

LEEMOS JUNTOS NUTRI H GALLETA



ANTES DE LA LECTURA

1. ¿De qué crees que trate el texto?

2. ¿Alguna vez has leído este texto o uno parecido?

3. ¿Qué tipo de texto crees que será? Marca con una X



expositivo



informativo



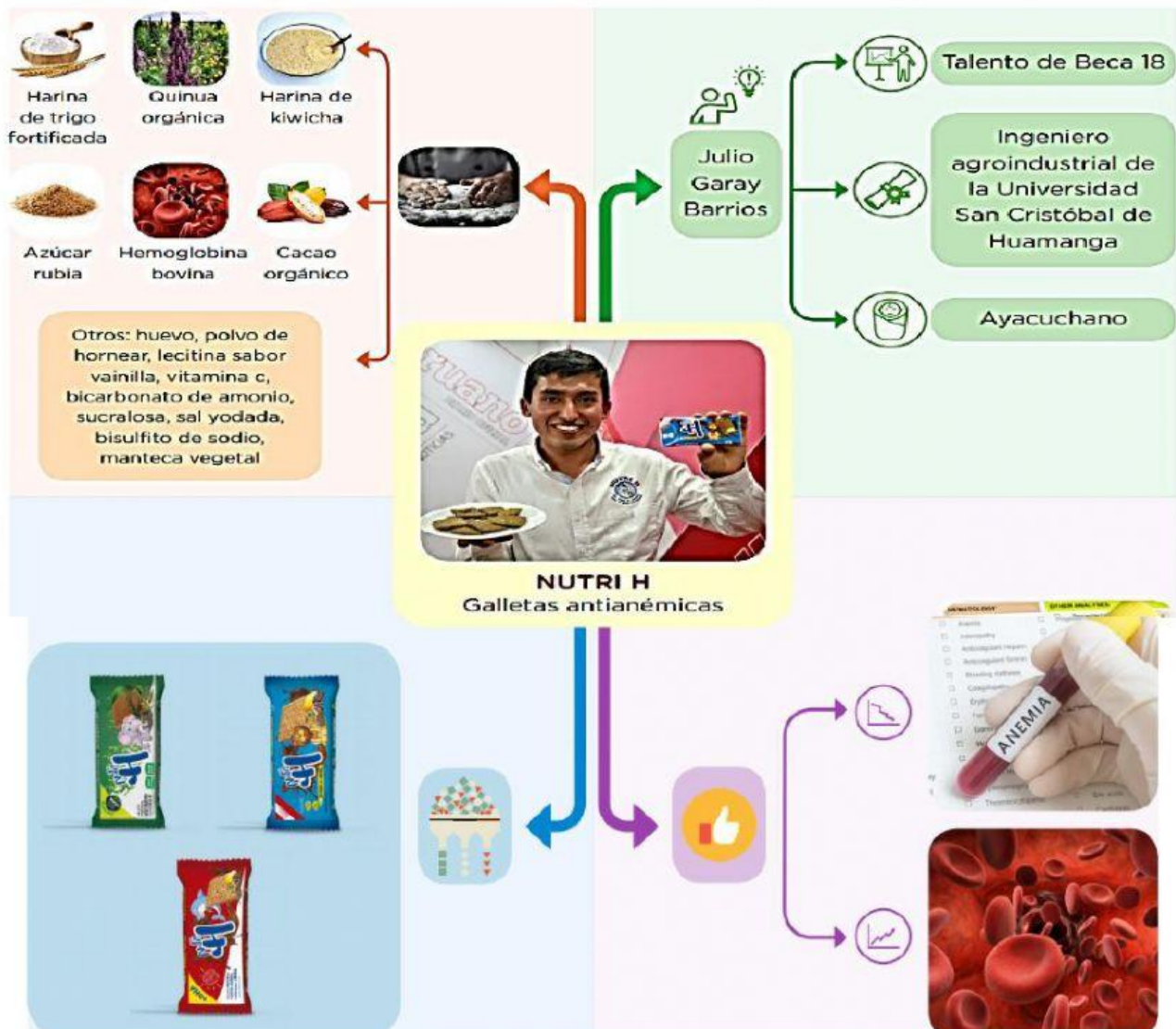
narrativo



instructivo

DURANTE LA LECTURA

4. Observa y lee el texto en silencio



DESPUÉS DE LA LECTURA

¿Quién creó este producto y para qué?	¿Qué problema trata de solucionar este proyecto de investigación?
-----	-----
-----	-----
¿Qué es la anemia?	¿Qué ingredientes contiene las galletas Nutri H?
-----	-----
-----	-----

8. ¿Por qué crees que tiene ese nombre las galletas”?

9. ¿Crees que este tipo de producto puede solucionar el problema?

10. Resuelve el siguiente crucigrama.

Horizontales

3. Provoca que microorganismos se desarrollen más.
7. Miliamperio hora
8. Atrapa los electrones libres para generar electricidad
10. Repotencia energía de pilas solares y plantas
11. Inventor peruano de Nutri H
12. Inventor peruano de maceta que genera electricidad

Verticales

1. Departamento donde nació el inventor de Nutri H
2. Galleta antianémica
4. Carrera profesional del inventor de Nutri H
5. Componente de la sangre que mejora con el consumo de la galleta antianémica
6. Lugar donde se almacenan los electrodos liberados por las plantas a través de la fotosíntesis
9. Maceta que genera electricidad.

CRUCIGRAMAS INVENTORES.

