

ANALIZANDO DATOS

Instrucciones: Responde las preguntas (un problema de un paso y un problema de dos pasos) para la gráfica.

Fruta Favorita del Grado Tercero

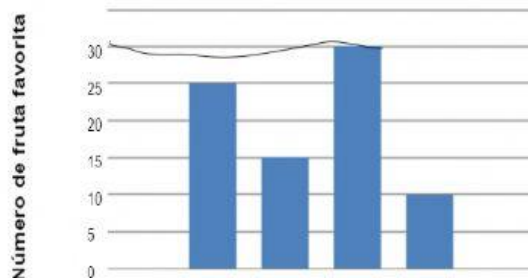


TABLA DE FRECUENCIA:

Uvas: _____
 Manzanas: _____
 Bananos: _____
 Mangos: _____



Preguntas de 1 paso:

¿A cuántas personas les gusta las/los _____?

¿Cuál es el/ la más popular?

¿Cuál es el/ la menos popular?

Preguntas de:

1 paso-1 step



1. ¿A cuántos estudiantes les gusta las uvas?



2. ¿A cuántos estudiantes les gusta los Mangos?

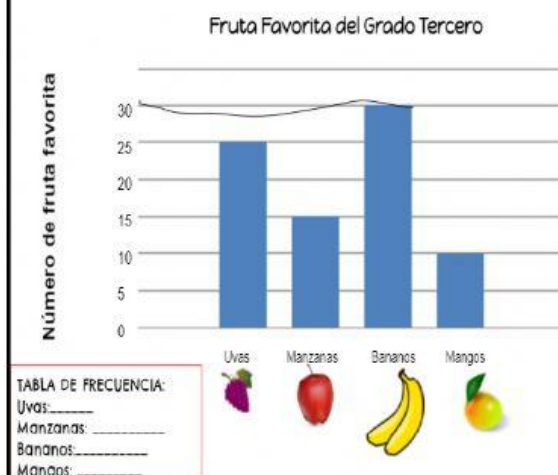


3. ¿Cuál fruta es la más popular?

4. ¿A cuántos estudiantes les gusta las manzanas?



Instrucciones: Responde las preguntas (un problema de un paso y un problema de dos pasos) para la gráfica.



Preguntas de 2 pasos (2 steps):

Dos cosas /two things que se comparan

Menos que/mas que=RESTA

¿A cuántas personas **menos** les gustan los _____ que los _____?

¿A cuántas personas **más** les gustan los _____ que los _____?

Diferencia=RESTA

¿Cuál es la diferencia entre _____ y _____?

Preguntas sobre gráficos
(Dos pasos)

¿A cuántos estudiantes **menos** les gustan las manzanas que las bananas?
How many fewer students like Apples than Bananas?

30(bananos)-15 (manzanas)=

¿A cuántos estudiantes les gustan las **uvas y los bananos**?
How many students like both Grapes and Bananas?

25 + 30 =

¿A cuántos estudiantes **más** les gustan las manzanas que los mangos?
How many more students like Apples than Mangos?

25 - 10 =

¿A cuántos estudiantes **más** les gustaron las uvas que las manzanas?
How many more students liked Grapes than Apples?

25 - 15 =

LIVEWORKSHEETS