

ACTIVIDADES DE REPASO PREVIO EVALUACIÓN QUIMESTRAL

*Identifica y marca el sujeto de cada oración.

- Los países europeos tomarán medidas contra la contaminación.
- El alegre niño de la orquesta toca muy bien la quena.
- Caen en otoño las hojas de los árboles.
- Las personas del público estallaron en aplausos.
- Ayer llegó la nueva directora del colegio.
- La fiesta para mi tía será una sorpresa.
- Los mejores amigos de Luis lo acompañaron al cine.
- Salieron muy contentos los niños.
- Los cuentos maravillosos abundan en librerías.
- El agua del río estaba fría y cristalina.

*Une las palabras que riman e identifica si es rima consonante o asonante.

Cabeza

Otoño

Mosca

Huerto

Venido

Asomo

Invierno

Sido

Tosca

Sutileza

*Lee cada uno de los versos e identifica que tipo de rima está presente.

Tus ojos marrones
 se parecen a **ti**
 porque parpadean
 como un colibri

A un panal de rica miel
 dos mil moscas acudieron
 que por golosas murieron
 presas de patas en él.

Cada cinco de **enero**
 cada enero ponía
 mi calzado cabrero
 a la ventana fría.

Estaba la pájara pinta
 sentada en su verde **limón**
 con el pico recoge la rama
 con la rama recoge la **flor**.

Se juntaron los ratones
 para librarse del gato;
 y después de largo rato
 decidieron que de él se librarían.

Llegué a la pobre cabaña,
 en días de primavera.
 La niña triste cantaba,
 la abuela hilaba en la rueca.

*Marca los adjetivos que correspondan de acuerdo a cada sustantivo.



Los demostrativos:

	AQUÍ	AHÍ	ALLÍ
SINGULAR	este	ese	aquel
	esta	esa	aquella
PLURAL	estos	esos	aquellos
	estas	esas	aquellas

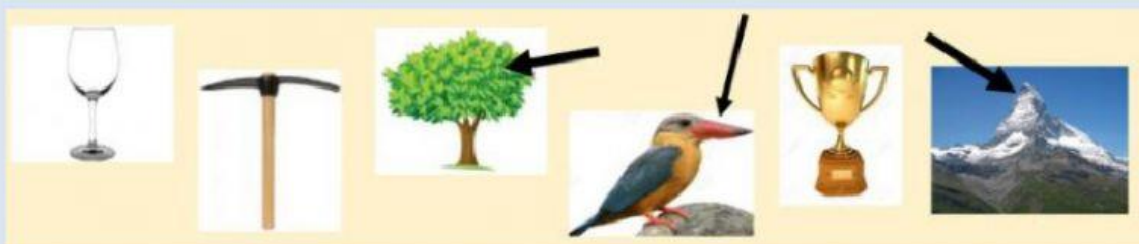
1.- Escribe la forma adecuada del determinante demostrativo

	coche		
	bicicleta		-----> 
	pelota		-----> 
	lápices		
	libros		-----> 
	zapatos		-----> 
	ratón		
	serpientes		-----> 
	pájaros		
	gato		-----> 
	manzanas		-----> 
	plátano		

Escribe la palabra correcta según corresponda su significado en cada frase:

1. El vestido que llevaba Adriana era el más _____ de todos. vello/bello
2. Me voy a poner las botas porque _____ muchos charcos en la calle. hay/ahí
3. La maleta se cayó de la _____ del coche. vaca/ baca
4. Estuve haciendo los deberes _____ que se hizo de noche. hasta/asta
5. El carpintero puso una _____ blanca alrededor de la casa. valla/baya
6. El profesor me _____ de clase porque no paraba de hablar. echo/hecho
7. Mario estaba tan enfadado que no dijo ni _____ cuando entró. ola/hola
8. Mi abuela es muy _____, siempre me enseña muchas cosas. sabia/savia
9. No voy a comprar nada, solo quiero _____ las tiendas. ojar/hojar
10. Julia se _____ que ir porque se encontraba mal. tubo/tuvo

*Observa y escribe las dos palabras que nombran las imágenes.



Las dos palabras son:

y

*Lee, busca y marca la palabra polisémica de cada fila.

☐	parchís	☐	hoja	☐	tabla	☐	mesa
☐	peonza	☐	sacapuntas	☐	perchero	☐	banco
☐	muñeca	☐	grapadora	☐	armario	☐	silla

Completar la palabra que falta en cada una de las frases, eligiendo una de las seis palabras que se proponen en los recuadros.

barra	batería	planta
trompa	gato	burrito

1. He visto un _____ negro que subía al tejado de esa casa.
2. Me gusta ver a Nacho en el concierto, tocando los tambores de la _____.
3. Hoy hemos ido al restaurante mejicano y yo me he comido un _____ que estaba muy rico.
4. Pepe toca la _____ en la banda del pueblo.
5. El elefante tiene los dos colmillos muy cerca de la _____.

Lic. Yecci Pérez Vera
 Docente Matutina

Diana Mejillón Cantuña
 Docente Vespertina