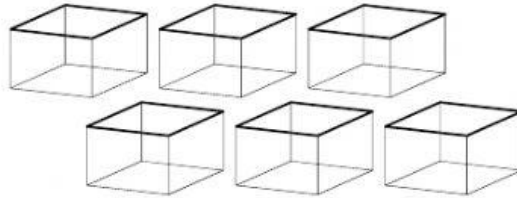
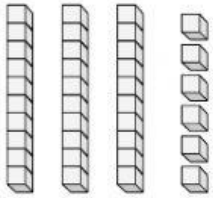
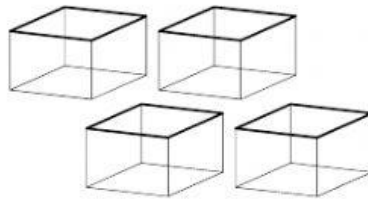
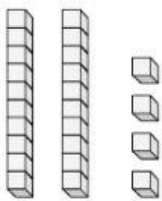


¡Practiquemos las divisiones!

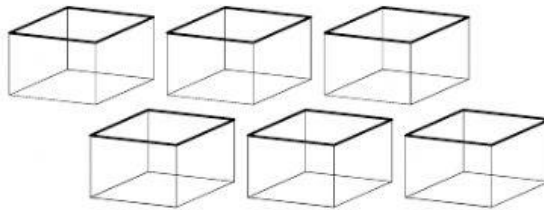
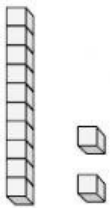
1 Escribe la división que se realiza al repartir los bloques en cajas.



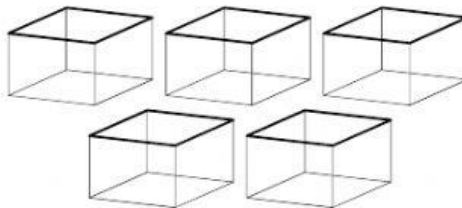
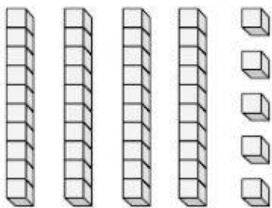
$$\square : \square = \square$$



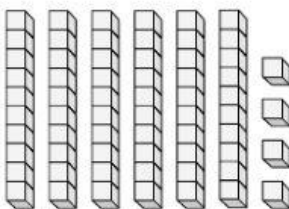
$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$

¡Practiquemos las divisiones!

- 1** Identific las partes iguales en las que se divide la regla de 12 cm.
Escribe la frase matemática.

a **6 partes**



: =

b **4 partes**



: =

c **3 partes**



: =

d **2 partes**



: =

2 Resuelve

Daniel tiene 18 metros de  blanca, 15 metros de  roja y 12 metros de  azul. Debe formar trozos de 3 m para decorar su sala. ¿Cuántos trozos obtendrá de cada color?

a

18 m



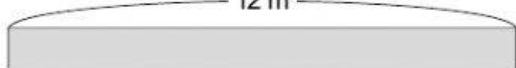
: = Le alcanzan trozos blancos.

15 m



: = Le alcanzan trozos rojos.

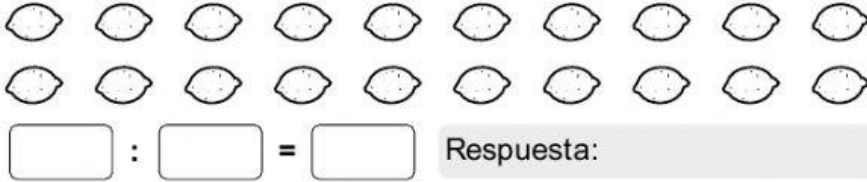
12 m



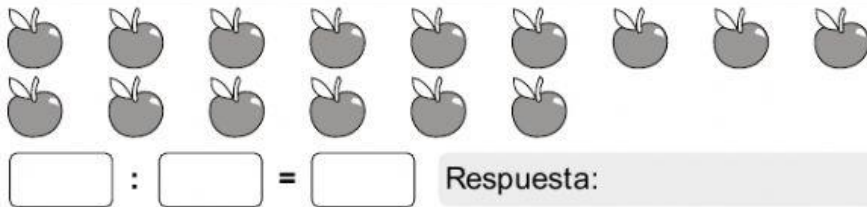
: = Le alcanzan trozos azules.

¡Practicemos las divisiones!

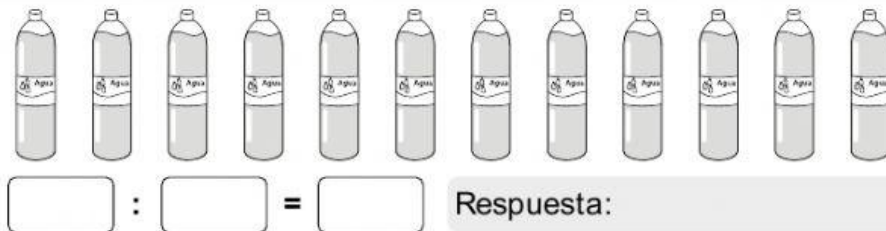
- a) Se reparten 4 limones a cada niño. ¿Cuántos niños reciben el mismo número de limones?



- b) Si repartes 3 manzanas a cada niño. ¿A cuántos niños puedes compartir?



- c) Se entregan 2 botellas de agua a cada niño. ¿Cuántos niños reciben la misma cantidad de agua?



- d) En un juego se reparten 7 fichas a cada jugador. ¿Cuántas personas pueden jugar?

