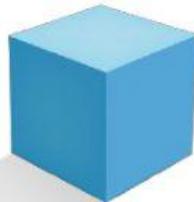


PERIODO	Segundo	DOCENTE	Rubén Darío Quintero E
ÁREA	Matemáticas	ASIGNATURA	Matemáticas
GRADO	Cuarto	FECHA	
ESTUDIANTE			
UNIDAD	Modelación página 51		
PROPÓSITOS	Resolver la modelación de la página 51 aplicando lo explicado sobre el triple y el cubo de un número		

TRIPLE Y CUBO DE UN NÚMERO

ENUNCIACIÓN

Los números cúbicos son aquellos que resultan de multiplicar un número por sí mismo tres veces, es diferente decir el triple de 10 que es 30 a decir el cubo de 10 que es 1.000



Triple de un número

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$10 \times 3 = 30$$

Cubo de un número

$$10 \times 10 \times 10 = 1000$$

$$10^3 = 1000$$

MODELACIÓN

Completa el siguiente cuadro, diferenciando cada expresión:

Número que multiplica	Número que se multiplica	Número de veces que se multiplica	Desarrollo	Valor
6^3	6	3	$6 \times 6 \times 6$	216
25^3				
15^3				
8^3				
7^3				
12^3				

2. Escribe la manera en que se pueden leer los siguientes números

15^3	Quince elevado a la 3	15 al cubo	el cubo de 15
17^3			
57^3			
321^3			
8^3			
29^3			
174^3			
100^3			

Escribe las dudas y dificultades que tuviste al realizar esta actividad

