PHIẾU BÀI TẬP VỀ NHÀ

I. ĐỌC HIỂU

Bài văn bị điểm không

– Ba đã bao giờ thấy một bài văn bị điểm không chưa, ba ?

Tôi ngạc nhiên:

– Đề bài khó lắm sao?

– Không. Cô chỉ yêu cầu "Tả bố em đang đọc báo".

Có đứa bạn con bảo ba nó không đọc báo, nhưng rồi nó bịa ra, cũng được 6 điểm.

Tôi thở dài:

– Còn đứa bị điểm không, nó tả thế nào ?

– Nó không tả, không viết gì hết. Nó nộp giấy trắng cho cô. Hôm trả bài, cô giận lắm. Cô hỏi: "Sao trò không chịu làm bài?" Nó cứ làm thinh. Mãi sau nó mới bảo: "Thưa cô, con không có ba". Nghe nó nói, cô con sững người. Té ra ba nó hi sinh từ khi nó mới sanh. Cô mới nhận lớp nên không biết, ba ạ, cả lớp con ai cũng thấy buồn. Lúc ra về, có đứa hỏi: "Sao mày không tả ba của đứa khác?" Nó chỉ cúi đầu, hai giọt nước mắt chảy dài xuống má.

Chuyện về cậu học trò có bài văn bị điểm không đã để lại trong tôi một nỗi đau, nhưng cũng để lại một bài học về lòng trung thực.

Theo NGUYỄN QUANG SÁNG

1. Đề bài văn cô giáo yêu cầu tả ai?
   A. Tả cô giáo
   B. Tả bố em đang đọc báo
   C. Tả tờ báo bố em đọc

2. Vì sao bài văn của cậu học trò trong câu chuyện lại bị điểm không?
   A. Vì cậu học trò không chịu làm bài, nộp giấy trắng.
   B. Vì đề bài quá khó, cậu không làm được.
   C. Vì cậu học trò lười, không muốn viết.
   D. Vì cậu học trò không còn ba, cậu không muốn bịa ra, không muốn nói sai sự thật.

LIVEWORKSHEETS

3. Vì sao cả lớp ai cũng thấy buồn?
   A. Vì bạn mình có bài văn bị điểm không, ảnh hưởng đến thi đua của lớp.
   B. Vì thương cảm với hoàn cảnh của bạn.
   C. Vì thấy bạn không chịu tả ba của người khác để lấy điểm.
   D. Vì thương bạn bị điểm không.

4. Em có suy nghĩ về việc làm của cậu học trò bị điểm không trong câu chuyện trên?

.....

.....

5. Dấu câu nào phù hợp điền vào chỗ chấm trong câu:

Mẹ nói … "Con cần học tập chăm chỉ hơn nhé!"

   A. Dấu phẩy
   B. Dấu chấm
   C. Dấu hai chấm
   D. Dấu chấm than

6. Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm:

Bác nông dân đang cấy lúa **trên đồng ruộng.**

.....

7. Bộ phận IN HOA trong câu: "THỜI GIAN DẦN TRÔI, Thảo chuyển về thành phố." trả lời cho câu hỏi nào?
   A. Khi nào?
   B. Ở đâu?
   C. Như thế nào?
   D. Để làm gì?

8. Em hãy đặt câu có hình ảnh nhân hóa về đồ vật.

.....

9. Xác định từ loại của các từ sau:

Danh từ	Động từ	Tính từ
học sinh	khó	chảy

LIVEWORKSHEETS