



## Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás

Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1169 Piedecuesta

\* We educate children to become scientists and researchers of life\*.

### TALLER DE REFUERZO Y MECANIZACIÓN SOCIALES

Grado: 3

Asignatura: SOCIALES

Periodo: 3

Docente: LEIDY CUMBE

#### INDICADORES DE LOGROS

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SI | NO |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Cognitivo: SABER           | S1- Identifica cuales son las diferentes actividades que se realizan en las regiones de Colombia que generan productividad y economía.                                                                                                                                                              |    |    |
|                            | S2- Reconoce que para cada derecho se ejerce un deber en el entorno que nos rodea (barrio, colegio, familia)                                                                                                                                                                                        |    |    |
|                            | S3- Comprende y analiza quienes fueron los primeros grupos indígenas en Colombia e identifica en su entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado, monumentos, museos y sitios de conservación histórica teniendo en cuenta sus costumbres y formas de vida. |    |    |
| Procedimental: SABER HACER | SH1: Expone las actividades que se realizan en las diferentes regiones de Colombia y expresa cuales deberes pertenecen a los derechos que tenemos dentro de nuestra comunidad, colegio y familia.                                                                                                   |    |    |
|                            | SH2: Ilustra e identifica las diferentes teorías y características de las tradiciones y las formas de vida de los primeros pobladores del nuestro país                                                                                                                                              |    |    |
| Actitudinal: SER           | Ss1. Muestra respeto y se preocupa por entregar sus actividades con entusiasmo en las clases virtuales y presenciales.                                                                                                                                                                              |    |    |

#### 1. Responde las siguientes preguntas

1 Marca con X las respuestas correctas.

- Todos los territorios pueden dividirse en regiones, para lo cual se determinan previamente:  
☐ Criterios ☐ Elementos ☐ Características ☐ Problemas
- Un criterio que permite determinar las regiones económicas de un territorio puede ser:  
☐ la distribución de su población.  
☐ las diferentes industrias que tiene.  
☐ los platos típicos de sus habitantes.  
☐ la cantidad de ríos que lo atraviesan.

#### Argumenta

2 Escribe al frente de cada afirmación, si es verdadera o falsa y justifica las respuestas.

- Las regiones naturales se determinan por la similitud en su cultura. ☐ F ☐ V
- La diversidad del territorio colombiano permite establecer numerosas clases de regiones. ☐ F ☐ V
- Se pueden determinar regiones culturales a partir de la producción económica de cada pueblo. ☐ F ☐ V
- Las regiones reúnen características similares de un mismo aspecto. ☐ F ☐ V



Marca con una X la mejor justificación para las siguientes afirmaciones.

- En la región del Pacífico hay mucha pobreza porque:
  - ☐ las personas se dedican a la pesca y a la agricultura.
  - ☐ la explotación de los recursos favorece a unos pocos.
  - ☐ no hay recursos suficientes para toda la población.
  - ☐ las personas no se interesan por buscar trabajo.
- La región del Pacífico tiene inmensas riquezas naturales representadas en:
  - ☐ carbón, sal y esmeraldas.
  - ☐ recursos hídricos, fauna y flora.
  - ☐ gas y petróleo.
  - ☐ hierro y acero.

Marca con una X las razones que justifican cada afirmación.

- La región Andina tiene variedad de productos agrícolas porque:
  - ☐ en cada departamento hay todo tipo de cultivos.
  - ☐ hay un comercio muy activo entre todas sus ciudades.
  - ☐ es una de las regiones más grandes del país.
  - ☐ existen todos los pisos térmicos.
- La región Andina es la más industrializada del país porque:
  - ☐ en Bogotá y Barranquilla están las principales fábricas.
  - ☐ en todas las ciudades hay numerosas empresas.
  - ☐ muchas de sus ciudades tienen variedad de industrias.
  - ☐ hay poca producción agropecuaria.

Explica las siguientes afirmaciones.

- La Orinoquia es una región apta para cría de ganado.  
.....
- La agricultura es una actividad poco desarrollada en la Orinoquia.  
.....
- En la Orinoquia hay escasa producción industrial.  
.....
- La producción de petróleo en la Orinoquia es importante para el país.  
.....

Marca con una X las respuestas más acertadas para cada afirmación.

- La agricultura es una actividad de subsistencia en la Amazonia porque:
  - ☐ Las personas no conocen técnicas de cultivo.
  - ☐ Los suelos tienen pocos nutrientes.
  - ☐ Es más rentable la ganadería.
  - ☐ Los suelos están cubiertos de selva.
- Para conservar la selva amazónica se debe:
  - ☐ prohibir el turismo.
  - ☐ sembrar nuevos bosques.
  - ☐ evitar la tala de árboles.
  - ☐ acabar los parques naturales.

2. Completa las siguientes afirmaciones con la palabra correcta

1.- Los  nos permiten poner  en el aula  
para  mejor.

organizarnos

normas

convivir

dialogar

acuerdos

2.- Al hacer acuerdos se debe tomar en cuenta la  de todas  
y todos.

convivencia

reglas

opinión

3.- Los acuerdos y las consecuencias por no cumplirlos deben   
los  de todas y todos.

reglas

respetar

dialogar

Derechos

3. Responde a las siguientes preguntas

**II. ¿Por qué es importante cumplir con las normas?**

**III. ¿Por qué consideras que existen las normas?**

**I. Escribe una norma que cumplas en tu casa:**



4. Escribe debajo de cada imagen si pertenece a un derecho o a un deber


  


  


  


  


  




**¡PARA TENER SIEMPRE PRESENTE!**

Se evaluará ortografía y caligrafía en cada punto del taller, no olvidar que la mala ortografía y caligrafía afecta la nota.

