

ACTIVIDADES DE REPASO PREVIO EVALUACIÓN QUIMESTRAL

- Los **prefijos** son morfemas (**grupos de letras**) que se colocan al de la palabra para formar palabras nuevas.
- Los **sufijos** son morfemas (**grupos de letras**) que se colocan al de la palabra para formar palabras nuevas.

Une y forma palabras con los siguientes prefijos:

Sub	marino	extra	niebla
In-	cocinado	des-	ordinario
Bi-	cómodo	re-	utilizar
Pre-	color	anti-	ilusión

Clasifica las palabras según contengan prefijos o sufijos:

incapaz	casota	reponer
panadero	deshacer	antesala
florista	perrote	reforma
inculto	gatito	leñador



2. Escribe el prefijo de cada palabra en la casilla.

desconocer
desobediente
inmaduro

inculto
infiel
reponer

desembarcar
extraordinario
sobrevolar

4. Escribe el sufijo de cada palabra en la casilla.

camionero
compañerismo
bibliotecario

telefonista
pequeñito
cocinera

mujercita
dolorido
papelería

Coloca los signos de puntuación adecuados:

Coma  punto  dos puntos  puntos suspensivos 
signos de interrogación  y signos de exclamación 

1. El profesor dijo "Mañana iremos de excursión con los de sexto"
2. Qué buena suerte tienes
3. Vendrías conmigo al médico No quiero ir solo
4. Había todo tipo de atracciones montañas rusas toboganes de agua
cadenas tazas giratorias casa del terror
5. Vaya calor Puedes encender el ventilador
6. Le dijo que no Acto seguido y tras la negativa se marchó a su
casa a descansar Qué maleducado , pensó
7. El entrenador nos dijo "Mañana tendremos partido"
8. Me acompañas al coche Tengo que traer muchas maletas
9. Qué alegría Tengo un diez en el examen (gritando)
10. Ana ven un momento por favor
11. Mi abuela no oye muy bien sin embargo sigue escuchando música
todos los días y le encanta bailar
12. ¿Me pasas el afila Roberto?

CONECTORES DE SECUENCIA Y ADICIÓN

1. Selecciona el conector que le corresponde a cada enunciado.

- a) Tenía pensado llamarte por tu cumpleaños, _____regalarte unas flores.
- b) Mauro es médico _____, educador.
- c) _____hecha la harina, _____, los huevos.

2. Arrastra el conector correcto para cada enunciado.

luego

también

además

- a) Mi hermana visitó Francia en vacaciones, fue Italia.
b)
c) Hecha mantequilla al molde, fríelo.
d) Yo estudio Matemática, Inglés.

3. Marca verdadero o falso en el siguiente enunciado:

- a) Los conectores son palabras que sirven para separar palabras, frases u oraciones.
b) Los conectores de secuencia son: primero, luego, después, finalmente, etc.
c) Los conectores de adición son: pero, sin embargo, por lo tanto, primero, etc.
d) Los conectores de adición se utilizan para agregar información.
e) Los conectores de secuencia indican el orden de las ideas.

4. Selecciona los conectores que consideres correctas para completar la oración.

Cuando llego a casa, _____ me cambio de ropa, _____ como y _____ descanso un momento.

- a) Solo porque con
b) A veces más aún luego
c) Primero luego después

5. Coloca las palabras que correspondan a conectores de secuencia y adición.

Adición		Secuencia

Después

Luego

Asimismo

Además

Antes

COMPLETA

*El folleto es un impreso de varias _____ que sirve como instrumento informativo o

*Los folletos se utilizan para difundir _____, proyectos y _____.

*Arrastra que característica que debe tener el folleto .

Un folleto deber ser _____, _____ y _____.

*Identifica cada elemento del folleto

¿Qué título le ponemos?

¿Qué vamos a promocionar sobre la escuela?

¿Cuál es la dirección y el correo electrónico?

¿Qué vamos a graficar?

LOS REYES MAGOS ESCUELA DEL SIGLO XXI

ESCUELA LÍDER EN LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

La nueva concepción de escuela que conlleva el estar en un espacio de socialización en el que se forja el carácter de los individuos y del ciudadano con la dotación de las herramientas indispensables para entender y transformar el mundo en el que vivimos a oro de amor, belleza y paz.

Esta escuela se plantea como una comunidad de intereses en la que cada alumno es una

persona, con nombre propio, y su presencia y opinión cuentan de manera insustituible para el conjunto. Se trata, en ese sentido, de una educación personalizada, que busca afirmar la personalidad propia, la diferencia, la originalidad. Pero que lo hace al interior de una comunidad que exige la adaptación de cada individualidad en la búsqueda del bien común. En esta difícil frontera se ubica la educación de Los Reyes Magos. Su tarea es crear el clima moral, afectivo, en el que cada cual adquiere su propia virtud, su excelencia, exigido por un entorno amable, comprensivo, pero exigente.

LECTURA Y ESCRITURA EL EJE CURRICULAR

La innovación más importante que ha realizado los Reyes Magos es tomar como eje de toda la escuela a la lectura y escritura, consideradas dos ejes fundamentales para la vida del ciudadano.

Actualmente leer y escribir son destrezas sociales y culturales de alto nivel intelectual, en las cuales la comprensión y la producción de sentidos son sus objetivos inmediatos. La lectura y escritura van más allá de ser instrumentos educativos asociados Naciones Unidas. Según informes de las Naciones Unidas, la lectura y escritura son los conocimientos esenciales para la erradicación de la pobreza, para la reducción de la mortalidad infantil, para el logro de la equidad de género y para garantizar un desarrollo sostenible, la paz y la democracia.

Dirección: calle 10 Agosto y Naciones Unidas
Capilla 77-12-7612
Machala - El Oro Teléfono: (593-4) 289 19 28
administrativo@reyesmagos.edu.ec

REMITENTE

TÍTULO

GRÁFICA

SUBTÍTULO

UNE LOS EJMPLOS DE FOLLETO CON SU NOMBRE DE ACUERDO AL NÚMERO DE CARAS.



Triptico



Políptico



Volante



Diptico

Lic. Yecci Pérez Vera
 Docente Matutina

Diana Mejillón Cantuña
 Docente Vespertina