineros hicieron el jardín de un parque trabajando en total 120 horas. ¿Cuántas horas tendrán que trabajar nueve jardineros para hacer un jardín igual al anterior?

Selecciona la opción correspondiente.

- a) 20 horas
- b) 40 horas
- c) 10 horas
- d) 15 horas



EVIDENCIAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN

7) Carlos recibe \$ 225 000 por trabajar 18 horas a la semana. Si esta semana trabajó siete horas menos, ¿cuánto dinero recibió?

Selecciona la opción correspondiente.

- a) \$655 0714
- b) \$87 500
- c) \$0,494
- d) \$137 500

8) ¿Cuál es 45% de 1 000?

Selecciona la opción correspondiente.

- a) 45
- b) 450
- c) 0,45
- d) 45000

9) ¿Cuál es 15% de 300?

Selecciona la opción correspondiente.

- a) 45
- b) 4 500
- c) 4,5
- d) 15

10) Observa la tabla sobre la variación del número de personas. La constante de proporcionalidad de la situación anterior es:

Dinero (\$)	5000	2 500	2000	1000	500
Número de personas	2	4	5	10	20

Selecciona la opción correspondiente.

- a) 2 500
 - b) 5 000
 - c) 10 000
 - d) 4
-



EVIDENCIAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN

11) De las siguientes situaciones la que NO corresponde a una magnitud directamente proporcional es:

Selecciona la opción correspondiente.

- a) Cantidad de monedas en una alcancía y peso de la alcancía.
- b) Kilos de harina y número de galletas.
- c) Cantidad de videos almacenados en una memoria USB y espacio libre en la memoria.
- d) Kilómetros recorridos en un automóvil y cantidad de gasolina empleada.

12) Se escoge al azar un dulce de una caja donde hay diez de menta, seis de fresa y cinco de caramelo. ¿Cuál es la probabilidad que sea de caramelo?

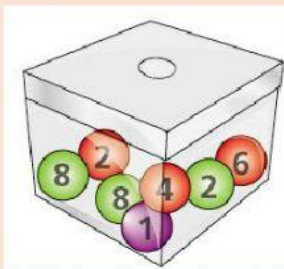
Selecciona la opción correspondiente.

- a) $P(A) = \frac{5}{16}$
- b) $P(A) = \frac{16}{21}$
- c) $P(A) = \frac{5}{21}$
- d) $P(A) = \frac{21}{5}$

13) Observe la caja con la cual se realizará un experimento aleatorio

La probabilidad de sacar una balota que tenga un número par es

Selecciona la opción correspondiente.



- a) $\frac{4}{7}$
- b) $\frac{4}{5}$
- c) $\frac{6}{7}$
- d) $\frac{1}{7}$

14) Óscar le pide a Alberto que elija un número cualquiera del conjunto $\{1, 3, 5, 7, 9\}$, ¿Cuál de los siguientes sucesos es imposible?

Selecciona la opción correspondiente.

- a) "elegir un número mayor que 3"
- b) "elegir un número par"
- c) "elegir un número distinto de 7"
- d) "elegir un número menor que 9"



EVIDENCIAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN

15) En una frutería una manzana cuesta \$ 450, ¿Cuál es la expresión que relaciona esta relación?

Selecciona la opción correspondiente.

- a) $y = 450x$
- b) $y = 450 + x$
- c) $y = -450x$
- d) $y = 450^x$

