



**EVALUACIÓN SUMATIVA "PATRONES NUMÉRICOS" 4º BÁSICO.**

Nombre: \_\_\_\_\_

<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	OA 13. Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo. <b>Puntaje ideal 26 pts. Puntaje ideal: _____ Exigencia 60%</b>
---------------------------------	--

I. Lee cada una de las preguntas y responde marcando con una X la alternativa correcta. 2 puntos cada respuesta correcta.

**1. Observa con atención la siguiente secuencia y luego responde.**

630	660	690			
-----	-----	-----	--	--	--

El número que debe ir en el recuadro donde está la estrella es:

- a) 760
- b) 770
- c) 780
- d) 790

**2.- La siguiente secuencia se formó sumando 6.**

$$6 - 12 - 18 - 24 \dots$$

¿Cuál es el número que aparecerá en la QUINTA posición?

- a) 144
- b) 36
- c) 30
- d) 6

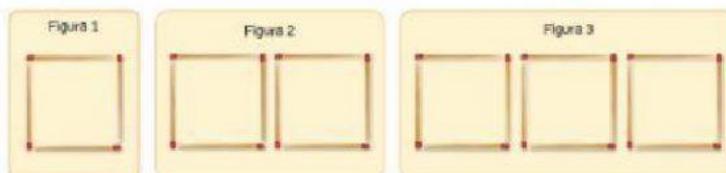
3. Observa los datos que se presentan en la siguiente tabla y responde:

Semana	Dinero ahorrado (\$)
1	500
2	1000
3	1500
4	2000
5	2500

¿Cuánto dinero tendrá ahorrado en la **semana 6**?

- a) \$2.500
- b) \$3.000
- c) \$3.500
- d) \$4.000

4. Es hora de jugar a las secuencias. Para ello, cada jugador debe formar una secuencia consus palos de fósforos, como se muestra en la imagen.



Si se mantiene el patrón de la secuencia numérica, ¿cuántos palos de fósforo se necesitan para formar la **figura 6**?

- a) 12
- b) 16
- c) 20
- d) 24

5. A partir del juego de palos de fósforos (pregunta N° 4), responde:

¿Cuál es el patrón numérico?

- a) Sumar 2
- b) Sumar 4
- c) Sumar 6
- d) Sumar 8

6. La secuencia se formó multiplicando por el mismo número.



¿Qué número falta?

- a) 250
- b) 625
- c) 225
- d) 725

7. En la secuencia, para encontrar el número siguiente, se multiplicó siempre por el mismo número.



¿Cuál es el número que falta?

- a) 256
- b) 218
- c) 164
- d) 246

8. Observa la secuencia y luego responde:

60 – 54 – 48 – 42 – 36 – 30 – 24 – 18 – 12 – 6

¿Cuál es el patrón que se encuentra presente?

- a) Se le suma 2
- b) Se le resta 4
- c) Se le resta 6
- d) Se le suma 8

9. Alejandra registra en una tabla el puntaje que logra en un juego según sus aciertos.

Puntaje logrado	
Aciertos	Puntaje
1	4
2	12
3	36
4	108

¿Cuál será el puntaje que obtendrá Alejandra al acertar 5 veces en el juego?

- a) 927
- b) 144
- c) 324
- d) 216

10. ¿Cuál es el patrón relacionado con el puntaje logrado según la cantidad de aciertos de Alejandra? (relacionado con la pregunta nº9)

- a) Multiplicar por 2.
- b) Dividir por 2.
- c) Multiplicar por 3.
- d) Multiplicar por 4.

- II. Observa con atención las secuencias que se presentan, completa los números faltantes y escribe el patrón que corresponde en cada situación. Identificar – Resolver. (3 pts. c/u. 6 pts. en total).

520	610	700	790	?	970	?	1.150	1.240	
					▼	▼			
					<input type="text"/>	<input type="text"/>			

Patrón: \_\_\_\_\_

2. 

2.187	729	243	?	27	?	3	
				▼	▼		
				<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Patrón: \_\_\_\_\_

*"EDUCAR CON AMOR Y CALIDAD"*