

**Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1º grado**

Centro Educativo: Central San Sebastián

Nivel: primer año - GTA#2: Agosto.

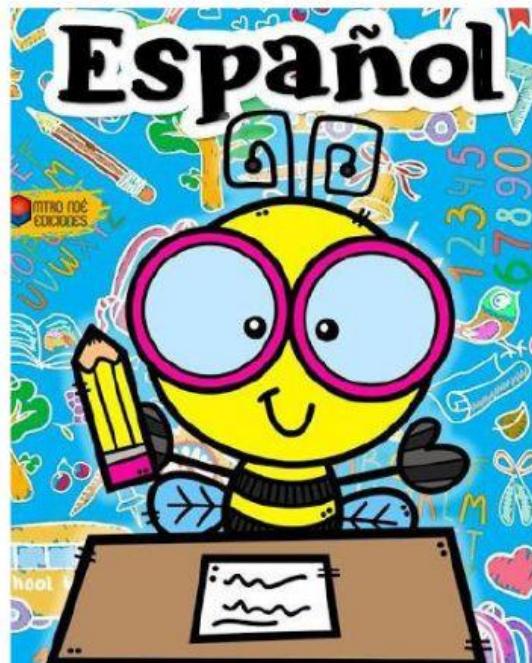
Fecha única de entrega: lunes 6 de setiembre

Rúbrica de evaluación:

Indicador: pautas para el desarrollo de la habilidad	Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado
Argumentación	Demuestra relaciones entre los sonidos del entorno y su forma de representación gráfica.	Menciona sonidos en un contexto de comunicación establecido.	Explora la relación entre sonidos y grafías.	Especifica nuevas relaciones de fonemas con grafías (sonidos y disfraces del sonido).
Toma de decisiones	Compara la relación entre fonema y grafía.	Cita los fonemas estudiados.	Encuentra, de forma general, la relación entre fonema y grafía.	Contrasta la relación entre un fonema y su grafía.

1. Me preparo para hacer la guía

1. Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos
2. Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude
3. Leo todas las indicaciones que me da la maestra
4. Reviso los indicadores que me evaluarán al realizar la guía
5. Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente

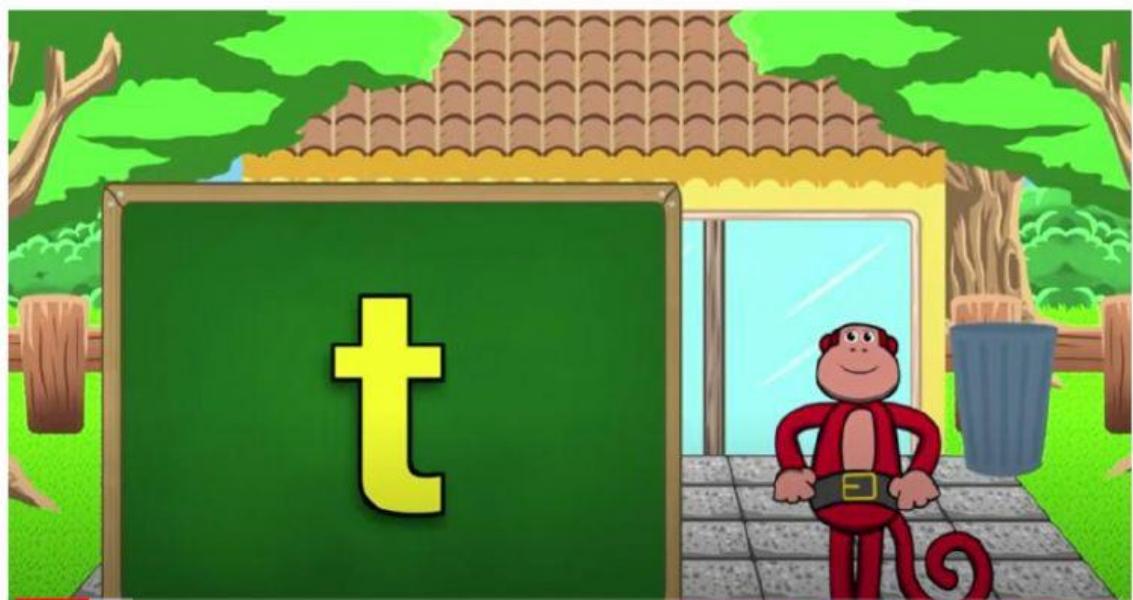


**Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1º grado**

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

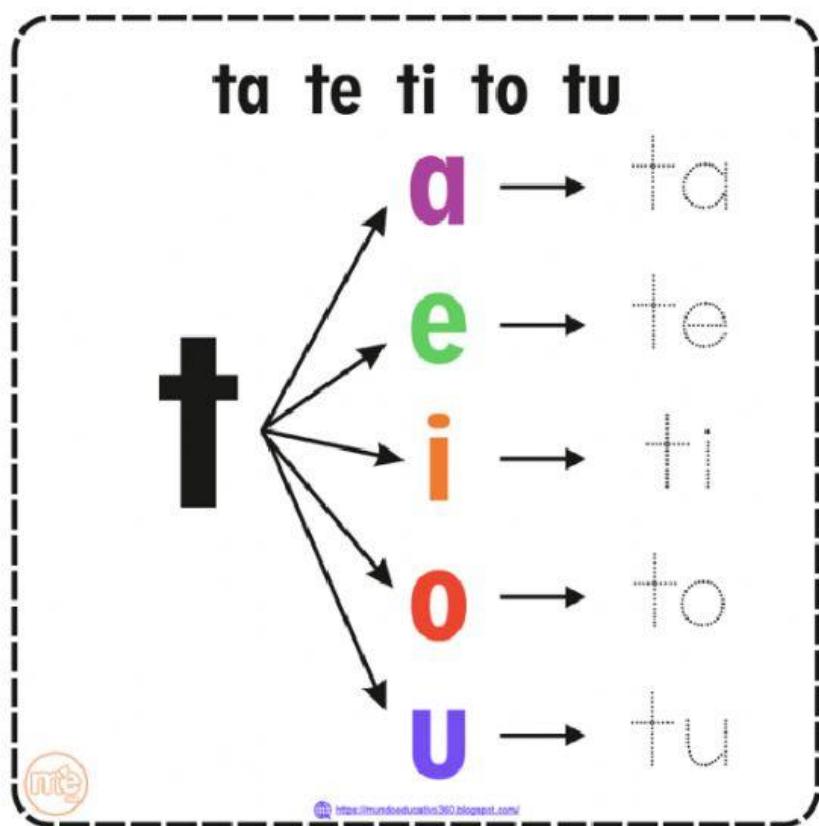


Repaso los conceptos vistos en clase: Observo los videos de los nuevos fonemas aprendidos en clase:



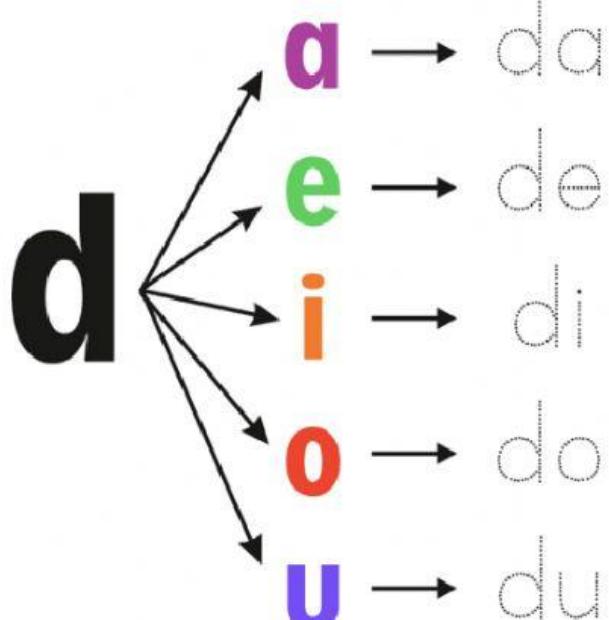


Repasemos cada letra vista, presiona encima de cada una para que escuches cómo suenan:





da de di do du



<https://mundoeuropeo360.blogspot.com/>

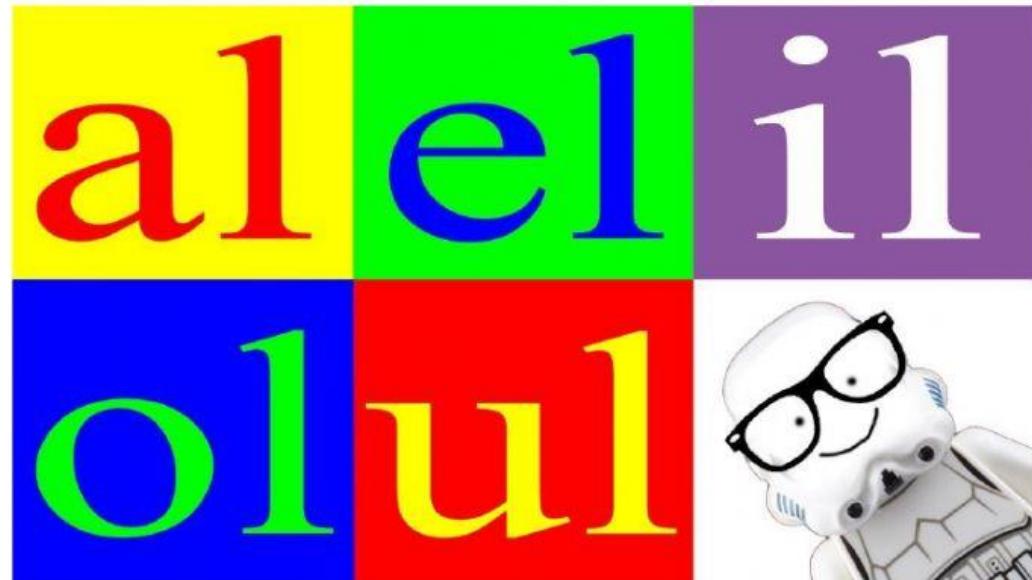
a = |a

e = |e

i = |i

o = |o

u = |u



Repasemos las letras en mayúscula y minúscula:



El abecedario

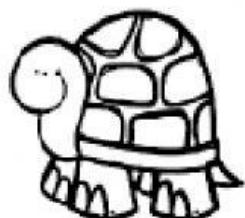
Preguntas para reflexionar y responder.	Identifico el fonema D Identifico el fonema L Identifico el fonema T Logro hacer las letras en mayúscula y minúscula Si respondes al menos 2 preguntas con un NO , deberías repasar nuevamente la materia	<table border="1"><tr><td>Si</td><td>No</td></tr><tr><td>Si</td><td>No</td></tr><tr><td>Si</td><td>No</td></tr><tr><td>Si</td><td>No</td></tr></table>	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Si	No									
Si	No									
Si	No									
Si	No									

3. **Pongo en práctica lo aprendido en clase:** Resuelve los siguientes ejercicios

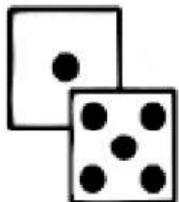
Escriba el fonema con el que empieza cada palabra. Observe el ejemplo.



te



do



Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1º grado



Marque el fonema con el que inicia cada palabra:

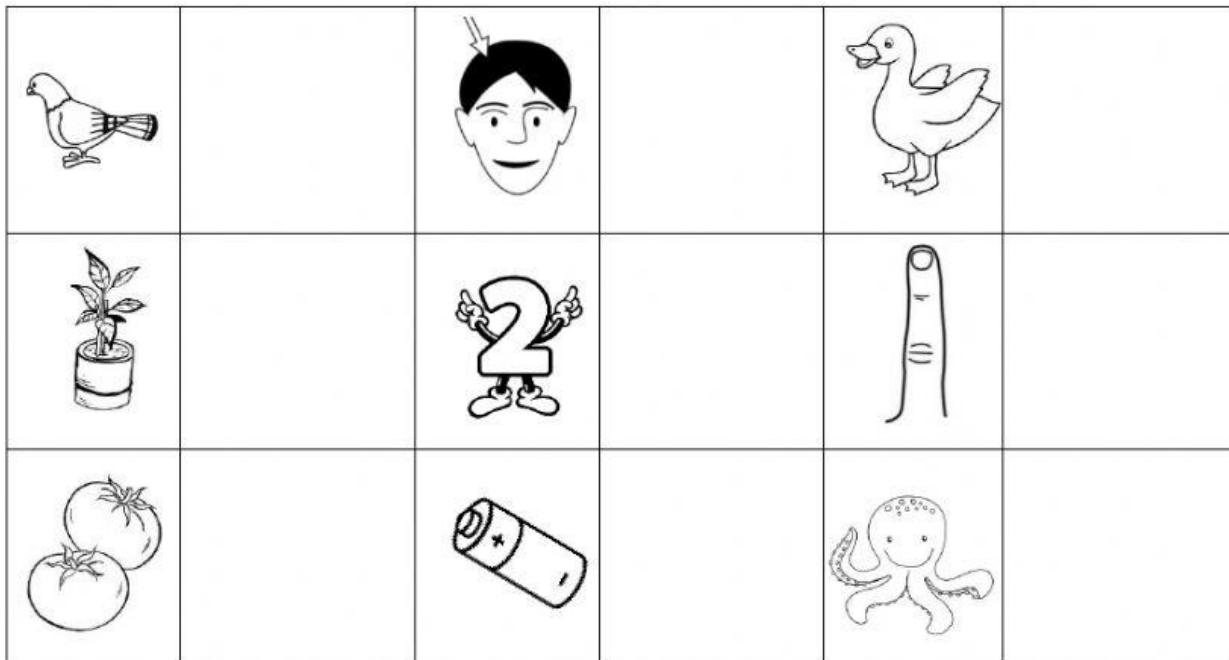
li	lo	la
lì	lo	lu
lo	le	li
li	lo	li
la	le	la
le	la	lo

Marque el fonema con el que inicia o finaliza cada palabra:

	AL		IL
	EL		OL
	IL		AL
	EL		OL
	OL		IL
	IL		AL

Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1º grado

Escriba el nombre de cada dibujo:



Escriba una oración con cada palabra:



