



GUÍA DE CIENCIAS NATURALES
FACTORES DE RIESGO Y FACTORES DE PROTECCIÓN
SEMANA DEL 6 DE SEPTIEMBRE

NOMBRE	
CURSO	

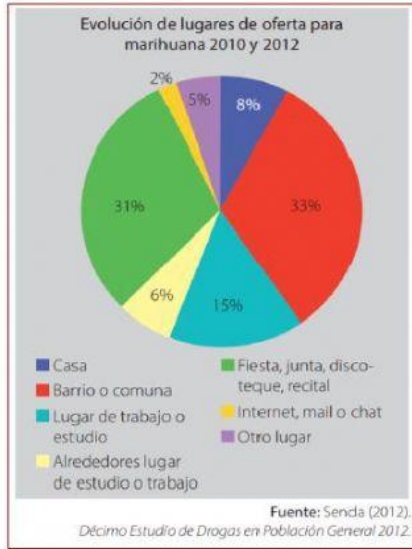
1. Lee con atención los siguientes casos. Luego, escribe los factores de riesgo y prevención asociados a cada caso.

<p>Caso 1 Josefina es una adolescente de 16 años un poco tímida con sus pares. Desde muy pequeña sus padres la han reprendido por no ser como su hermana mayor, quien es exitosa tanto en el colegio como con su grupo de amigos. Josefina ve a su padre solo los fines de semana, ya que este ha tenido problemas con el alcohol desde que ella es muy pequeña. Durante el día su madre está ocupada trabajando, pues quiere darles una buena educación a sus dos hijas. Durante la noche, la familia comparte la cena mientras miran televisión. La mayoría de las veces la hermana mayor de Josefina es quien habla y mantiene la conversación. Josefina pasa la mayor parte de la tarde jugando en las calles, después del colegio, hasta que su madre regresa del trabajo.</p>	<p>Factores de riesgo:</p> <div style="background-color: #CCCCFF; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>Factores de protección:</p> <div style="background-color: #90EE90; height: 100px; width: 100%;"></div>
--	---

<p>Caso 2 Alberto es un niño de 12 años que disfruta de salir a pasear con su grupo de amigas y amigos. Muchos de ellos consumen marihuana a la salida del colegio procurando que ningún profesor los vea. Alberto es uno de los mejores estudiantes de su curso, pero constantemente su profesora jefa manda a llamar a sus padres, ya que se distrae con facilidad en clases. Su madre siempre conversa las tareas del colegio durante las tardes. El padre de Alberto pasa largas horas en su trabajo, pero los fines de semana casi siempre lo lleva al parque a jugar a la pelota.</p>	<p>Factores de riesgo:</p> <div style="background-color: #CCCCFF; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>Factores de protección:</p> <div style="background-color: #90EE90; height: 100px; width: 100%;"></div>
--	---



2. Observa y analiza el siguiente gráfico “Evolución de lugares de ofertas de marihuana 2010 y 2012”. Luego responde las preguntas.



a) ¿En qué lugares se obtiene marihuana con mayor frecuencia?, ¿a qué creen que se debe?

b) ¿Cómo crees que influye la disponibilidad de marihuana en el aumento del consumo de esta droga entre la población de escolares?, ¿a qué lo atribuyen?

3. ¿Qué consecuencias se producen a nivel individual y social el consumo de drogas?

INDIVIDUAL	SOCIAL

