



<b>Nivel:</b> Bachiller	<b>Área:</b> Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b> Física	<b>Año Lectivo:</b>
<b>Curso:</b> Primero de B.	<b>Paralelos:</b> A	<b>Quimestre:</b> Primero	2021-2022
<b>Docente:</b> Mgs. Lourdes Cáceres		<b>Bloque Curricular N°:</b> 1	

## **INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:**

Obtiene magnitudes cinemáticas del MRUV con un enfoque vectorial, como: posición, velocidad, velocidad media e instantánea, y desplazamiento a base de representaciones gráficas de un objeto que se mueve en dos dimensiones. (Ref.I.CN.F.5.2.1.).



<p>2. CN.F.5.1.9. Construir, a partir del gráfico posición versus tiempo, el vector velocidad instantánea evaluado en el instante inicial, considerando los vectores, posiciones y desplazamiento para dos instantes diferentes, inicial y final, haciendo que el instante final se aproxime al inicial tanto como se desee (pero que nunca son iguales), y reconocer que la dirección del vector velocidad instantánea se encuentra en la dirección de la línea tangente a la trayectoria en el instante inicial.</p>	<p><b>3. Seleccione los tres enunciados que sean correctos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La gráfica de una función cuadrática siempre será una línea recta.</li> <li>b) Las funciones trigonométricas relacionan los lados con los ángulos de un triángulo rectángulo.</li> <li>c) El volumen de cuerpos compuestos se obtiene de la descomposición de triángulos básicos.</li> <li>d) En la expresión <math>\cos \alpha = 0,615</math>, el ángulo <math>\alpha</math> mide aproximadamente <math>52^\circ</math></li> <li>e) Si en determinada hora del día, la sombra que proyecta un árbol es de 8 metros y forma un ángulo de observación de <math>45^\circ</math>, dicho árbol mide 8m.</li> <li>f) En estadística, las medidas de tendencia central son iguales a las medidas de dispersión o posición.</li> </ul> <p><b>4. Escriba el valor numérico que resulta de las siguientes expresiones o problemas literales.</b></p> <p>La velocidad es una magnitud que relaciona el desplazamiento y el tiempo, es decir: <math>v = \frac{x}{t}</math></p> <p>Donde "v" es la velocidad medida en m/s (metros por segundo); "x" es desplazamiento medido en m (metros) y "t" es el tiempo medido en s (segundos).</p> <p>Según lo anterior, analice los siguientes problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Luego de 10 s un perro recorre 15 m, ¿cuál es la velocidad? Responda:</li> <li>a) El desplazamiento (x) es:</li> <li>b) El tiempo (t) es:</li> <li>c) La velocidad (v) es:</li> <li>❖ Juan observa por la ventana y se da cuenta como la gravedad de <math>9,8 \text{ m/s}^2</math> hace su efecto en los cables de luz. Luego ve correr a un niño, decide cronometrarlo, nota que recorre 240 m en tan solo 2 minutos, es decir, 120 s. Pasados unos 20 s de haber iniciado el cronometraje se suman otros 4 niños. Responda:</li> <li>a) El desplazamiento (x) del niño es:</li> <li>b) El tiempo (t) cronometrado es:</li> <li>c) La velocidad (v) del niño es:</li> </ul>	6
--	---	---

**TOTAL** ..... /24

**EQUIVALENCIA 10/10** ..... /10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
<b>DOCENTE:</b> Mgs. Lourdes Cáceres. Firma:  Fecha: 30/08/2021	<b>Coordinadora Com. Tec. Pedagógica:</b> Ing. Mayra García. Firma: Fecha: ..... /09/2021	<b>VICERRECTOR:</b> Mgs. Sonia Villa. Firma: Fecha: ..... /09/2021