Learn at home

Full name:
Grade: Date:

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 6

Let's Go Green!

English Level Pre A1

Activity 1: My Daily routine

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades: Obtiene información del texto escrito, Infiere e interpreta información del texto escrito, Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: Obtiene información sobre rutinas y acciones ecoamigables. Deduce el significado de frases sobre rutinas y acciones ecoamigables.

Propósito. Comprender textos breves y sencillos en inglés sobre rutinas ecoamigables.



Cada año el Perú genera más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos y el 70% de estos residuos es generado por nosotros. La mayoría de actividades que forman parte de nuestra rutina, coadyuva a este problema, generando consecuencias negativas en el medio ambiente. ¿Cuál es tu rutina diaria?, ¿qué acciones de tu rutina son eco-amigables?, ¿podrías dar a conocer tu rutina en inglés a un amigo a través de un texto escrito sencillo?

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad a las preguntas.

	Al escribir un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?				
3	¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco-amigables?				
4	¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple?				

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

THE CHALLENGE

Identifica tus actividades diarias en inglés e identifica las actividades que son eco–amigables, es decir que ayudan al ambiente.

Tu reto: Elabora un mensaje de correo electrónico en inglés contándole tu rutina a una amiga o amigo.

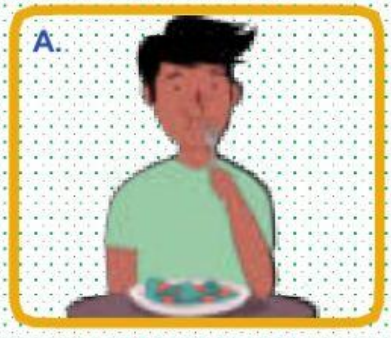
Desarrolla las actividades 1,2, y 3. Te ayudarán a enfrentar tu reto!

Activity 1: My Daily Routine

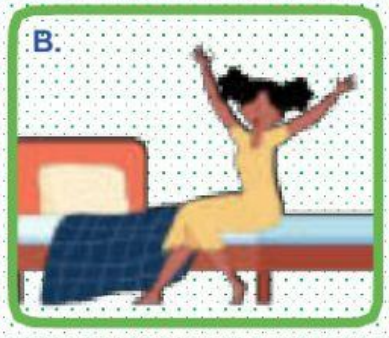
LET'S OBSERVE!

Order the actions.

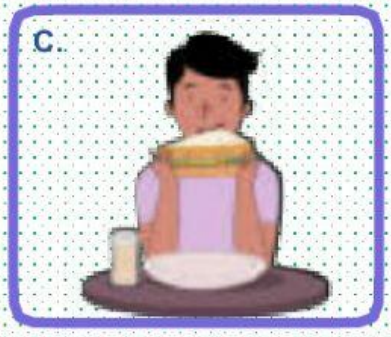
6:00 o'clock	1. B	9:00 o'clock	4.
7:00 o'clock	2.	1:00 o'clock	5.
8:00 o'clock	3.		



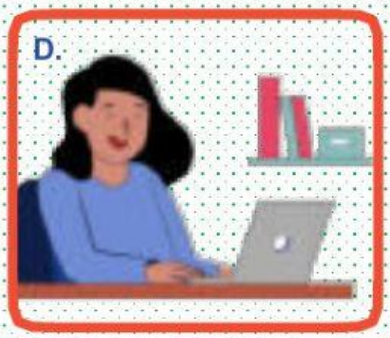
have lunch



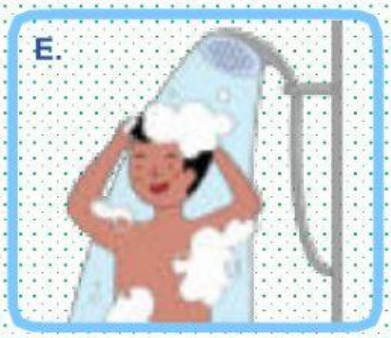
get up



have breakfast



attend online clasess



take a shower

LIVEWORKSHEETS

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and **read** Elena's daily routine.

My eco-friendly, daily routine



Hello! My name is Elena. I am 13 years old. This is my eco-friendly, daily routine.

Let's go green!

1.



Usually, I get up at 6:00 o'clock in the morning.

2.



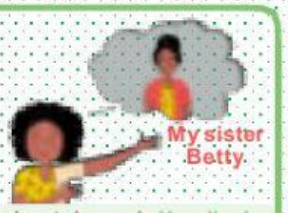
I take a shower in the morning. I use plastic-free shampoo.

3.



I brush my teeth. I use a biodegradable toothbrush

4.



Then I get dressed. Usually, I wear recycled clothing.

5.



I have breakfast at 7:00 o'clock. I eat a plant-based breakfast. For example: an apple, cereals, an orange juice and an avocado sandwich.

6.



I attend my online-classes from 8:00am to 12:00pm.
I unplug my laptop or mobile phone when I finish.

7.



I have lunch at 1:00pm in the afternoon. I don't eat packaged products.

8.



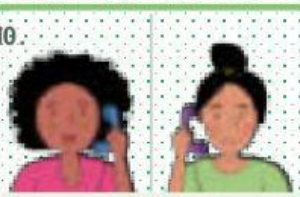
Generally, I wash the dishes.

9.



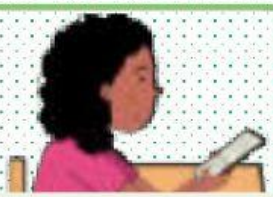
I ride my bike in the afternoon

10.



I chat with my friends on the phone.

11.



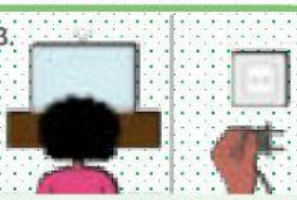
I do my homework in the afternoon.

12.



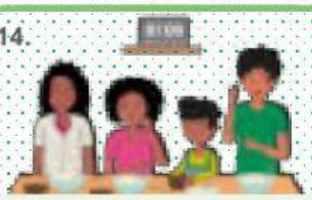
Generally, I water the garden in the afternoon. I use recycled water for the plants.

13.



I watch TV in the evening. I unplug the TV when I finish.

14.



Usually, I have dinner at 7:00pm in the evening.

15.



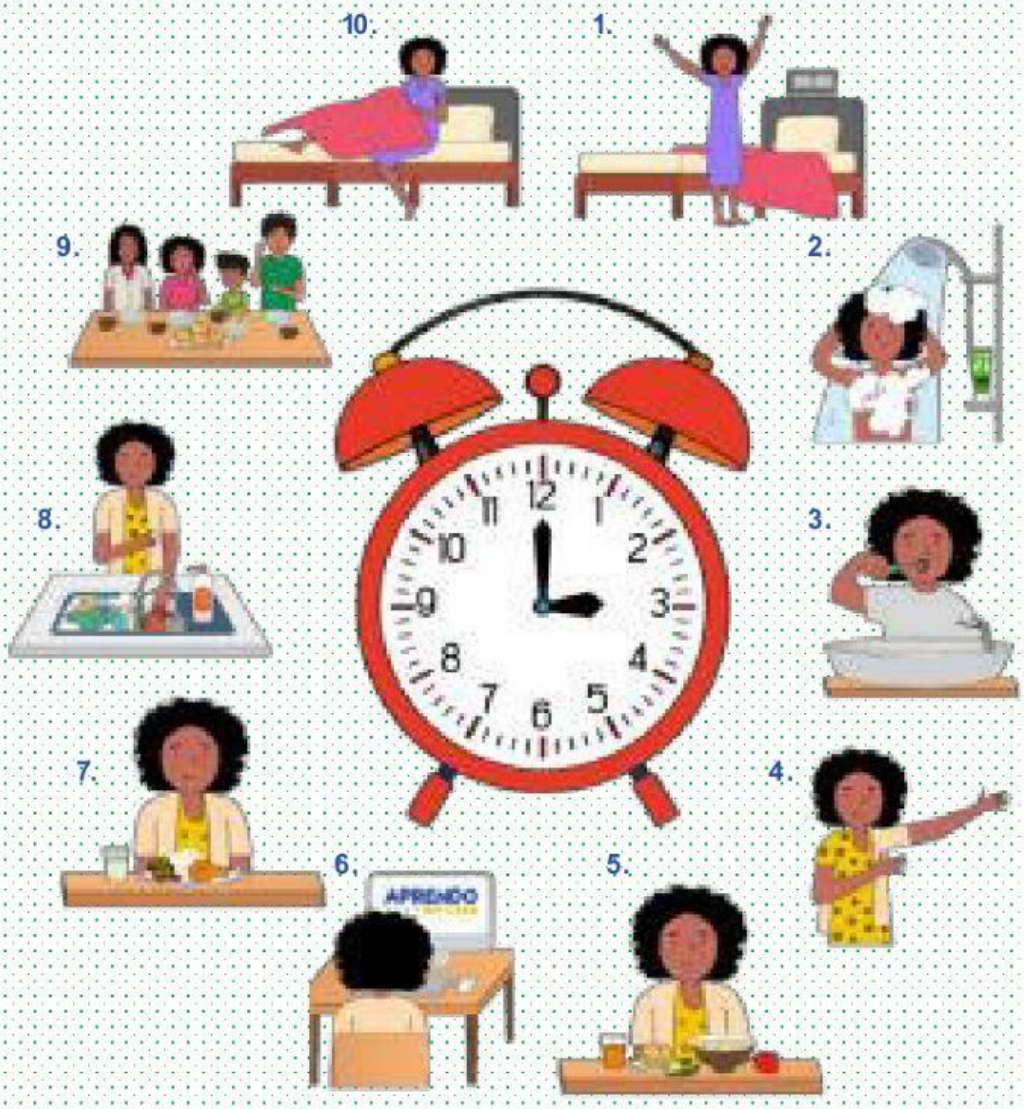
Finally, I go to bed at 10:00 at night.

LIVEWORKSHEETS

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Match the pictures.



Example:

A. 1 I get up.

B. ____ I take a shower.

C. ____ I have dinner.

D. ____ I have lunch.

E. ____ I brush my teeth.

F. ____ I go to bed.

G. ____ I have a breakfast.

H. ____ I get dressed.

I. ____ I attend classes.

J. ____ I wash the dishes.

LIVEWORKSHEETS

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Complete the sentences about Elena's routine. Go back to the text if necessary.

Eco-friendly, daily routine
Let's go green!

Example:



I *use plastic-free* shampoo.



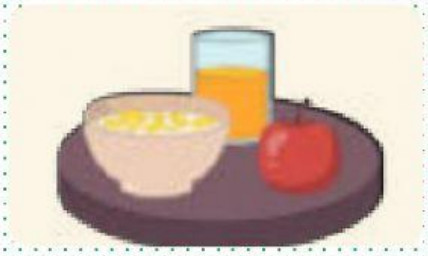
1. I_____recycled clothing.



2. I_____my laptop when I finish.



3. I_____recycled water for the plants.



4. I_____a plant-based breakfast.



5. I_____the TV when I finish.

LIVEWORKSHEETS

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer acciones de mi vida cotidiana en inglés? **SÍ - NO**

Time to listen



Write the word	Translate

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS