

UNIDAD EDUCATIVA
“ ”
PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL
Comunicación y Lenguaje



ESCRIBE NOMBRES Y APELLIDOS:

Comprensión de Lectura y Escritura.

1.- La Carta. Identificamos uniendo partes de una carta.

CUERPO

DESPEDIDA

SALUDO

La Paz, 22 de enero de 2021.

Querido José:

Quiero recordarte que llegó una convocatoria de un concurso denominado “Mantén limpia tu aula” para niñas y niños de 2do. año de escolaridad.

Entonces, como eres el presidente de curso, necesitamos coordinar y organizarnos en equipo; debemos delegarnos las tareas. Por ejemplo, llevar basureros, hacer un cronograma de aseo del curso después de cada clase y lo más importante recomendar que nadie ensucie el aula.

Todo esto debemos planificar para cuidar la Madre Tierra y mantener limpia nuestra U.E. con nuestras compañeras y compañeros para cuando volvamos a las clases presenciales. Por ahora, sigamos estudiando desde casa y esperemos volver muy pronto a las aulas.

Espero que estés bien, un abrazo.

Rosa

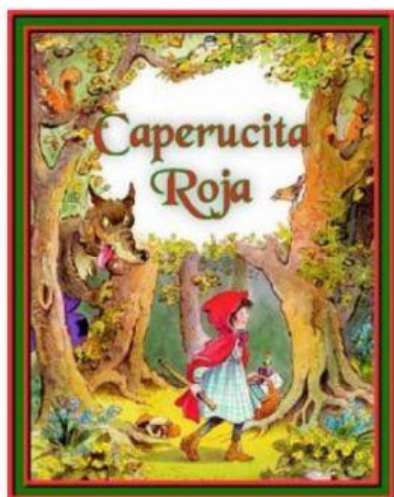
FIRMA

LUGAR Y FECHA

2.- Unir Sustantivos comunes, propios; género, número, artículos determinantes e indeterminantes.

SUSTANTIVO COMÚN SUSTANTIVO PROPIO MASCULINO FEMENINO VERBOS SINGULAR ARTICULO DETERMINANTE ARTÍCULO INDETERMINANTE PLURAL	EL, LA, LOS, LAS HAY MUCHOS CONEJOS EN LA CASA MUJER ♀ BOLIVIA JUGUETE UN, UNA, UNOS, UNAS HAY UN CONEJO EN LA CASA VARÓN ♂ CANTAR, CORRER, SUBIR
---	--

3.- Unir Textos Narrativos descriptivos e informativos



CARTA

CUENTOS



3.- Escribir el adjetivo de una flor.



Three empty rectangular boxes for writing adjectives, connected by arrows from the flower.

4.- Escribir la descripción de esta mascota extraviada.



!!!Mascota extraviada!!!

A large empty rounded rectangular box for writing a description.

4.- Describe a esta persona.

¿Quién es?

¿Qué está haciendo?

¿Qué expresa la cara del niño?



¿Por qué crees que realiza esa acción?

5.- Escribe tres oraciones con el verbo

CORRER

TIEMPO PASADO

TIEMPO PRESENTE

TIEMPO FUTURO