



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# **Caderno de Atividades 3**

## **Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**

**ANOS INICIAIS**

Estudante: \_\_\_\_\_

**4º ANO**

## **FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 4º ANO / 2021**

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS  
**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO  
**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO  
**Secretário de Educação**

JULIANA GUEDES  
**Secretária Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR  
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA  
**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Edilange Galvão, Joselma Oliveira, Jaciara Cunegundes e Mônica Beltrão.

### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Edilange Galvão, Elisângela Letícia de Santana, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira e Mônica Beltrão.

## ORIENTAÇÕES GERAIS

***Querido(a) Estudante e Familiares,***

Chegamos ao mês de maio e preparamos novas atividades que contribuirão para o desenvolvimento da sua aprendizagem.

Para tanto, você poderá contar com o(a) seu(sua) professor(a), que irá mediar a sua aprendizagem e estará disponível para conversar com você a partir dos diferentes canais de comunicação que estão sendo estabelecidos. Conte também com o auxílio de seus familiares.

Você já parou para pensar quantos conhecimentos já construímos? A cada dia aprendemos um pouco mais e, neste Caderno “Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”, você encontrará uma diversidade de atividades que ajudarão em seu crescimento pessoal e escolar.

Continue organizando sua rotina de estudos e relembre os combinados:

- ✓ Leia as orientações com atenção, antes de responder as atividades propostas;
- ✓ Mantenha suas atividades sempre limpas e organizadas;
- ✓ Organize seu horário de estudos, realizando leituras, pesquisas e interagindo com seus familiares e, sempre que possível, com seus amigos e professor(a);
- ✓ Não esqueça também de organizar um tempo para brincar, realizar jogos educativos, conversar com seus familiares;
- ✓ Assista às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE); e
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares, sempre que tiver dúvidas.

Recife, maio de 2021.

**Ana Cristina Avellar**

Gerente de Alfabetização e Letramento,  
Educação Infantil e Anos Iniciais.

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO Nº 01 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_  
NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!**

**Vamos aprender mais sobre TIRINHAS? As tirinhas são histórias curtas que se apresentam em quadrinhos. Geralmente fazem críticas sobre algum fato ou situação do nosso dia a dia.**

1º) Leia a tirinha abaixo e responda.



Fonte: <https://guiaecologico.wordpress.com/2017/05/31/tirinhas-ambientais-para-reflexao/>

a) Sobre qual assunto os personagens estão conversando?

\_\_\_\_\_

b) Que mensagem a mulher quis passar no primeiro quadrinho?

\_\_\_\_\_

c) O que a criança quis dizer para o adulto no último quadrinho?

\_\_\_\_\_

2º) Em que quadrinho você percebeu que o personagem utilizou efeito de ironia?

\_\_\_\_\_

3º) Releia o texto e retire da tirinha as palavras que estão acentuadas, organizando-as no quadro, de acordo com o que é pedido.

PALAVRAS COM	
Acento agudo [ ´ ]	Acento circunflexo [ ^ ]

4º) Quando pronunciamos as palavras, percebemos que algumas sílabas são faladas com mais ou menos força. Os acentos gráficos marcam a **sílabo tônica** (aquela que pronunciamos com mais força). Leia o texto abaixo, circule a sílabo tônica e acentue as palavras sublinhadas, utilizando acentos agudo ou circunflexo.

**Voce** precisa estar atento à necessidade de desenvolver ações de preservação ambiental. Os animais e as plantas **tem** a sua **importancia** no ecossistema. Como **sera** o futuro das **proximas** gerações se continuarem os desmatamentos, a poluição, a caça **predatoria** e o **acumulo** de **residuos** a **ceu** aberto e sem tratamento?

5º) Na imagem a seguir observamos duas paisagens: uma representando o meio rural e a outra representando o meio urbano. Escreva, ao lado da imagem, os tipos de paisagem (rural ou urbana).



Fonte: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/zona-urbana-e-zona-rural>

6º) A personagem Mafalda é uma criação do cartunista argentino Quino. Ela é uma menina muito esperta e adora perguntar sobre diversos assuntos. Na tirinha a seguir, Mafalda quer se localizar no espaço a partir da observação do globo terrestre. Leia a sequência das falas e responda às perguntas.



Fonte: <http://omundodoladodeca.blogspot.com/2009/02/trabalho-graficos-questao-da-agua.html>

a) O que o homem mostrou para Mafalda? \_\_\_\_\_

b) Por que Mafalda ficou surpresa? \_\_\_\_\_

c) O globo terrestre é uma forma de representação do Planeta Terra. Observando a tirinha, podemos dizer que a Terra tem uma forma

QUADRADA. ☐

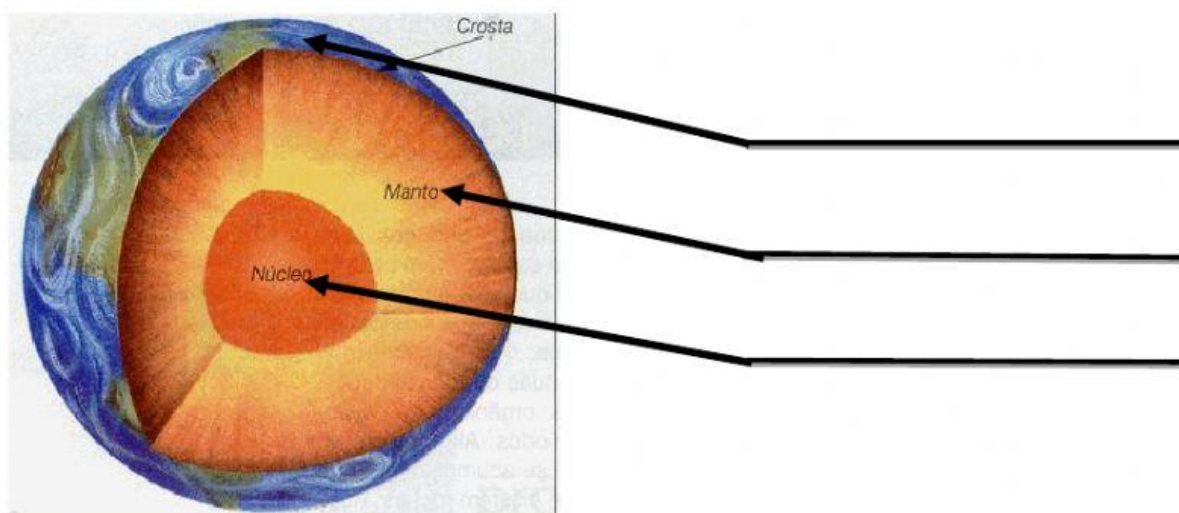
ARREDONDADA. ☐

PLANIFICADA. ☐

7º) O globo terrestre é uma forma de representar a Terra. Existem outras formas de representação e uma delas é por meio dos mapas. Agora, represente onde você está desenhando um mapa da rua onde mora.


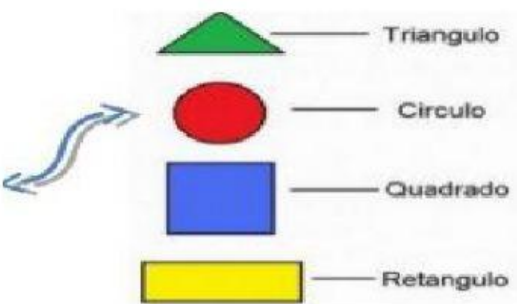
Você sabia que a Terra possui camadas? Ela é dividida em três camadas: **crosta terrestre**, que é a camada mais superficial; **manto**, que fica localizado abaixo da crosta; e **núcleo**, que é a camada mais interna e quente da Terra.

8º) Vamos conhecer como a Terra é por dentro? O planeta Terra possui três grandes camadas. Observe a imagem e escreva, ao lado da figura, os nomes das camadas da Terra indicadas pelas setas.



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=36151>

Você já sabe o formato do planeta Terra e agora que tal aprender mais sobre a forma dos objetos e elementos que estão ao nosso redor, quer sejam construídos pelos homens ou existentes na natureza. Observe que certos lados dos objetos mostrados na coluna 1 lembram as figuras da coluna 2. Esses objetos, que utilizamos no nosso dia a dia, têm altura, largura e comprimento.

COLUNA 1	COLUNA 2
	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div>Triângulo</div> <div>Círculo</div> <div>Quadrado</div> <div>Retângulo</div> </div>

Fonte: <https://slideplayer.com.br/amp/11634293/>

9º) Ligue o sólido geométrico à superfície plana apresentada em sua face.

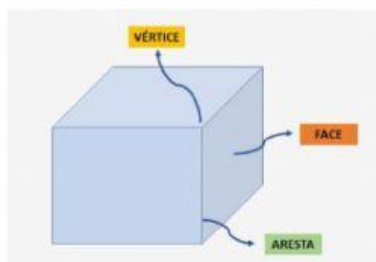


Fonte: <https://puzzlefactory.pl/pt/puzzle/jogo/jogar/248512-s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos>

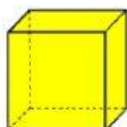
Você já ouviu falar em arestas e vértices? **Arestas** são as semirretas resultantes do encontro de duas **faces**. Ou seja, quando duas **faces** se encontram elas formam uma linha e essa linha é chamada de **aresta**. **Vértices** são os pontos de encontro das **arestas**.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/elementos-de-um-poliedro.htm#:~:text=Arestas%20s%C3%A3o%20as%20linhas%20resultantes,linha%20%C3%A9%20chamada%20de%20aresta.&text=V%C3%A9rtices%20s%C3%A3o%20os%20pontos%20de,%C3%A9%20o%20v%C3%A9rtice%20do%20poliedro.>

10º) Escreva os nomes das partes dos sólidos. Observe o modelo abaixo.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/poliedro/>



Nome: \_\_\_\_\_

Quantas faces? \_\_\_\_\_

Quantas arestas? \_\_\_\_\_

Quantos vértices? \_\_\_\_\_



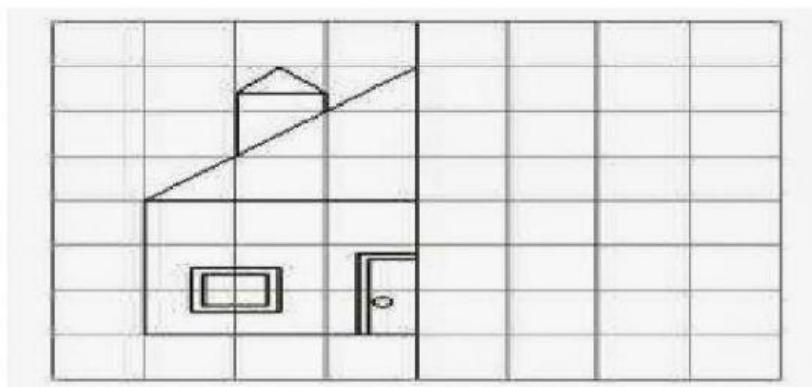
Nome: \_\_\_\_\_

Quantas faces? \_\_\_\_\_

Quantas arestas? \_\_\_\_\_

Quantos vértices? \_\_\_\_\_

11º) A figura abaixo representa a metade de um desenho. A outra parte deve ser igual à metade do que você está vendo. Complete a imagem, continuando o desenho. Observe a imagem que você formou e registre o nome dela. Quando terminar, pinte o desenho. Capriche! \_\_\_\_\_



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/198510296051072697/>

12) Imagine que você esteja na frente da sua casa durante a noite. O que você encontraria se olhasse para o céu? Provavelmente veria a Lua. Dependendo do dia da semana, ela irá ter uma forma específica. Observe a imagem abaixo, que mostra as **fases da Lua (Nova, Crescente, Cheia e Minguante)**, e tente descobrir em que fase a Lua está no dia em que você estiver respondendo esta atividade, e escreva sua descoberta na linha abaixo.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/641411171910465502/>

Hoje, a Lua está na fase \_\_\_\_\_