ACTIVIDAD 1

Comparto las ideas que tengo sobre el sistema inmunológico y la alimentación

6 EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
Ciclo VI (1.° y 2.°)

Comunicación

¡Hola! Aquí comienza una nueva experiencia de aprendizaje.

Seguramente has recibido abundante y distinta información sobre cómo funciona nuestro organismo para defenderse de las enfermedades. En esta actividad analizarás información sobre la alimentación y su aporte al fortalecimiento del sistema inmunológico, establecerás relaciones de diferencias y semejanzas, e identificarás las ideas principales y las características de los textos confiables. ¡A empezar!



Reflexiono

Leo el siguiente caso:

Rosa y Luis escuchan por la radio a un doctor afirmar lo siguiente: "El ser humano cuenta con el sistema inmunológico como primera barrera frente al virus".





Se comunica oralmente en su lengua materna

LIVEWORKSHEETS

¿Qué sabemos mi familia y yo sobre el sistema inmunológico?

- ¿Qué mensaje transmite la imagen sobre el sistema inmunológico?
- ¿Qué conozco acerca del sistema inmunológico?
- Pregunto a mis familiares qué saben acerca del sistema inmunológico.

Luego de escribir las respuestas, leo con atención la siguiente información:

En estos tiempos se ha escuchado a expertos y público en general hablar sobre el sistema inmunológico, pero ¿sabemos ¿cómo funciona?; ¿sabemos cómo se fortalece?

¿Qué es?

"El sistema inmunológico es una compleja red de células, órganos y tejidos que trabajan en conjunto para defendernos de los microorganismos y sustancias tóxicas que podrían enfermarnos —hongos, parásitos, virus y bacterias— y que están presentes en el mundo que nos rodea" (BBC News, 2020).

¿Cómo se fortalece?

A partir de una alimentación balanceada. Esta debe tener frutas y verduras que nos dan vitaminas y minerales (EsSalud, 2021).

- El sistema inmunológico nos protege y lo podemos fortalecer con la alimentación.



LIVEWORKSHEETS

Me acerco a la información

Leo con atención los textos "Maracuyá" y "EsSalud: consumo de alimentos ricos en vitaminas A, C y D fortalece sistema inmune ante coronavirus", disponibles en el recurso 1 de la sección "Recursos para el desarrollo de la actividad".



EsSalud: consumo de alimentos ricos en vitaminas A, C y D fortalece sistema inmune ante coronavirus

Especialistas recomiendan, entre otros productos, consumir naranja, mandarina, lima, camu camu y aguaymanto que actúan como antioxidantes y ayudan a prevenir enfermedades respiratorias.



Aplico estrategias durante mi lectura

Realizo predicciones a partir del título. Me guío de las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de textos creo que son?
- ¿Para qué es útil la información que presentan los textos?

Leo todo el texto

- Leo cada parte del texto; luego, subrayo las ideas más importantes.
- Escribo al margen de los párrafos las ideas que considero importantes.
- Explico con mis propias palabras el significado de *sistema inmunológico*.

REGISTRA TUS **RESPUESTAS** EN TU **CUADERNO** DE **TRABAJO** O **PORTAFOLIO**.

LIVEWORKSHEETS

Los textos que consultes deben ser confiables; esto te dará seguridad para usar la información.

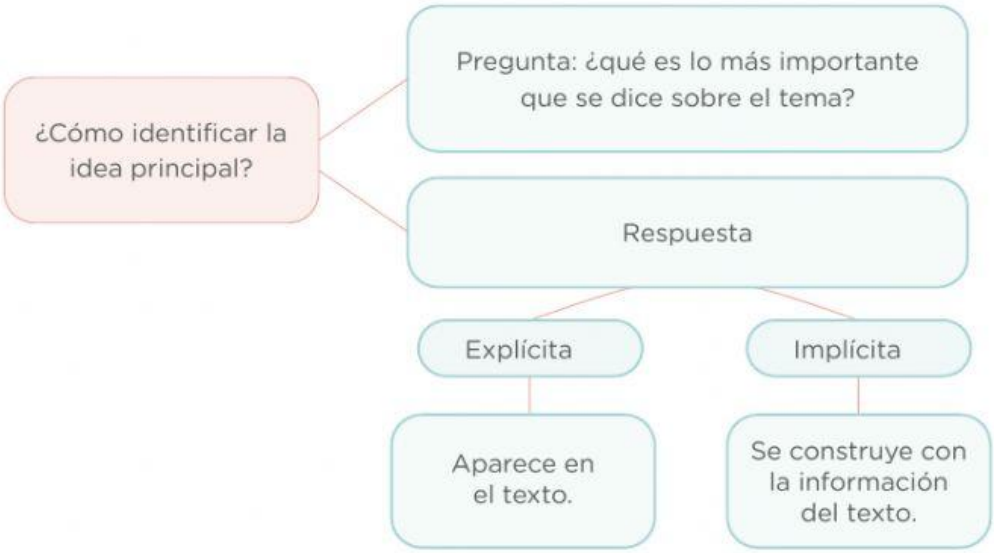
Las siguientes son las características de todo texto confiable:

- Nombra al autor del contenido.
- Muestra claramente su propósito.
- Presenta la información de manera objetiva.
- Cuenta con información precisa.
- Posee fuentes creíbles que las respalden.
- Tienen información actualizada.



Profundizo

Observo en el siguiente organizador gráfico cómo identificar la idea principal de un texto:



LIVEWORKSHEETS

Vuelvo a leer el texto "EsSalud: consumo de alimentos ricos en vitaminas A, C y D fortalece sistema inmune ante coronavirus", disponible en el recurso 1 de la sección "Recursos para el desarrollo de la actividad" y completo el siguiente cuadro; puedo ayudarme con mis sumillados:

- Escribo la idea principal de los siguientes párrafos:

Párrafo 4: _____

Párrafo 5: _____

Reviso el recurso 2: "Identificamos ideas principales", disponible en la sección "Recursos para el desarrollo de la actividad".



- A continuación, escribo las semejanzas y las diferencias que hay en los textos.



LIVEWORKSHEETS

¡Sigo comprendiendo!

Opino sobre los textos.

Textos / Interrogantes	Maracuyá	EsSalud: consumo de alimentos ricos en vitaminas A, C y D fortalece sistema inmune ante coronavirus
¿Qué tipo de texto es?		
¿Por qué habrá elegido este tipo de texto el autor?		
¿Qué tema trata el texto?		
¿Considero confiable esta información? Fundamento mi respuesta.		
¿Estas de acuerdo que los dos textos tienen la misma finalidad? Fundamento.		
¿El texto "Maracuyá" podría ser incorporado en el texto "EsSalud: consumo de alimentos ricos en vitaminas A, C, D fortalece sistema inmune ante corovavirus"?, ¿por qué?		

Ahora que has respondido tus preguntas, contrástalas con tus predicciones ¿eran cómo pensabas?



LIVEWORKSHEETS

Revisa tus respuestas y mejóralas. Marca con una "X"

N.°	¿Qué hice en cada actividad?	Sí	No
1	¿Relacioné las ideas de todo el texto para decir de qué trata su contenido?		
2	¿Mencioné la idea más importante de cada párrafo?		
3	¿Comparé las características de los textos 1 y 2?		
4	¿Identifiqué que las características de los textos eran confiables?		
5	¿Revisé la información brindada en los recursos para responder las preguntas?		



Comparto mis aprendizajes

Comparto con mi familia lo que aprendí hoy y converso con ellos acerca de cómo puedo mejorar mis respuestas.



Reflexiono y respondo

¿Qué aprendí hoy? ¿Qué puedo hacer para mejorar?



LIVEWORKSHEETS

Evalúo mis avances



Es momento de autoevaluarte y reconocer tus avances, para lo cual te apoyarás en los criterios de evaluación. Luego, plantéate cómo mejorar y coméntale a tu docente tus dificultades para recibir su orientación

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Identifico la información explícita y relevante en los textos (tema, ideas principales y propósito).			
Establezco relaciones de semejanza y diferencia entre los textos.			
Opino sobre la información de los textos acerca de la importancia de fortalecer el sistema inmunológico.			

¡Avanza a la siguiente actividad!

¡Muy bien! Has terminado. En esta actividad analizaste información sobre la importancia de fortalecer el sistema inmunológico, opinaste sobre el tema y compartiste la información con tus familiares. En la próxima actividad identificarás a la piel como parte del sistema inmunológico y explicarás cómo nos defiende de agentes infecciosos. ¡Adelante!



LIVEWORKSHEETS

Recursos para el desarrollo de la actividad

Recurso 1

Texto 1



LIVEWORKSHEETS