PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 2

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

4º ANO

LIVEWORKSHEETS

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 4º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Ana Valéria de Aguiar, Edilange Galvão, Héllida Mariza Campelo, Joselma Oliveira, Mônica Beltrão e Sheyla Arruda.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Rozineide Maria dos Santos e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

LIVEWORKSHEETS

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Estamos iniciando mais um mês de atividades não presenciais!

Podemos estar afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. As atividades continuarão sendo realizadas em casa com o auxílio do(a) seu(sua) professor(a) e de seus familiares.

Para o bom desempenho nas aulas remotas é muito importante que você siga algumas dicas:

- ✓ Mantenha uma rotina de estudos;
- ✓ Organize suas atividades e, se possível, faça em um local calmo e esteja concentrado;
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares e sempre que tiver dúvidas, converse com o(a) seu(sua) professor(a) pelos canais de comunicação que foram estabelecidos.

E não se esqueça de assistir às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (pela TV Alepe). Elas são planejadas com muito carinho para lhe ajudar nesse momento!

Esteja certo(a) de que venceremos esse período e, assim que possível, estaremos juntos novamente, convivendo com seus amigos e professores, desfrutando da sua escola.

Bons estudos e continuemos trilhando saberes!

Recife, abril de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

LIVEWORKSHEETS

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) Tenho a certeza de que você conhece os símbolos que aparecem no quadro abaixo. Observe a imagem e responda ao que se pede.

Fonte: https://www.dicionariopopular.com/significado-dos-emoticons-emojis/

a) Como são chamados esses símbolos?

_____

b) Onde as pessoas usam esses símbolos?

_____

c) Por que as pessoas utilizam esses símbolos?

_____

LIVEWORKSHEETS

2º) Leia um pouco mais sobre esses símbolos e, depois, responda.

Significado dos Emojis

Emojis são representações gráficas usadas em conversas online, nas redes sociais e em aplicativos como o WhatsApp. Além de adicionarem significado e emoção às nossas palavras, os emojis podem efetivamente substituir mensagens curtas. Mas, devido ao grande número de emojis, pode ficar difícil encontrar qual o correto para se usar em cada situação, ou entender o duplo significado que acabaram surgindo para alguns deles.

Escrito por Thaís Stein
Atualizado em 29 janeiro 2021

Fonte: https://www.dicionariopopular.com/significado-dos-emoticons-emojis/

a) O que são emojis? _____

_____

b) Qual a função dos emojis? _____

_____

3º) Existe emoji para quase todos os sentimentos! A imagem abaixo, por exemplo, mostra um emoji pensativo sobre o que vem a ser "adivinhas". Você sabe o que são adivinhas ou adivinhações? Leia texto e responda às questões.

As **adivinhas** ou **adivinhações** começam tradicionalmente com a pergunta "*O que é, o que é...*?". Elas fazem parte da literatura popular e das brincadeiras folclóricas. Em sua estrutura é feita uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até bem difíceis.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/adivinhas/

Como iniciamos as adivinhas ou adivinhações?

_____

LIVEWORKSHEETS

Agora que você já sabe o que é uma adivinha, vamos brincar um pouco? Pode pedir ajuda para algum familiar.

a) O que é, o que é? Tem cabeça e tem dente, não é bicho e nem é gente._____

b) O que é, o que é? Tem no meio do ovo._____

c) O que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar._____

Muito legal brincar de adivinhas! Vamos ver se você acerta essa com números.

Há 7 passarinhos em um galho de árvore. Um menino tenta pegar um deles, quantos passarinhos sobraram no galho?

(Nenhum. Todos voaram assustados.)

Você sabia que os números podem ter diferentes usos no nosso dia a dia?

4º) Observe as imagens a seguir e responda para que usamos os números que aparecem em cada objeto.

_____

_____

_____

_____

Fonte: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56628 e https://br.freepik.com/psd-gratuitas/maquete-de-bordado-com-fita-metrica_6376395.htm#page=1&query=fita%20m%C3%A9trica&position=18

Fonte: https://michelbinden.com/pt/calendario-abril-2021-4fds

LIVEWORKSHEETS

5º) Agora, vamos decompor os numerais? Observe o exemplo e siga decompondo os numerais.

574: 500 + 70 + 4 = 574

716: _____

674: _____

111: _____

987: _____

301: _____

6º) Os números estão presentes nas nossas ações diárias. Observe o quadro abaixo e complete as frases, escrevendo os números relacionados às informações sobre você.

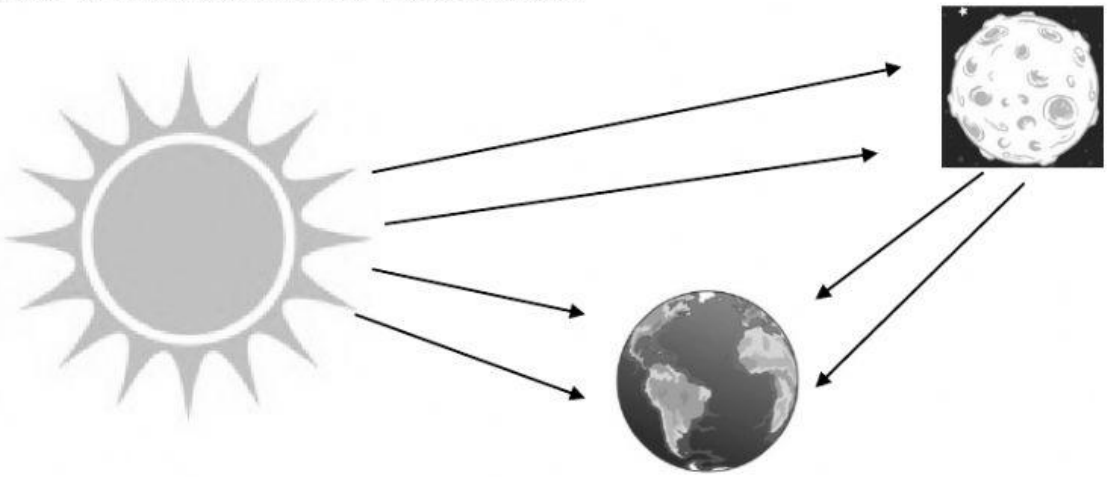
Sua idade_____	Quantidade de letras do seu nome_____	Seu peso_____
Dia do seu aniversário _____	Ano em que você nasceu _____	Sua altura _____
Tamanho da roupa que você usa_____	Número do seu sapato _____	Hora em que você acorda_____

LIVEWORKSHEETS

7º) Pensando na última pergunta da questão anterior, reflita: o que ilumina o céu quando você acorda? E quando você vai dormir?

Observe a imagem abaixo para descobrir um pouco mais sobre isso!

CORPO LUMINOSO OU ILUMINADO



O **corpo iluminado** apenas reflete a luz que recebe de outro corpo: a Lua.
O **corpo luminoso** gera a própria luz: o Sol.

Fonte: https://pt.slideshare.net/ifuspescola/sol-telua e https://br.freepik.com/

Agora, complete as frases corretamente.

a) O Sol é um corpo _____ que gera_____.
b) A Lua é um corpo _____ que apenas _____.
c) A Terra é um corpo que recebe luz do _____ e da _____.

Certamente, você já aprendeu que a Terra gira e que este movimento dá origem aos dias e às noites. Quando é dia aqui no Brasil, do outro lado do nosso planeta é noite (a exemplo do Japão). Não é interessante?!

LIVEWORKSHEETS

8º) Observe o mapa e responda ao que se pede.

Fonte: https://incrivel.club/admiracion-curiosidades/11-mapas-y-graficas-que-reemplazan-cualquier-noticia-internacional-734410/

a) Desenhe o emoji indicado no mapa do Brasil.

9º) Ao longo dos tempos, os espaços geográficos vão sendo modificados e novas coisas são criadas em todo lugar. Observe as duas imagens abaixo, que mostram a cidado do Recife em diferentes épocas – passado e presente, e responda ao que se pede.

Imagem 1

Imagem 2

Fonte: imagem 1- https://br.pinterest.com/pin/543387511298239056/ Fonte: imagem 2 https://br.pinterest.com/pin/654851602061128947/

LIVEWORKSHEETS