	Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás ***Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta*** * We educate children to become scientists and researchers of life*.		
	Level: Second	**Subject: Cátedra de Paz**	**Term: III**
	Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva	**Student:**	

ACHIEVEMENT		YES	NO
Cognitive – To know	-Amplía las habilidades que favorecerán el comportamiento ciudadano. -Desarrolla habilidades en el manejo de las emociones propias y la respuesta positiva de las emociones de los demás.		
Procedures – To know to do	-Opina acerca de los temas a tratar como el cuidado y protección de la naturaleza y los espacios públicos y privados		
Attitudinal – To be	-Desarrolla las habilidades para construir un diálogo positivo con los demás.		

BIMESTRAL CÁTEDRA DE PAZ 2° III PERIODO

1. En cada situación, escribe por qué deben evitarse acciones como esas.





_____ _____

_____ _____

_____ _____

Lee el cuento y responde las preguntas de la 2 a la 5

Había una vez una familia que fue a dar un paseo al bosque. Al llegar organizaron sus objetos en el suelo y encendieron una fogata al lado de muchos árboles. La familia preparó un picnic y al terminar se fueron sin apagar la fogata. Durante la noche, el viento hizo que el fuego alcanzara muchos árboles, por lo que se quemó una gran parte del bosque. Las personas que vivían cerca llamaron a los bomberos y apagaron el incendio lo más rápido posible.

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Qué causó el incendio en el bosque?

   a. El calor del sol quemó los arboles
   b. Una familia encendió una fogata y se fueron sin apagarla
   c. Un volcán hizo erupción

3. ¿Qué afectó el incendio?

_____

_____

4. Seleccione la respuesta correcta: ¿Una fogata contamina el ambiente?

   a. Sí, porque el humo de leña contiene muchos contaminantes del aire nocivos y tóxicos
   b. No, al contrario, quemamos basura
   c. No, beneficia a los animales para que puedan ver de noche

5. ¿Qué consejos le darías a esas personas?

_____

_____

6. **Escribe acciones para proteger la fauna y la flora**

ACCIONES PARA PROTEGER LA FAUNA Y LA FLORA	
FAUNA	**FLORA**

LIVEWORKSHEETS