PERIODO	Segundo	**DOCENTE**	Rubén Darío Quintero E
ÁREA	Matemáticas	**ASIGNATURA**	Matemáticas
GRADO	Cuarto	**FECHA**	
ESTUDIANTE			
UNIDAD	Modelación página 51		
PROPÓSITOS	Resolver la modelación de la página 51 aplicando lo explicado sobre el triple y el cubo de un número		

TRIPLE Y CUBO DE UN NÚMERO

ENUNCIACIÓN



Los números cúbicos son aquellos que resultan de multiplicar un número por sí mismo tres veces, es diferente decir el triple de 10 que es 30 a decir el cubo de 10 que es 1.000

	Triple de un número	Cubo de un número
1.	$10 + 10 + 10 = 30$ $10 \times 3 = 30$	$10 \times 10 \times 10 = 1000$ $10^3 = 1000$

MODELACIÓN

Completa el siguiente cuadro, diferenciando cada expresión:

Número que multiplica	Número que se multiplica	Número de veces que se multiplica	Desarrollo	Valor
6^3	*6*	*3*	*6 x 6 x 6*	*216*
25^3				
15^3				
8^3				
7^3				
12^3				

2. Escribe la manera en que se pueden leer los siguientes números

LIVEWORKSHEETS

15^3	*Quince elevado a la 3*	*15 al cubo*	*el cubo de 15*
17^3			
57^3			
321^3			
8^3			
29^3			
174^3			
100^3			

Escribe las dudas y dificultades que tuviste al realizar esta actividad



LIVEWORKSHEETS