

Historia pág. 1 de 3

Subraya la respuesta correcta.

1.- En un principio estos pobladores vivían de la caza y la recolección, por lo que tenían que trasladarse continuamente de un lugar a otro.

- a) Pobladores sedentarios.
- b) Pobladores nómadas.
- c) Pobladores migrantes.
- d) Pobladores obesos.

2.- ¿Cuáles fueron las tres grandes áreas culturales del México antiguo?

- a) Sudamérica, Norteamérica, Centroamérica.
- b) Agricultura, Nómadas, Sedentarios.
- c) Aridoamérica, Oasisamérica, Mesoamérica.
- d) Asia, Australia y Europa

3.- ¿Cómo se explica la llegada de los primeros habitantes a nuestro continente?

- a) Durante la última glaciación, el norte de Asia y de América se congelaron y el nivel del mar descendió lo que permitió que los seres humanos provenientes de Asia cruzaran por el Estrecho de Bering.
- b) Cuando el alimento se terminó en Oceanía, los pobladores decidieron cruzar el océano nadando hacia América en busca de alimentos.
- c) Los primeros pobladores de América eran provenientes de Europa y llegaron en carrosas de madera.
- d) El origen de la evolución humana tuvo principio en América y desde este continente se esparció el ser humano a todo el mundo.

4.- Estos grupos de pobladores humanos desarrollaron la agricultura y domesticación de animales, lo que les permitió establecerse en un lugar de forma permanente.

- a) Pobladores sedentarios.
- b) Pobladores nómadas.
- c) Pobladores migrantes.
- d) Pobladores obesos.

5.- ¿Cómo se originó la agricultura?

- a) Observaron que las semillas se dispersaban a otros lugares y donde caían las semillas nacían nuevas plantas.
- b) Descubrieron pinturas rupestres que les enseñaron a sembrar semillas.
- c) Pobladores nómadas que viajaban con ese conocimiento lo transmitieron a los demás.
- d) Eventualmente encontraron información en libros antiguos y por internet.

6.- ¿Cómo se inició el comercio?

- a) Los nómadas viajeros vendían sus herramientas para comprar alimentos.
- b) Gracias a la agricultura los humanos comenzaron a formar aldeas y el comercio inició con el intercambio o trueque de productos.
- c) Cuando inventaron el dinero todos los pobladores querían tener mucho y vendían los productos que cultivaban.
- d) Un grupo de pobladores extranjeros importaron productos chinos a precios muy económicos y todos querían comprarlos inventando el comercio.

Subraya la respuesta correcta.

7.- ¿Cuáles son los tres periodos en los que se ha dividido el desarrollo de las civilizaciones mesoamericanas?

- a) Aridoamérica, Oasisamérica, Mesoamérica.
- b) Preclásico, Clásico y Posclásico
- c) Prehistoria, Historia, Geografía.
- d) Formación Cívica y Ética.

8.- Dibujos sobre rocas que representaban ideas de caza y de guerra y de actividades cotidianas de los grupos que las realizaban.

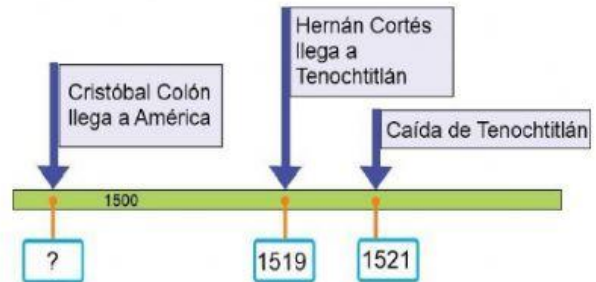
- a) Pinturas rupestres.
- b) Murales.
- c) Mapas.
- d) Croquis.

9.- ¿Qué cultura mesoamericana **surgió en el periodo Clásico**, habitó el territorio que se ilustra en la siguiente imagen y desarrollaron un avanzado sistema numérico que incluía un símbolo que representaba el cero?



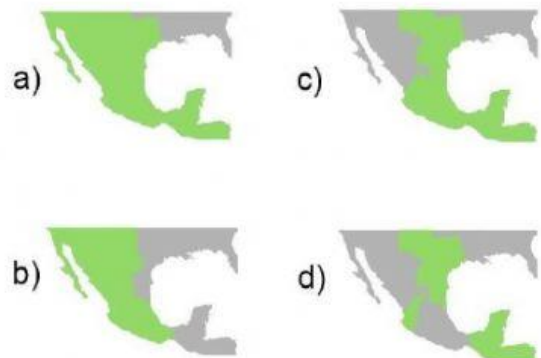
- a) Teotihuacana.
- b) Maya.
- c) Mexica.
- d) Guaraní.

10.- ¿Qué año corresponde al recuadro que falta en la siguiente línea de tiempo?



- a) 1470
- b) 1482
- c) 1492
- d) 1918

11.- Selecciona el mapa que corresponde al territorio de la Nueva España.



12.- ¿Qué grupos integraron inicialmente la sociedad de Nueva España?

- a) Franceses, ingleses y españoles.
- b) Indígenas, españoles y africanos.
- c) Texanos, ingleses y franceses.
- d) Mulatos, mestizos y criollos.

Subraya la respuesta correcta

13.- ¿Qué situaciones favorecieron el encuentro entre Europa y América?

- a) Las epidemias y enfermedades mortales que azotaron Europa.
- b) La necesidad de evangelización y colonización de nuevos territorios.
- c) La búsqueda de nuevas rutas para llegar al Oriente y el empleo de instrumentos de navegación.
- d) La búsqueda de oro, plata y materiales preciosos de gran valor.

14.- ¿Cuál es el origen del nombre del continente americano?

- a) Así fue nombrado por el rey de Tenochtitlan.
- b) Américo Vespucio se dio cuenta que el territorio descubierto por Cristóbal Colón en realidad era un nuevo continente.
- c) Encontraron el nombre del continente escrito en las rocas.
- d) Le pusieron América en honor a uno de los equipos de fútbol.

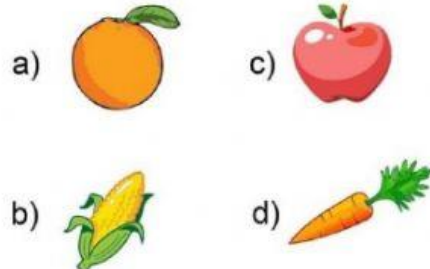
15.- ¿Qué militar español conquistó Tenochtitlan?

- a) Jerónimo de Aguilar.
- b) Diego Velázquez.
- c) Hernán Cortés.
- d) Venustiano Carranza.

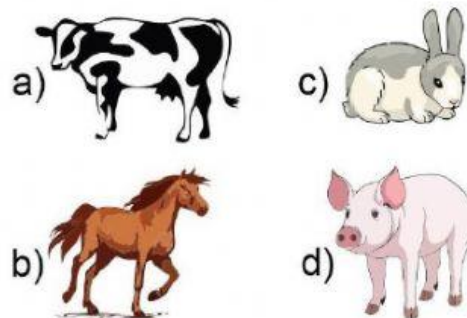
16.- En 1521 se consumó la conquista de México-Tenochtitlan. ¿Qué nueva ciudad fue construida sobre las ruinas de lo que anteriormente fue territorio de los mexicas?

- a) Texas.
- b) Francia.
- c) Inglaterra.
- d) Nueva España.

17.- Son productos **agrícolas** que introdujeron los españoles en América, **excepto**:



18.- Son especies **animales** que introdujeron los españoles en América, **excepto**:



19.- Institución creada durante el Virreinato que sigue existiendo en la actualidad.

- a) El consejo de Indias.
- b) El Ayuntamiento
- c) El Virrey
- d) La audiencia.

20.- Gracias a esta actividad económica, la Nueva España se convirtió en el territorio más importante para la Corona Española.

- a) La agricultura.
- b) La minería.
- c) La ganadería.
- d) El comercio.

Subraya la respuesta correcta

1.- ¿Qué derecho garantiza que el estado imparta una educación básica laica y gratuita?

- a) Derecho a la educación.
- b) Derecho a la salud.
- c) Derecho a la libertad.
- d) Derecho a la recreación.

2.- ¿Qué quiere decir que la educación que imparte el gobierno sea *laica*?

- a) Que no tiene dependencias con religión alguna y en la escuela pública no se difundirán ni impugnarán ideas con respecto a la religión.
- b) Quiere decir que la educación que imparte el Estado, está sujeta a la aprobación de enseñanzas religiosas.
- c) Quiere decir que para poder recibir educación gratuita debes pertenecer a un grupo religioso específico.
- d) Quiere decir que tenemos que pagarla inscripción que siempre cobran las escuelas.

3.- Son algunos de los derechos que garantiza nuestra constitución:

- a) Libertad de pensamiento, expresión, información, reunión y tránsito.
- b) Libertad de comisión, invasión y percusión.
- c) Libertad de viajar por el mundo sin pasaporte.
- d) Libertad de realizar cualquier acto sin consecuencia alguna.

4.- ¿Cómo son llamados por la ley nuestros valores y derechos?

- a) Derechos humanos y sus garantías.
- b) Garantías ilimitadas.
- c) Derechos personales.
- d) Derechos garantizados.

5.- ¿Cómo se relaciona tu derecho a la libertad con tu derecho a la educación?

- a) Me da la oportunidad de decidir con libertad qué materias debe enseñarme el maestro.
- b) Me da la libertad de decidir qué días quiero ir a la escuela y qué días podré faltar.
- c) Me la facultad de elegir con libertad el oficio o la profesión que ejerceré cuando sea mayor.
- d) Me da la libertad de entrar en cualquier escuela, aunque este inscrito en ella.

6.- Es un ejemplo de la frase "Los límites a nuestra libertad son los que nos impone la libertad de los otros"

- a) Aunque tengo derecho a escuchar música, debo hacerlo con volumen adecuado para no molestar a mis vecinos.
- b) Tengo el derecho a escuchar la música con el volumen que yo quiera, aunque no les guste a mis vecinos, además ellos pueden poner su música al volumen que quieran.
- c) Todos deben quitarse de mi camino porque voy a pasar.
- d) Nadie tiene porque pedirme que arregle mi cuarto o saque la basura.

Subraya la respuesta correcta.

7.- Aunque en México se habla una gran cantidad de lenguas indígenas, ¿Qué idioma es el más generalizado?

- a) El idioma inglés.
- b) El idioma español.
- c) El idioma náhuatl.
- d) El idioma alemán.

8.- ¿Qué le ocurre a una persona cuando es víctima de la discriminación y la falta de trato justo?

- a) Aumenta su autoestima y la seguridad en ellos mismos.
- b) Degrada su dignidad y su valor como persona.
- c) Les permite desarrollarse emocionalmente.
- d) Genera en ella el deseo de vengarse de todos aquellos que la han discriminado.

9.- ¿Cuándo el trato diferente se convierte en discriminación?

- a) Cuando todas las personas ejercen sus derechos.
- b) Cuando todas las personas son incluidas en actividades en grupo.
- c) Cuando lleva a excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos.
- d) Cuando los hacemos sentir mal.

10.- Es llamado el Padre de la Patria por tener la gloria de ser el que dio inicio al movimiento de Independencia.

- a) Sor Juana Inés de la Cruz.
- b) Josefa Ortiz de Domínguez.
- c) Miguel Hidalgo.
- d) Andrés Manuel López Obrador

Lee el siguiente caso y responde la pregunta 19.



En agosto de 2007, la persona encargada de un Prestigioso Hotel de la ciudad turística de Cancún, en el estado mexicano de Quintana Roo, procedió a expulsar de sus instalaciones a **Rigoberta Menchú**, ganadora del Premio nobel de la Paz en 1992 y defensora de los derechos humanos, porque pensó que quería vender tortillas. Ella pertenece al grupo maya quiché y viste siempre con ropa tradicional. Menchú era invitada especial del presidente mexicano Felipe Calderón a la Asociación Nacional de Agua Potable y Saneamiento cuya ceremonia de

11.- ¿Qué tipo de maltrato sufrió Rigoberta?

- a) Corrupción.
- b) Soborno.
- c) Violación.
- d) Discriminación.

Subraya la respuesta correcta

12.- Contiene las leyes que regulan la vida de todos los mexicanos y sus instituciones.

- a) Constitución Política.
- b) Ley Federal del Trabajo.
- c) Ley General de Educación.
- d) Ley de los Símbolos Patrios.

13.- ¿Cuáles son los tres poderes en que se divide el poder público?

- a) Legislativo, ejecutivo y judicial.
- b) Operativo, administrativo y federal.
- c) Democrático, justo y soberano.
- d) Reciclar, reducir y reutilizar.

14.- Es el poder encargado de elaborar y modificar las leyes, así como autorizar el presupuesto.

- a) Ejecutivo.
- b) Legislativo.
- c) Judicial.
- d) Federal.

15.- Es el poder que interpreta las leyes para resolver conflictos.

- a) Ejecutivo.
- b) Legislativo.
- c) Judicial.
- d) Político.

16.- Es el poder que establece las acciones para hacer realidad las leyes, vigilar su cumplimiento y administra los recursos nacionales.

- a) Ejecutivo.
- b) Legislativo.
- c) Judicial.
- d) Político.

17.- ¿Cuándo puede modificarse la Constitución Política?

- a) La Constitución Política puede cambiar sus artículos si el presidente así lo decide.
- b) La Constitución Política puede ser cambiada si la mayoría de integrantes del Congreso General y la mayoría de las legislaturas de los estados de la unión, así lo deciden.
- c) La Constitución Política no puede cambiarse.
- d) La Constitución Política puede cambiarse solamente por la anterior Constitución.