



PERÚ

Ministerio de
EducaciónViceministerio de
Gestión PedagógicaDirección de
FormaciónInstituto de Educación Superior
Pedagógico Público Ayaviri

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN

1. APELLIDOS Y NOMBRES:.....
2. ESPECIALIDAD:.....
3. CICLO:.....FECHA:.....AREA: INGLÉS.....
4. COMPETENCIA TRANSVERSAL: Maneja habilidades comunicativas para interactuar con su entorno
5. CRITERIO DE DESEMPEÑO: Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que favorezcan el bienestar colectiva.
6. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Ficha de autoevaluación (Evidencia de actitud)
7. ESCALA DE PUNTUACION: Nunca = 1, A veces=2, Casi siempre =3, siempre =4
8. MATRIZ DE ASPECTOS , CRITERIOS, INDICADORES Y ESCALA DE VALORACION

N°	ASPECTOS	INDICADORES	N(1)	A (2)	C(3)	S(4)
01	DE FORMAS COMUNICACION	Me comunico con mis compañeros y maestro usando un lenguaje comprensible				
		Respeto las opiniones de mis compañeros				
		Utilizo un tono de voz adecuado				
		Controlo mis emociones ante situaciones de conflicto				
		SUMATORIA (SUMO TODOS LOS CUADRANTES) C=				
02	DESARROLLO PERSONAL	He asistido al 100% de las sesiones.				
		He sido puntual en las sesiones programadas.				
		He propiciado un clima agradable de respeto y tolerancia hacia los demás.				
		He trabajado el " liveworksheet" cada semana como se me ha indicado				
		He hecho consultas de manera apropiada, cuando he necesitado alguna aclaración.				
		SUMATORIA (SUMO TODOS LOS CUADRANTES) DP=				
03	MANEJO DE ESTRATEGIAS	Trabajo utilizando técnicas de aprendizaje				
		Respeto el desarrollo del área, no haciendo otras actividades en ese momento				
		Me gusta organizar la información en representaciones visuales				
		Organizo adecuadamente la información requerida para el trabajo.				
		Consulto páginas web para aumentar conocimientos.				
		Antes de realizar un trabajo reflexiono la mejor manera de llevarlo a cabo.				
		SUMATORIA (SUMO TODOS LOS CUADRANTES) ME=				
04	LIDERAZGO	Propongo nuevas ideas con asertividad.				
		Promuevo la práctica de valores				
		Busco mecanismos de conciliación ante situaciones de conflicto.				
		Promuevo el justo medio ante ideas opuestas.				
		Soy democrático para promover la participación de mis compañeros.				
		SUMATORIA (SUMO TODOS LOS CUADRANTES) L=				
		Puntaje final				

Forma de calificación. C=FC +DP+ME+L/4

CALIFICATIVO



PERÚ

Ministerio de
EducaciónViceministerio de
Gestión PedagógicaDirección de
FormaciónInstituto de Educación Superior
Pedagógico Público Ayaviri**FICHA DE COEVALUACIÓN****DIMENSION:** Personal y socio comunitaria**CRITERIO DE DESEMPEÑO:**

Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.

Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.

INSTRUCCIÓN : Debes indicar tu opinión, siendo lo más sincero y objetivo posible

Nombre de Estudiantes Items				
Es solidario y colaborativo con nosotros en la educación virtual.				
Motiva a los compañeros(a) en esta pandemia.				
Es organizado y cuidadoso con la buena ejecución del trabajo.				
Tiene control sobre el trabajo a realizar y provisión de orientación a otras personas.				
Se compromete en el cumplimiento de las tareas encomendadas.				
Se comunica con de forma asertiva con sus compañeros y maestro.				
Calificación Obtenida				
ESCALA DE VALORACION			CALIFICACION CUALITATIVA	
Siempre : 3			Muy bueno: 17 - 18	
Casi siempre : 2			Bueno : 14 15 16	
A veces : 1			Suficiente: 11-12-13	
Nunca : 0			Insuficiente: 10 a menos	
COMENTARIO: (aquí puede incluir fortalezas identificadas y dificultades encontradas, recomendaciones.)				
Fortalezas				
Debilidades				
Recomendaciones				