

UNIDAD EDUCATIVA "JUANA AZURDUY DE PADILLA" PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

Comunicación y Lenguaje

ESCRIBE NOMBRES Y APELLIDOS:	

Comprensión de Lectura y Escritura.

1.- La Carta. Identificamos uniendo partes de una carta.

CUERPO

DESPEDIDA

SALUDO

La Paz, 22 de enero de 2021.

Querido José:

Quiero recordarte que llegó una convocatoria de un concurso denominado "Mantén limpia tu aula" para niñas y niños de 2do. año de escolaridad.

Entonces, como eres el presidente de curso, necesitamos coordinar y organizarnos en equipo; debemos delegarnos las tareas. Por ejemplo, llevar basureros, hacer un cronograma de aseo del curso después de cada clase y lo más importante recomendar que nadie ensucie el aula.

Todo esto debemos planificar para cuidar la Madre Tierra y mantener limpia nuestra U.E. con nuestras compañeras y compañeros para cuando volvamos a las clases presenciales. Por ahora, sigamos estudiando desde casa y esperemos volver muy pronto a las aulas.

Espero que estés bien, un abrazo.

Rosa

FIRMA

LUGAR Y FECHA

2.- Unir Sustantivos comunes, propios; género, número, artículos determinantes e indeterminantes.

SUSTANTIVO COMÚN

SUSTANTIVO PROPIO

MASCULINO

FEMENINO

VERBOS

SINGULAR

ARTICULO DETERMINANTE

ARTÍCULO INDETERMINANTE

PLURAL

EL, LA, LOS, LAS

HAY MUCHOS CONEJOS EN LA CASA

MUJER ♀

BOLIVIA

JUGUETE

UN, UNA, UNOS, UNAS

HAY UN CONEJO EN LA CASA

VARÓN ♂

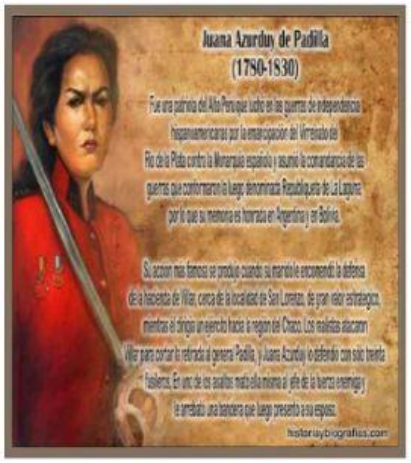
CANTAR, CORRER, SUBIR

LIVEWORKSHEETS

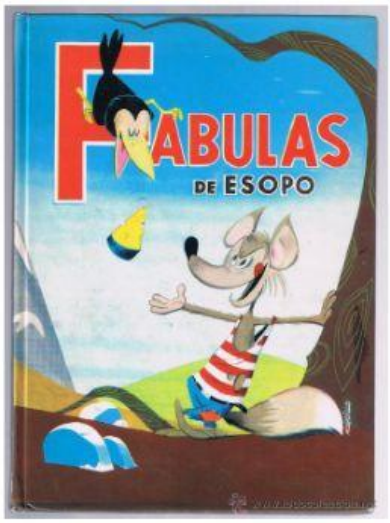
3.- Unir Textos Narrativos descriptivos e informativos



AUTOBIOGRAFIA



CARTA



INVITACIÓN



BIOGRAFÍAS

CUENTOS



FÁBULAS



LIVEWORKSHEETS

4.- Describe a esta persona.

¿Quién es?

¿Qué está haciendo?



¿Qué expresa la cara del niño?

¿Por qué crees que realiza esa acción?

5.- Escribe tres oraciones con el verbo CORRER

TIEMPO PASADO

TIEMPO PRESENTE

TIEMPO FUTURO

LIVEWORKSHEETS