



1. ¿Qué es la división?

(1 punto)

2. Coloca los términos de la división:

(2 punto)

COCIENTE

8	8	6	5	:	8	=	1	1	0	8		r	=	1	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--

3. Responde:

(1 punto)

Indica si son V (verdaderas) o F (falsas) las siguientes afirmaciones.

- a) El resto siempre es menor que el divisor.
- b) El dividendo es menor que el cociente.
- c) El resultado de la división se llama residuo.
- d) Una división inexacta o entera tiene 0 de residuo.

(6 puntos)

4. Resuelve las divisiones con la prueba de exclusión del nueve o la prueba de multiplicación.

a)

The number line shows the numbers 3, 9, 8, and 7. A vertical orange line is drawn at 7. A horizontal orange line is drawn at 7. A horizontal green line is drawn at 3. A horizontal green line is drawn at 9. A blue 'X' is drawn at 7.

b) 9 6 0 8 | 6 5

-

-

-

c) 4 3 5 6 5 | 4 3

-

-

-

RAZONAMIENTO

(6 puntos)

5. Resuelve los problemas.

- a) En una granja las gallinas han puesto un total de 780 huevos, ahora los granjeros deben acomodar los huevos en maples de 30 huevos. ¿Cuántos maples necesitan los granjeros?



DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
		<p>Los granjeros necesitan</p> <p>Maples de huevos.</p>

- b) Para la boda de mi tía tenemos que armar 20 arreglos florales que irán en las mesas. Por eso hemos comprado 65 orquídeas y 190 margaritas, lamentablemente se maltrataron 5 orquídeas y 10 margaritas que ya no las podemos utilizar. ¿Cuántas flores en total colocaremos en cada arreglo?



DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
		En cada arreglo colocaremos Flores.

CALCULO MENTAL

(2 puntos)

6. Completa los cálculos mentales

64 : = 8	: 9 = 6	27 : = 9	25 : = 5	99 : = 11
280 : 7 =	7200 : 800 =	1000 : 1000 =	90 : 3 =	240 : 4 =
480 : = 60	120 : 60 =	: 100 = 1	: 30 = 10	: 40 = 4

Cuántas veces cabe 20 en 80 =
Cuántas veces cabe 15 en 60 =
Cuántas veces cabe 100 en 500 =
Cuántas veces cabe 25 en 75 =
Cuántas veces cabe 33 en 99 =

7. Inventa un problema y resuelve en el cuadro de datos, operación y respuesta

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA