



SECUNDARIA

PRUEBA DE LECTURA

COMUNICACIÓN

Comprende textos en su lengua materna

EXAMEN ONLINE

APELLOS Y NOMBRES:

APRENDO EN CASA

CICLO: VI - VII

APRENDO
en casa

LEE E INTERPRETA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS PLANTEADAS:



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD

El Perú Primero

MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA:

- #### **1. EL TEMA DE LA INFOGRAFÍA ES:**

- a) Los consejos
 - b) La Alimentación saludable
 - c) Consecuencias de la alimentación saludable
 - d) 12 consejos sobre lo que no se debe consumir.
 - e) Ninguna de las anteriores

- 2. CUÁL ES LA INTENCIÓN DEL AUTOR DE LA INFOGRAFÍA LEÍDA:**

- a) Orientar sobre los hábitos de vida saludable
 - b) Censurar el tipo de comidas chatarras.
 - c) Incitar al consumo de ciertas marcas de productos.
 - d) Proponer una serie de alimentos saludables
 - e) Orientar sobre el correcto consumo de alimentos para una vida saludable.

- ### **3. LOS ALIMENTOS QUE DEBEMOS REDUCIR PARA UNA VIDA SALUDABLE SON:**

- a) Alimentos procesados
 - b) Alimentos ultraprocesados
 - c) Sales y azucares
 - d) A y B
 - e) Todas las anteriores

- #### **4. PARA UNA VIDA SALUDABLE, DEBEMOS CONSUMIR PREFERENTEMENTE:**

- CONSUMO PREFERENTE:**

 - a) Alimentos naturales y comidas caseras de nuestra localidad.
 - b) Alimentos de origen animal.
 - c) Frutas, sales, azucres y menestras
 - d) A y B
 - e) Todos.

5. REALIZAR 30 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA AL DÍA. AYUDA A:

- a) Mantener el cuerpo y la mente activos y alertas.
 - b) Tomar agua y así mantener el cuerpo hidratado.
 - c) Reducir el consumo de alimentos procesados.
 - d) Ayuda a socializar y convivir con los demás.
 - e) Todas las alternativas son correctas.

6. EN EL TEXTO, APRECIAMOS MUCHAS PALABRAS RESALTADAS EN LETRAS "MAYÚSCULAS" POR QUÉ EL AUTOR REALIZÓ ESTO:

- a) Para que la infografía tenga una presentación más atractiva.
 - b) Porque son sustantivos propios, y todos los sustantivos propios se deben poner en Mayúsculas.
 - c) Porque quiera fijar la atención del lector en estas palabras claves.
 - d) Porque sigue el criterio de poner en mayúsculas todos los alimentos.
 - e) Por ningún motivo en particular, podría ser producto de una confusión.

7. NO ES UN ELEMENTO PRESENTE EN LA INFOGRAFÍA:

- a) Gráficos.
 - b) Oraciones
 - c) Párrafos.
 - d) Figuras geométricas
 - e) Variedad de colores

ESCRIBA "V" O "F" SEGÚN CORRESPONDA:

8. La infografía es un tipo de texto discontinuo. ()

9. La información de la infografía esta presentada en forma anti horaria. ()

10. El ministerio de Salud, el instituto nacional de salud y el gobierno peruano, fueron los autores de esta infografía. ()

