

## Guía de trabajo autónomo Estudios Español Paralelo de 1° grado

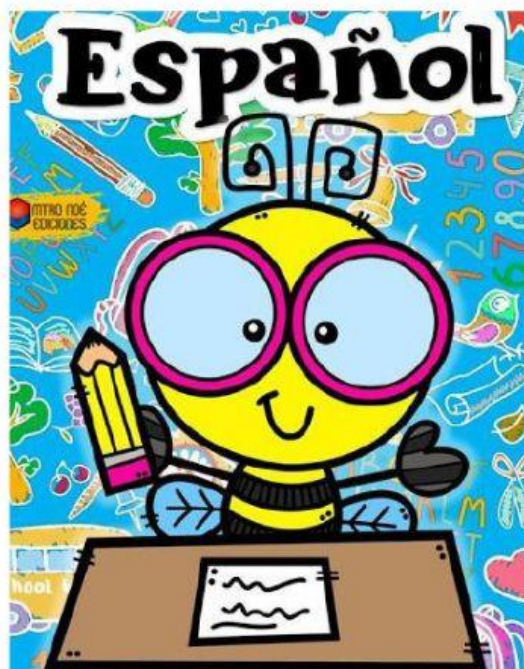
**Centro Educativo: Central San Sebastián**  
**Nivel: primer año - GTA#2: Agosto.**  
**Fecha única de entrega: lunes 6 de setiembre**

### Rúbrica de evaluación:

Indicador: pautas para el desarrollo de la habilidad	Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado
<b>Argumentación</b>	Demuestra relaciones entre los sonidos del entorno y su forma de representación gráfica.	Menciona sonidos en un contexto de comunicación establecido.	Explora la relación entre sonidos y grafías.	Especifica nuevas relaciones de fonemas con grafías (sonidos y disfraces del sonido).
<b>Toma de decisiones</b>	Compara la relación entre fonema y grafía.	Cita los fonemas estudiados.	Encuentra, de forma general, la relación entre fonema y grafía.	Contrasta la relación entre un fonema y su grafía.

### 1. Me preparo para hacer la guía

1. Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos
2. Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude
3. Leo todas las indicaciones que me da la maestra
4. Reviso los indicadores que me evaluarán al realiza la guía
5. Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente

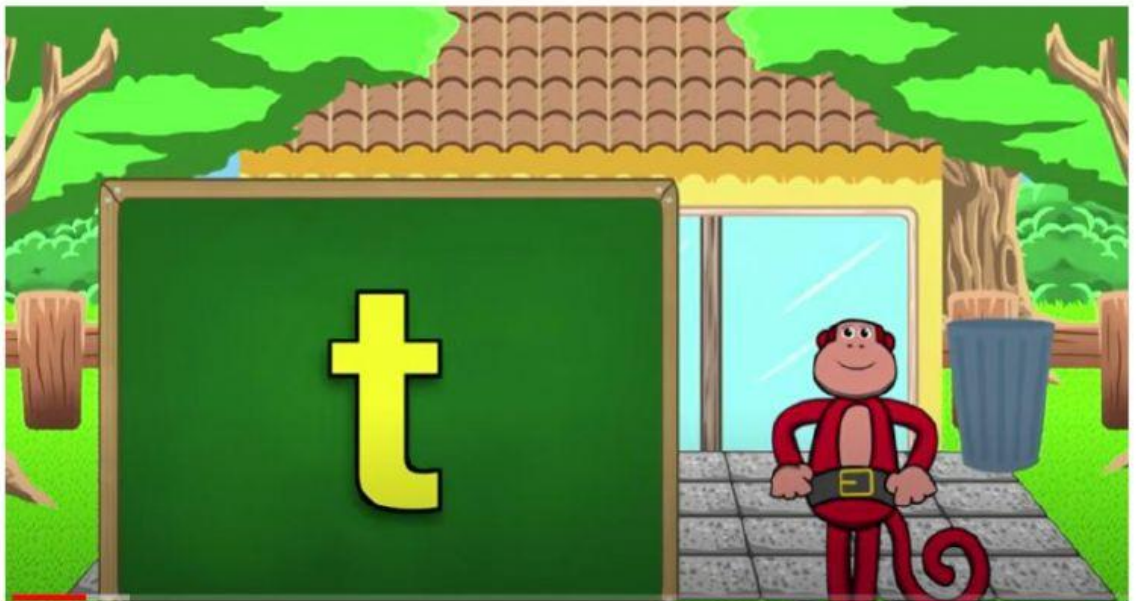


Guía de trabajo autónomo  
Estudios Español  
Paralelo de 1° grado

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.



Repaso los conceptos vistos en clase: Observo los videos de los nuevos fonemas aprendidos en clase:



Guía de trabajo autónomo  
Estudios Español  
Paralelo de 1° grado



Repasemos cada letra vista, presiona encima de cada una para que escuches cómo suenan:

ta te ti to tu

t → a → ta  
t → e → te  
t → i → ti  
t → o → to  
t → u → tu

nte

<https://mundoeducativo360.blogspot.com/>



Guía de trabajo autónomo  
Estudios Español  
Paralelo de 1° grado



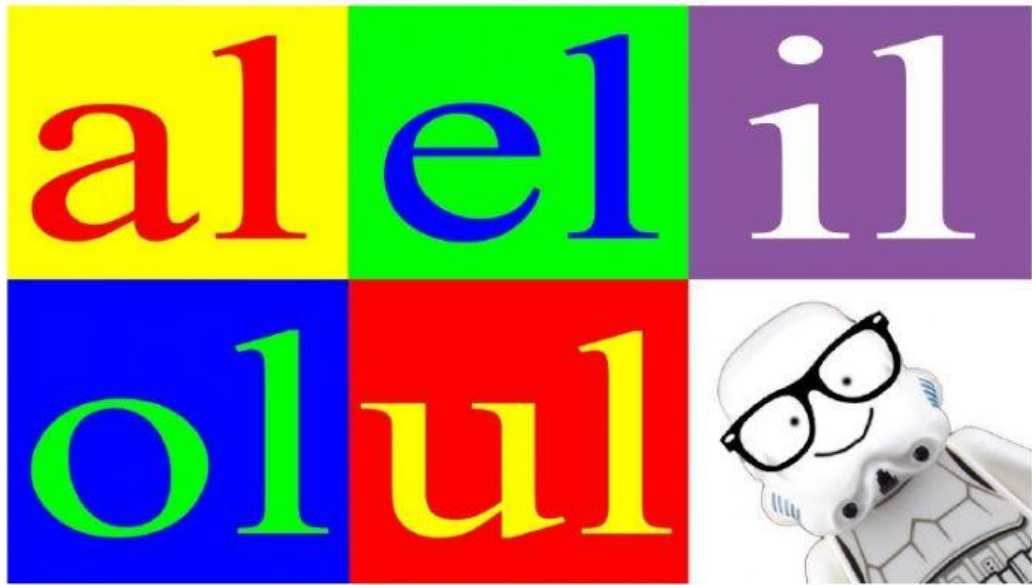
da de di do du

**d** → a → da  
**d** → e → de  
**d** → i → di  
**d** → o → do  
**d** → u → du

nte

<https://mundodivulga260.blogspot.com/>

**l** → a = la  
**l** → e = le  
**l** → i = li  
**l** → o = lo  
**l** → u = lu



Repasemos las letras en mayúscula y minúscula:



# El abecedario

Preguntas  
para  
reflexionar y  
responder.

Identifico el fonema D

Identifico el fonema L

Identifico el fonema T

Logro hacer las letras en mayúscula y minúscula

Si respondes al menos 2 preguntas con un **NO**, deberías repasar nuevamente la materia

Si	No
Si	No
Si	No
Si	No

Guía de trabajo autónomo  
Estudios Español  
Paralelo de 1° grado

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase: Resuelve los siguientes ejercicios

Escriba el fonema con el que empieza cada palabra. Observe el ejemplo.



te











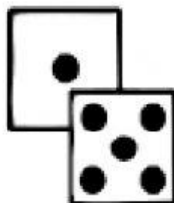


do











# Guía de trabajo autónomo Estudios Español Paralelo de 1° grado

Marque el fonema con el que inicia cada palabra:

li	lo	la	li	lo	lu	le	la	lo
lo	le	li	lo	li	la	le	la	li

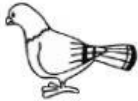

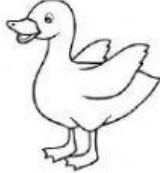




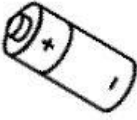

Marque el fonema con el que inicia o finaliza cada palabra:

	AL		IL
	EL		OL
	IL		AL
	EL		OL
	OL		IL
	IL		AL



# Guía de trabajo autónomo Estudios Español Paralelo de 1° grado

Escriba el nombre de cada dibujo:

Escriba una oración con cada palabra:




---




---




---