COLEGIO DOMINGO SANTA MARÍA
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
VICUÑA

MISS KARINA ARIAS SEGOVIA
DOCENTE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evaluación Lectura complementaria

¡Huy, que vergüenza!, Agosto, 2021

Name: _____ Grade: 3° Score: _____/ max: 49

OA: Evaluar lectura domiciliaria "Huy que vergüenza" por medio de preguntas explicitas o implícitas.
Reconocer personajes, acciones y lugares principales del libro
Redactar respuestas en forma hilada y coherente.

Instrucciones generales

- Lee atentamente cada pregunta.
- Dispone de 60 minutos para desarrollar la evaluación.
- Marca solo una alternativa.
- Debes utilizar lápiz grafito para responder.
- Permanecer en silencio durante la evaluación.

I. Responde marcando la alternatuva que consuideres correcta.

1.- La historia trata principalmente de*:* ***(idea principal)*** /2

A. Relatos de niños.

B. La amistad en la escuela.

C. Niños y niñas que se sintieron mucha pena.

D. Niños y niñas que vivieron y sintieron situaciones incómodas y vergonzosas.

2. ¿Quién es el personaje principal del libro? ***(comprender)*** ***/1***

A. Antonia

B. Enrique

C. Rosita.

D. La profesora.

3. ¿Cuál era la gran idea que se le ocurrió a la profesora? ***(información explícita)*** ***/1***

A. Salir al patio a jugar todos juntos.

B. Organizar un paseo a la playa.

C, Contar alguna ocasión en que sintieron vergüenza.

D. Reírse de las locuras que han vivido en sus casas.

LIVEWORKSHEETS

Yo soy muy vergonzosa, pero mi mamá no conoce la vergüenza ni de nombre- dijo Luz-.

4. Según el fragmento, la madre de Luz era: ***(Inferencia) /2***

A. Alegre.

B. Atrevida.

C. Entretenida.

D. Desvergonzada

5. El nombre de la profesora era: ***(observar) /1***

A. Anita.

B. Cecilia.

C. Claudia.

D. Luz

6. **Si, dijo la profesora, a todos nos gustaría que nuestros amigos fueran capaces de entendernos y de ponerse en nuestros zapatos. Eso supone imaginar cómo se van a sentir las personas con lo que uno hace...**

Según el texto, la actitud que menciona la profesora se relaciona con: ***(inferencia) /2***

A. El amor.

B. La maldad.

C. La empatía.

D. El odio.

7. Ricardo metió un autogol y estaba muy triste, entonces Patricia le dijo que no sintiera vergüenza porque: ***(información explícita) /2***

A. Todos podemos cometer errores en algún momento.

B. Los que se avergüenzan son tontos.

C. Acusarían a los niños molestosos a los apoderados.

D. Se vengarían de todos.

LIVEWORKSHEETS

8. La alternativa que completa la siguiente secuencia es: ***(secuencia)*** ***/2***

Sebastián llegó a un nuevo colegio en donde todos se conocían y no querían jugar con él, entonces lo que hizo fue…

A. Llevó muchos dulces para compartir.

B. Llevó una bolsa de bolitas al colegio.

C. Se quedó siempre solo y triste en el patio.

D. Se cambió de colegio.

9. - De acuerdo con el libro, Antonia vivió una experiencia vergonzosa, al igual que sus compañeros. ¿cómo actuó ella, cuando su primo le pidió que hiciera con sus partes privadas, algo que ella no quería hacer? ***(información explícita)*** ***/2***

A. No lo hizo, y se lo contó a sus amigos.

B. No lo hizo, y se lo contó a su mamá.

C. Guardó el secreto para que no la retaran.

D. Tenía miedo y le contó a la profesora.

10. El propósito del libro "¡Huy, que vergüenza!" es: ***(propósito del texto)*** ***/3***

A. Informar sobre los abusos en niños.

B. convencer de que no hay que tener vergüenza

C. Entretener con historias graciosas.

D. emocionar con historias tristes.

11. Lo peor es que perdimos 2 a 1, o sea, que si no hubiera sido por esa fatal jugada habríamos empatado ¡Había estado tan contento cuando me eligieron para el equipo! Y después quería que me ***tragara la tierra.*** ***(interpretar)*** ***/3***

La expresión destacada en el texto, quiere decir:

A. Hundirse en la tierra.

B. Desaparecer de ese lugar.

C. Quería jugar con tierra.

D. Tenía miedo de que el suelo lo tragara.

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO DOMINGO SANTA MARÍA
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
VICUÑA

MISS KARINA ARIAS SEGOVIA
DOCENTE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

II. Lee las afirmaciones y respone con un V si es verdadero o una F si es falso.

(discriminar) **/10**

1. _____ Es bueno tener alguien a quién contarle los secretos.
2. _____ Todos tienen derecho a equivocarse, por lo tanto no hay que reírse de los errores de las demás personas.
3. _____ Hacer siemprelo que otra persona me diga, aunque esté mal.
4. _____ Cuando alguien llora, no devemos preocuparnos, total es su problema.
5. _____ Hay que ser empatico con lo que le pasa a lso deás, porque nos puede pasar también.

III. Lee las preguntas y repsonde. ***(Explicar y relacionar)*** **/8**

1. Cuando alquien se equivoca ¿qué debemos hacer? Escribe 2 ideas.

2. Escribe 2 ideas, acerca de lo que aprendiste al leer el libro ¡¿Huy que vergüenza!"

IV. Relata algún episodio de tu vida en que te hayas sentido avergonzado/a como alguno de los compañeros de Antonia. Describe la forma en que enfrentaste esta situación, o las personas que te ayudaron a solucionarlo. ***(relacionar)*** **/10**

Vivencia	Redacción	Orden
Describe hechos relacionados con su vida. (2) Expresa sentimientos relacionados con la situación descrita. (2)	Escritura de oraciones bien construidas. (1) Uso de mayúsculas, comas, puntos y conectores. (2)	Letra legible y orden en la respuesta (3)

LIVEWORKSHEETS