



UNIDAD EDUCATIVA
"JUANA AZURDUY DE PADILLA"
PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL
Matemática



ESCRIBE NOMBRES Y APELLIDOS:

1. TÉRMINOS DE LA ADICIÓN.

2.- TÉRMINOS DE LA SUSTRACCIÓN.

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 31 \\ \hline 279 \end{array}$$

SUMANDOS

RESTO O DIFERENCIA

SUMA O TOTAL

MINUENDO

SUMANDOS

SUSTRAENDO

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 20 \\ \hline 5 \end{array}$$

3.- PROPIEDADES DE LA ADICIÓN.

a. $18 + 7 = 7 + 18$

$\square = \square$

b. $(15+20) + 10 = 20 + (10+15)$

$\square + 10 = 20 + \square$

$\square = \square$

c. $25+0=$

4.- RESOLVEMOS ALGUNOS EJERCICIOS DE LA RESTA CON LLEVAS Y SIN LLEVAS.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square \square \\ 84 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square \square \\ 67 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

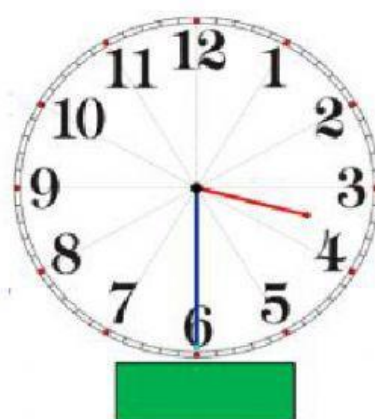
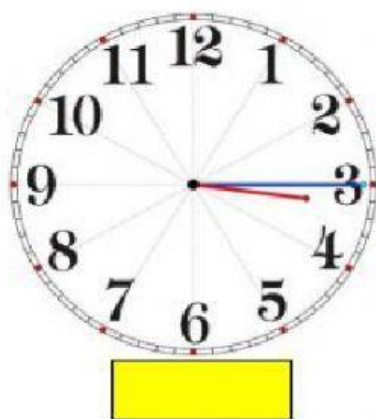
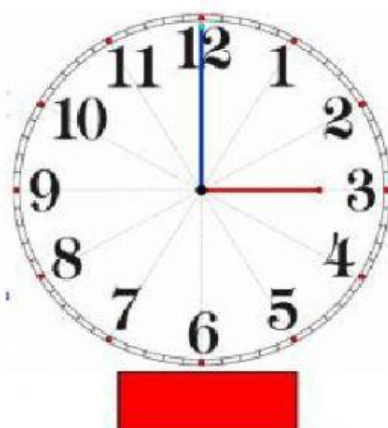
$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square \square \\ 44 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square \square \\ 42 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square \square \\ 37 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square \square \\ 88 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

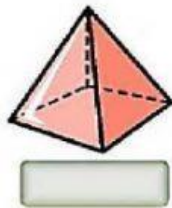
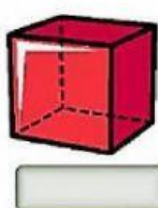
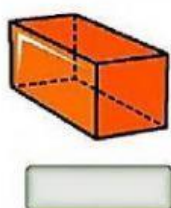
5.- SELECCIONA LA HORA CORRECTA.



6.- ESCRIBIMOS LOS NÚMEROS Y DESCOMPONEMOS.

654	<table border="1"> <tr> <td>c</td> <td>d</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	c	d	u				<div></div> + <div></div> + <div></div>
c	d	u						
891	<table border="1"> <tr> <td>c</td> <td>d</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	c	d	u				<div></div> + <div></div> + <div></div>
c	d	u						

7.- ARRASTRA SEGÚN CORRESPONDA LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS



Cono

Cubo

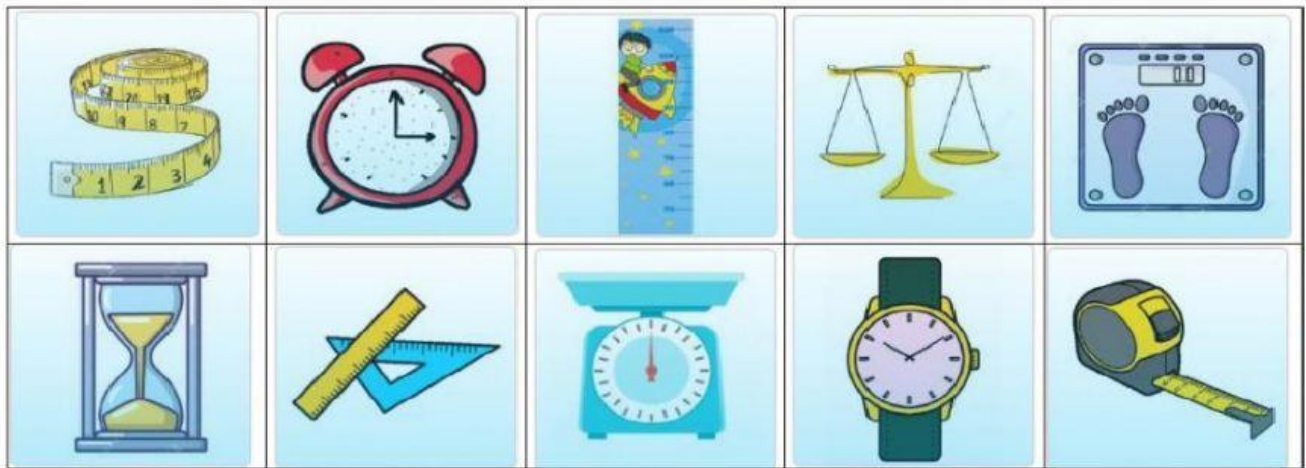
Esfera

Cilindro

Prisma

Pirámide










8.- SELECCIONA CUÁL INSTRUMENTO SIRVE PARA MEDIR LONGITUDES.



9.-MARCA LAS ORACIONES EN LAS QUE UTILIZAMOS LAS MEDIDAS DE LONGITUD.

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Para saber mi altura y la de mis amigos. |
| <input type="checkbox"/> | Para saber qué hora es. |
| <input type="checkbox"/> | Para saber cuánto mide de largo un camión. |
| <input type="checkbox"/> | Para saber la distancia de mi casa al colegio. |
| <input type="checkbox"/> | Para saber cuánta agua cabe en un cubo. |
| <input type="checkbox"/> | Para saber cuánto ha crecido una planta. |

10.- RESOLVEMOS LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES, DESCUBRIENDO AL IMPOSTOR

			$2 \times 4 =$ <input type="text"/>	$2 \times 2 =$ <input type="text"/>	IMPOSTOR: <input type="text"/>
			$3 \times 5 =$ <input type="text"/>	$3 \times 1 =$ <input type="text"/>	
			$2 \times 5 =$ <input type="text"/>	$2 \times 7 =$ <input type="text"/>	
			$3 \times 8 =$ <input type="text"/>	$3 \times 9 =$ <input type="text"/>	