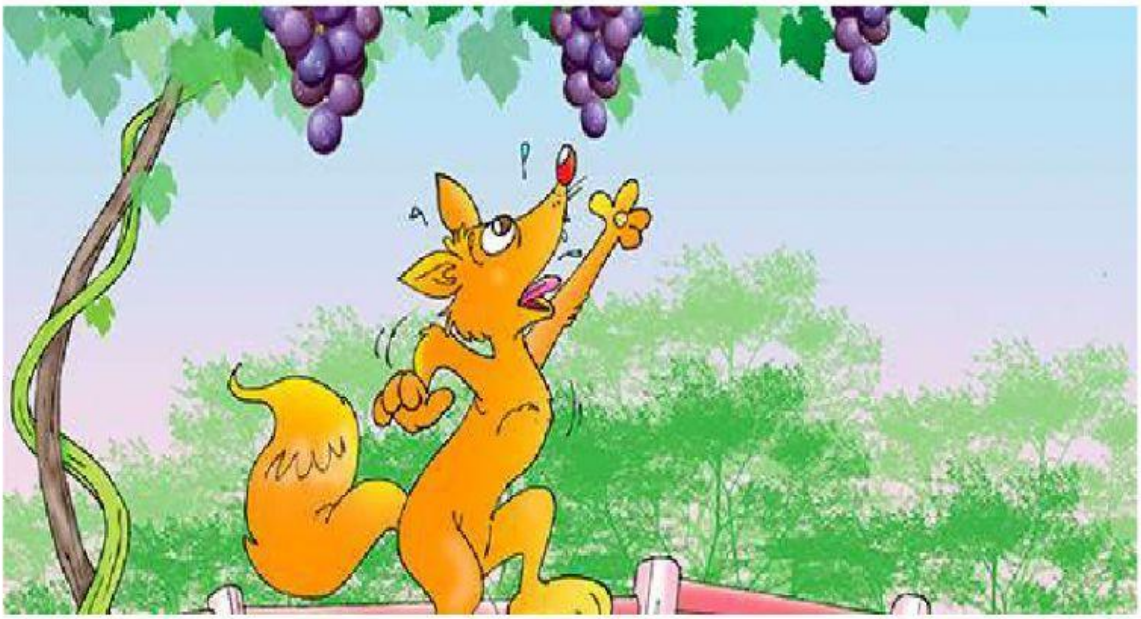
"COMPRENDEMOS LO QUE LEEMOS"

QUINTO GRADO

La zorra y las uvas



Hace muchos años, vivía una zorra que un día se sintió muy agobiada. Se había pasado horas y horas de aquí para allá, intentando cazar algo para poder comer. Desgraciadamente, la jornada no se le había dado demasiado bien. Por mucho que vigiló tras los árboles, merodeó por el campo y escuchó con atención cada ruido que surgía de entre la hierba, no logró olfatear ninguna presa que llevarse a la boca.

Llegó un momento en que estaba harta y sobrepasada por la desesperación. Tenía mucha hambre y una sed tremenda porque además, era un día de bastante calor. Deambuló por todos lados hasta que al fin, la suerte se puso de su lado.

Colgado de una vid, distinguió un racimo de grandes y apetitosas uvas. A la zorra se le hizo la boca agua ¡Qué dulces y jugosas parecían! … Pero había un problema: el racimo estaba tan alto que la única manera de alcanzarlo era dando un gran brinco. Cogió impulso y, apretando las mandíbulas, saltó estirando su cuerpo lo más que pudo.

LIVEWORKSHEETS

No hubo suerte ¡Tenía que concentrarse para dar un salto mucho mayor! Se agachó y tensó sus músculos al máximo para volver a intentarlo con más ímpetu, pero fue imposible llegar hasta él. La zorra empezaba a enfadarse ¡Esas uvas maduras tenían que ser suyas!

Por mucho que saltó, de ninguna manera consiguió engancharlas con sus patas ¡Su rabia era enorme! Frustrada, llegó un momento en que comprendió que nada podía hacer. Se trataba de una misión imposible y por allí no había nadie que pudiera echarle una mano. La única opción, era rendirse. Su pelaje se había llenado de polvo y ramitas de tanto caerse al suelo, así que se sacudió bien y se dijo a sí misma:

– ¡Bah! ¡Me da igual! Total… ¿Para qué quiero esas uvas? Seguro que están verdes y duras como piedras! ¡Que se las coma otro!

Y así fue como la orgullosa zorra, con el cuello muy alto y creyéndose muy digna, se alejó en busca de otro lugar donde encontrar alimentos y agua para saciar su sed.

Moraleja: Si algo es inalcanzable para ti o no te ves capaz de conseguirlo, no debes culpar a los demás o a las circunstancias. Es bueno reconocer y aceptar que todos tenemos muchas capacidades, pero también limitaciones.

LIVEWORKSHEETS

La zorra y las uvas

Marca la alternativa correcta.

1. ¿Dónde ocurren los hechos?

a) En la ciudad.

b) Cerca de un frondoso bosque.

c) En el campo.

2. ¿Qué tipo de texto es?

a) Informativo

b) narrativo

c) instructivo.

3. ¿Cuál es la estructura del texto?

a) Inicio, nudo y desenlace.

b) Titular, lead y cuerpo.

c) Materiales e instrucciones.

4. Según el texto. ¿Qué significa la palabra vigiló?

a) Guardó

b) Entendió

c) Inspeccionó

LIVEWORKSHEETS

5. **Identifica los hechos que pertenecen al inicio, al nudo y desenlace, escribe las palabras en el recuadro.**

a) La zorra estaba desesperada por llevarse algo a la boca.

b) La zorra intentó varias veces alcanzar las uvas.

c) La zorra se rindió.

d) Su pelaje se había llenado de polvo y ramitas.

6. **Según el texto ¿Cuál es el sinónimo de <u>ímpetu</u>?**

a) calma

b) esfuerzo

c) furia

7. **¿Qué significa <u>agobiada,</u> teniendo en cuenta el contexto del texto leído?**

a) cansada

b) enojada

c) entristecida

LIVEWORKSHEETS

8. Ordena los hechos cronológicamente.

a) Distinguió un racimo de grandes y apetitosas uvas. ☐

b) ¡Seguro que están verdes y duras como piedras! ☐

c) Se agachó y tensó sus músculos al máximo para volver a intentarlo con más ímpetu. ☐

d) Merodeó por el campo y escuchó con atención cada ruido que surgía de entre la hierba. ☐

9. ¿Qué mensaje puedes extraer del texto?

.....

.....

.....

10. ¿Por qué las uvas son un alimento que contribuye a la salud? Fundamenta tu respuesta.

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS