



Evaluación Lenguaje y Comunicación

MÓDULO VI (30 de agosto al 3 de septiembre), 2021

Name: _____ Grade: 3° ____ Score: ____/46

Objectives:

- ✓ Reconocer propósito comunicativo del afiche.
- ✓ OA17 Escribir utilizando los conectores apropiados, realizando la tarea de manera rigurosa y perseverante.
- ✓ Escribir usando conectores, siguiendo las etapas de la escritura y contemplando una estructura argumentativa básica.

Instructions:

- ✓ Lea atentamente cada una de las preguntas de la prueba.
- ✓ Este instrumento evaluativo tiene 46 puntos en total.
- ✓ Esta prueba es personal, por lo que la debe resolver el ESTUDIANTE
- ✓ Dispone de 60 minutos para resolver su prueba.

I. Lee atentamente cada actividad y responde.

/2

Veamos la siguiente receta:

1/2 kilo de frutillas	}	INGREDIENTES
1 taza de		
azúcar1 tarro de		
leche		
1 cucharadita de vainilla	}	

Primero se pone a helar por dos horas el tarro de leche.

Después, se licua la leche con el azúcar, la vainilla y las frutillas.

Por último, se echa en un recipiente y se pone a helar durante dos o tres horas.

1. Ahora; ¿qué indican las palabras escritas en negrita? conectores de: marca con un X.
 - A. Conector de oposición.
 - B. Conector de secuencia.
 - C. Conector de consecuencia



II. Completa los siguientes ejercicios completando con el conector que creas indicado para cada oración. /6

1. No ha estudiado para la prueba _____ obtendrá una baja calificación.

,Aunque,	,Por lo tanto,	También,
----------	----------------	----------

2. Se levantó temprano _____ llegó tarde.

Sin embargo,	También,	Luego,
--------------	----------	--------

3. Este año ha sido muy bueno, ya que han pasado acontecimientos magníficos.

_____ : Me ha ido bien en el colegio, mis familiares están todos bien y todo lo que he querido se ha realizado.

después	Por ejemplo	y
---------	-------------	---

III. A continuación, lee cada una de las oraciones y encuentra el conector. Escríbelo e indica si corresponde a: consecuencia/ oposición / adición. /9

1. Lucía te llamó por teléfono preguntando por ti, pero no estabas

Conector subrayado:	Tipo de conector:
---------------------	-------------------

2. Es tarde, por lo tanto, apúrate.

Conector subrayado:	Tipo de conector:
---------------------	-------------------

3. Me compré unos pantalones, además, una camisa.

Conector subrayado:	Tipo de conector:
---------------------	-------------------

IV. Completa el siguiente concepto con respecto a “Los conectores”. Utiliza palabras de la tabla. /8

Unir	Texto	Palabras	sentido
------	-------	----------	---------

Los conectores son _____ que sirven para _____ frases u oraciones dentro de un _____ y así dar les _____ lógico a lo que escribimos.

V. Une, escribiendo un conector en las siguientes oraciones.

/3

En este libro encontrarás lecturas muy interesantes,	ilustraciones muy bonitas.
Los árboles y todas las plantas oxigenan el aire,	nos alegran con su colorido.
Las arañas eliminan las moscas,	las matamos continuamente.

Conectores: **sin embargo** **también** **además**

VI. Observa, analiza y responde.

1. completa escribiendo las partes del texto.

/3



Imagen

Frase o eslogan

Título

2. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer:

/1

- A. Un informe.
- B. Un afiche.
- C. Una noticia.

3. Une cada concepto con su definición correspondiente.

/8

afiche

Lema que expresa en pocas palabras el mensaje principal

Título

Es un cartel que, a través de textos o imágenes quiere transmitir un mensaje llamativo y preciso.

imagen

Palabra o frase corta que encabeza un texto.

Frase o slogan

Dibujos o fotografías que ayudan a resaltar el mensaje del afiche.

VII Ordena el siguiente afiche de forma correcta:

/6

