NOMBRE:

PRUEBA LECTURA CRÍTICA

TEXTO 1

Desde el comienzo de su existencia el hombre se ve obligado a elegir entre diversos cursos de acción. En el animal hay una cadena ininterrumpida de acción que se inicia con un estímulo -como el hambre- y termina con un tipo de conducta más o menos estrictamente determinada, que elimina la tensión creada por el estímulo. En el hombre, esa cadena se interrumpe. El estímulo existe, pero la forma de satisfacerlo permanece "abierta", es decir, debe elegir entre diferentes cursos de acción: empieza a pensar. Modifica su papel frente a la naturaleza, pasando de la adaptación pasiva a la activa: crea, inventa instrumentos, y, al mismo tiempo que domina a la naturaleza, se separa de ella más y más. Va adquiriendo una oscura conciencia de sí mismo - o más bien de su grupo - como de algo que no se identifica con la naturaleza. Cae en la cuenta de que le ha tocado un destino trágico: ser parte de la naturaleza y, sin embargo, trascenderla Llega a ser consciente de la muerte en tanto que es su destino final, aun cuando trate de negarla a través de múltiples fantasías.

FROMM, Erich
El miedo a la libertad

Activar W

1. Las múltiples fantasías serían:

A) aquellas convicciones basadas en lo trágico

B) las creencias en una vida más allá de lo natural

C) las que consolidan la existencia del paraíso

D) las creencias utópicas en una vida ficticia

2. Lo que diferencia sustancialmente al hombre del animal es que:

A) éste posee diversidad de acciones

B) aquél es activo y trasciende la naturaleza

C) muestra un pensamiento más profundo

D) presenta diversidad de estímulos internos

3. Los seres que tienen una cadena ininterrumpida de acciones:

A) se esfuerzan por una vida activa

B) nunca pueden cambiar de estímulos

C) son biológicamente inmutables

D) presentan respuestas instintivas

LIVEWORKSHEETS

4. Se puede definir al hombre como un ser:

A) racional y consciente

B) instintivo y consciente de la muerte

C) racional y modificador de la naturaleza

D) bípedo, racional e inventor

5. El tema expuesto es de carácter:

A) Antropológico

B) zoológico

C) humanista

D) Ateísta

TEXTO 2

Los epicúreos han contestado siempre que no son ellos, sino sus acusadores, los que ofrecen una visión degradada de la naturaleza humana; ya que la acusación supone que los seres humanos no son capaces de experimentar más placeres que los que pueden experimentar los puercos. Si esta suposición fuese cierta, la acusación no podría ser desmentida, pero ya no sería un reproche, puesto que si las fuentes del placer fueran exactamente iguales para los seres humanos y para los cerdos, la regla de vida que fuera lo suficientemente buena para los unos sería lo suficientemente buena para los otros.

Resulta degradante la comparación de la vida epicúrea con la de las bestias precisamente porque los placeres de una bestia no satisfacen la concepción de felicidad de un ser humano. Los seres humanos poseen facultades más elevadas que los apetitos animales, y una vez que son conscientes de su existencia no consideran como felicidad nada que no incluya la gratificación de aquellas facultades. Con todo, no existe ninguna teoría conocida de la vida epicúrea que no asigne a los placeres del intelecto, de los sentimientos y de la imaginación. y de los sentimientos morales, un valor mucho más elevado en cuanto placer que a los de la pura sensación.

STUART MIL, John
"El utilitarismo"

LIVEWORKSHEETS

6. La interpretación errónea consideró a la doctrina epicúrea como:

A) degeneradora de la felicidad

B) atentatoria de la felicidad

C) degradadora de la naturaleza humana

D) placentera e ignominiosa

7. ¿De qué se les reprochaba a los epicúreos?

A) De aceptar el placer humano

B) De concebir la felicidad como lo esencial

C) De reducir la felicidad al placer sensorial

D) De considerar insuficiente el placer

8. ¿En qué consistía la auténtica felicidad para los epicúreos?

A) En magnificar cuantitativamente los placeres

B) En satisfacer nuestros apetitos sensoriales

C) En la gratificación de las facultades humanas

D) En poner en marcha nuestras facultades

9. Ser conscientes de nuestras facultades hace que tengamos:

A) interés en nuestros objetivos trazados

B) un concepto más elevado de la felicidad

C) facultades completamente diferentes

D) dominio absoluto sobre los apetitos

10. ¿Cuál de los siguientes seria el título apropiado para el texto leído?

A) la naturaleza de la existencia humana

B) La concepción epicúrea de la felicidad

C) El significado fundamental de la vida

D) Discusión sobre la existencia epicúrea

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS