












Prueba de Inglés

Nombre profesora: Leslie Gutiérrez Tapia		
Curso: 2° Básico A - B	Prema : 50% - 60% - 70%	
Puntaje ideal/real: 24	Puntaje obtenido:	Calificación:

Objetivo(s) de Aprendizaje	Ítem	Puntaje
Comprensión de lectura OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ♣ ideas generales del texto ♣ personajes y acciones ♣ vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente	I-II	6-3
Expresión escrita OA13. Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	IV-III	6 - 9
Comprensión oral OA1. Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: ♣ rimas y chants ♣ cuentos ♣ diálogos	III	9

J. Drag and drop the vocabulary word with the correct animal. (0.5 points each)

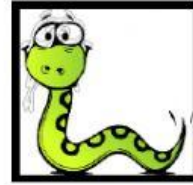
Giraffe - Fox - Tiger - Elephant - Lion - Zebra - Parrot -
Snake - Crocodile - Bird - Monkey - Penguin

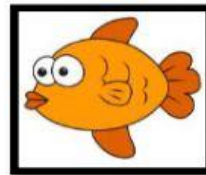
- II. Answer the questions and match them with the corresponding picture. (1 point each)

What is it?

1.- It's a panda




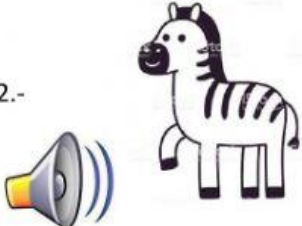
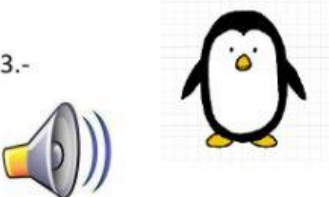
2.- It's a snake



3.- It's a fish



- III. Complete with the correct animal and its abilities (actions).
(1 point each)

<p>1.-</p> 	<p>2.-</p> 	<p>3.-</p> 
<p>This is a _____</p> <p>It can _____ but</p> <p>It can't _____.</p>	<p>This is a _____</p> <p>It can _____ but</p> <p>It can't _____.</p>	<p>This is a _____</p> <p>It can _____ but</p> <p>It can't _____.</p>

IV. Look at the picture, read and select Can or Can't. (1 point each)



1.- A snake _____ run.



2.- Fish _____ swim.



3.- Monkeys _____ climb.



4.- The elephant _____ fly.



5.- The tiger _____ jump.



6.- The giraffe _____ walk.

