



Escola Estadual Melo Viana

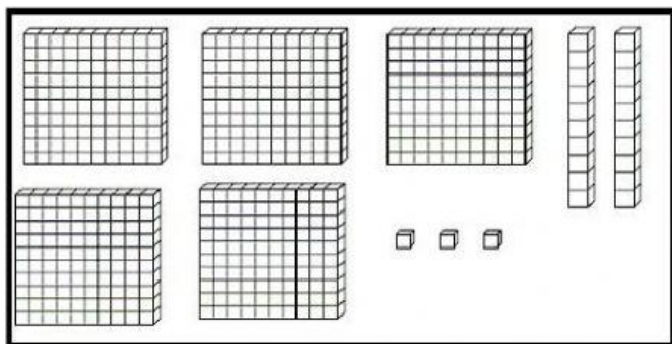
Intervenção de Matemática do 1º Semestre

Aluno(a): _____

Data: ____/____/____ Ano: _____

Habilidade1 (D001) Reconhecer características do sistema de numeração decimal.

1. Que número está representado pelo material dourado?



a) 623

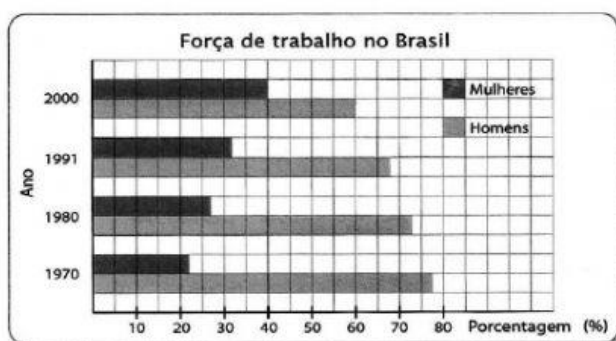
b) 423

c) 503

d) 523

Habilidade 24 (EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.

2. De acordo com o gráfico, no ano 2000,.



Qual a soma das porcentagens dos trabalhadores, homens e mulheres?

a) 150%

b) 110%

c) 100%

d) 140%

Habilidade 6 (D006) Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.

3.O desenho a seguir, representa a posição de frutas em uma banca de feira:



Você está de frente para essa banca de frutas. Qual a localização das maçãs?

- a) É a segunda fruta a partir da minha esquerda na parte de cima.
- b) É a quinta fruta a partir da minha direita na parte de baixo.
- c) É a segunda fruta a partir da minha esquerda na parte do meio.
- d) É a segunda fruta a partir da minha direita na parte de cima.

Habilidade 6 (D006) Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.

4. Observe a localização do carro e responda:

- Para chegar ao Museu, o carro terá que virar à direita ou à esquerda na Rua Acre?
- A entrada do Museu fica na Rua Goiás.
- Para o carro estacionar na frente do Museu, deve virar à direita ou à esquerda?

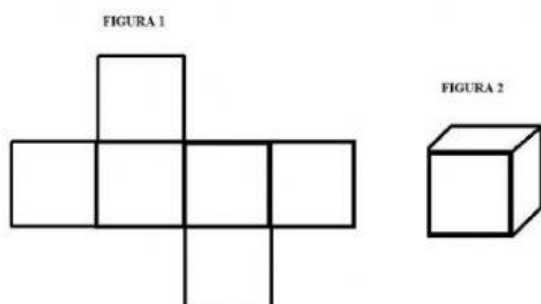


A resposta correta para o carro chegar ao museu seguindo a mesma direção que está é:

- a) virar duas vezes para a direita.
- b) virar duas vezes para a esquerda.
- c) primeiro virar à esquerda e depois à direita.
- d) primeiro virar à direita e depois à esquerda.

Habilidade 4 (D004) Reconhecer figuras bidimensionais por meio de suas características.

5. A figura 1 a seguir representa a planificação da figura 2, o cubo



Com base na planificação da figura 2, podemos dizer que um cubo possui:

- a) 4 faces
- b) 3 faces
- c) 8 faces
- d) 6 faces

Habilidade 2 (D002) Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características.

Habilidade 11 (EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

6. Estas pilhas de lanterna tem, aproximadamente, a forma:



- a) Da pirâmide
- b) Do cubo
- c) Do cilindro
- d) Da esfera

Habilidade 2 (D002) Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características.

Habilidade 11 (EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

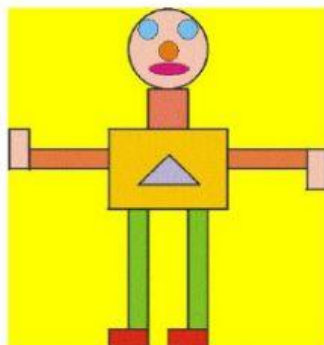
7. Fui ao supermercado comprei uma caixa de sabão em pó, uma lata de óleo e uma bola. No caixa percebi que os três produtos tinham, respectivamente, a forma de:

- a) cubo, cone e circunferência.
- b) paralelepípedo, cone e esfera.
- c) cubo, cilindro e circunferência.
- d) paralelepípedo, cilindro e esfera.



Habilidade 4 (D004) Reconhecer figuras bidimensionais por meio de suas características

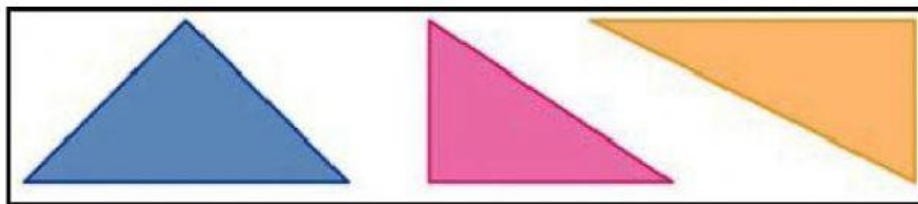
8. No desenho a seguir é possível identificar quantos retângulos?



- a) 2
- b) 9
- c) 8
- d) 10

Habilidade 4 (D004) Reconhecer figuras bidimensionais por meio de suas características

9. Observe os triângulos:



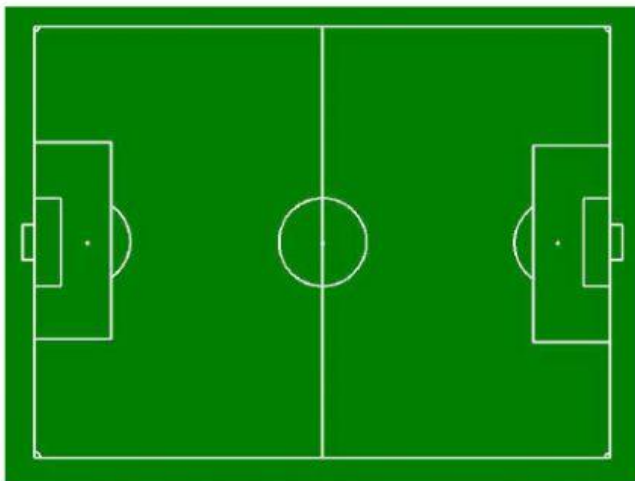
Indique uma característica comum entre eles.

- a) Possuem número de lados diferentes.
- b) Possuem ângulos diferentes.
- c) Todos possuem o mesmo número de lados.
- d) Não apresentam características em comum.

Habilidade 4 (D004) Reconhecer figuras bidimensionais por meio de suas características

Habilidade 11 (EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

10- Um campo de futebol tem o formato de uma figura com quatro lados, como podemos. Observar no esquema representado a seguir.



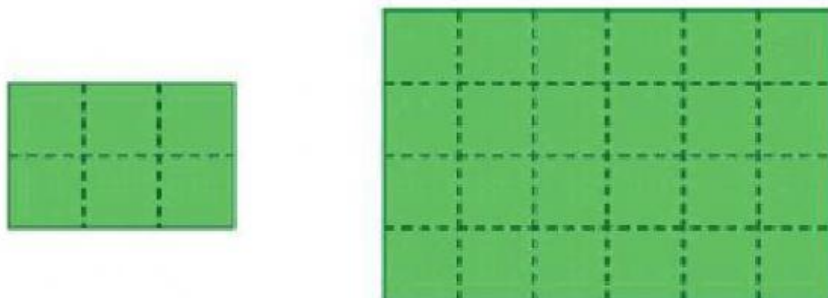
Qual quadrilátero é esse?

- a) Losango
- b) Quadrado
- c) Trapézio
- d) Retângulo

Habilidade 5 (D005) Reconhecer em uma ampliação ou redução de uma figura poligonal (em malha quadriculada), os elementos que se conservam e os que se modificam.

Habilidade 21 (EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.

11-Os desenhos a seguir representam o formato de um jardim que será construído em uma praça da cidade. Inicialmente pensou-se num jardim pequeno, mas devido ao grande entusiasmo que causou na população da cidade, o prefeito solicitou que fizessem um novo projeto, com desenho maior. O novo projeto terá área:



- a) 2 vezes maior que o primeiro.
- b) 3 vezes maior que o primeiro.
- c) 4 vezes maior que o primeiro.
- d) 6 vezes maior que o primeiro.

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade

12- João Pedro montou uma barraca de sucos na festa da escola, vendeu 50 copos de 200ml. Sabendo-se que ele havia feito 12 litros de suco. Quantos litros sobraram?.

- a) 1 litro
- b) 2 litros
- c) 5 litros
- d) 10 litros

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade

13- Papai viaja muito. A última viagem durou 63 dias. Esse tempo é o mesmo que:

- a) 8 semanas e 3 dias.
- b) 9 semanas.
- c) 10 semanas.
- d) 12 semanas e 3 dias.

Habilidade 16 (EF04MA07). Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

14- Joana alugou um carro para fazer uma viagem de 36 km. Sabendo que o carro percorre 12 km com 1 litro de gasolina e que o litro custa R\$ 2,20, o gasto que ela teve com o combustível foi:

- a) R\$ 2,20
- b) R\$ 5,20
- c) R\$ 6,60
- d) R\$ 12,00

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade

15- Numa festa foram preparados 4 kg de feijão, 8 kg de arroz e 6 kg de carne. Quantos gramas de comida foram preparadas no total?

- a) 18 g
- b) 180 g
- c) 1800 g
- d) 18000 g

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade

16- Uma escola resolveu fazer uma gincana, onde uma das provas é arrecadar 100 Kg de alimentos. A turma de Mary conseguiu no primeiro dia os seguintes alimentos: 5 pacotes de arroz de 1kg, 2 pacotes de farinha de trigo de 5 kg, 4 pacotes de café de 250g e 3 pacotes de macarrão de 500g. Quantos quilogramas (kg) de alimentos essa turma deverá arrecadar para atingir os 100 kg:

- a) 78 kg
- b) 81kg e 250 g
- c) 82 kg e 500 g
- d) 86 kg

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade

17- Caio percorreu 3000 metros de bicicleta em 30 minutos. Quantos quilômetros (km) ele percorrerá em 1 hora?

- a) 6 km
- b) 9 km
- c) 60 km
- d) 90 km

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade

18- A distância da casa de André até a escola é de 1200m. Quantos quilômetros (km) André percorre, em um dia, para ir e voltar da escola?

- a) 1,2 km
- b) 2,4 km
- c) 12 km
- d) 2400 km

Habilidade 8 (D008) Identificar informações a partir de dados dispostos em tabelas ou gráficos.

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade

Habilidade 22 (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

19- Carlos trabalha em uma empresa, onde os funcionários possuem horário semanal. Sabendo que no período da manhã ele deve cumprir 3 horas e 30 minutos de trabalho, qual será o horário de saída para o almoço, de acordo com a tabela a seguir?

	Entrada	Saída
Manhã	8h 30min	?
Tarde	13h 30min	18h

- a) 11 h
- b) 11 h 30 min
- c) 12 h
- d) 12 h 30 min

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade

Habilidade 22 (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

20- Márcia planejou uma viagem. Se ela viajar 6 horas e meia por dia, durante 5 dias, o total de horas dessa viagem será igual a:

- a) 30 horas.
- b) 31 horas e meia.
- c) 32 horas e meia.
- d) 40 horas.