



**COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO CARL ROGERS**  
*"Pioneros en Formación Humanista"*

ÁREA : SOCIALES

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

GRADO: 10 \_\_\_\_\_

FACILITADOR: EDINSON RUEDA

PERÍODO: TERCERO

FECHA: \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN BIMENSUAL 10

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Los estudiantes deben evidenciar su asistencia y permanencia dentro de la evaluación.
- La evaluación se debe presentar completamente en orden, silencio y una actitud adecuada.
- Se debe responder la evaluación en el tiempo establecido

### I. PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE.

1. Entre los siglos XV y XVI surgió en Europa un movimiento filosófico y artístico que se conoce como Renacimiento. Se caracterizó por una filosofía humanista y por la revalorización de la antigüedad clásica. El hombre fue centro de sus preocupaciones y expresiones manifestándose en la pintura y la escultura y la exaltación del cuerpo humano al estilo grecolatino. Los artistas más destacados fueron

- A. César Borgia y Nicolás Maquiavelo
- B. Giordano Bruno y Denis Diderot
- C. Miguel Ángel y Leonardo da Vinci
- D. Francois Rabelais y Guillermo de Ockham

2. El humanismo europeo profundizó en el estudio de los griegos para enriquecer el conocimiento sobre el hombre y el universo. Sin embargo, a esta mirada se opuso parte de la iglesia católica, por considerar que con la filosofía griega el hombre se apartaba de la fe; mientras que otro sector apoyó algunos de los planteamientos humanistas. A partir de lo anterior podemos inferir que

- A. el humanismo impulsó el conocimiento científico sobre el hombre y el universo.
- B. las posiciones de la iglesia y del humanismo tuvieron puntos de encuentro.
- C. las posiciones de la iglesia y del humanismo fueron completamente opuestas.
- D. la iglesia ganó la discusión con el humanismo utilizando argumentos científicos.

3. En la historia de la humanidad se registran diferentes formas de gobierno en las sociedades y las naciones. En ocasiones unas se disfrazan de otras o coexisten en un mismo período de la historia dos formas opuestas de gobierno. La forma de gobierno que impide a los ciudadanos protestar o emitir sus opiniones y además restringe el uso del voto popular se denomina:

- A. Monarquía absoluta, porque la corona es heredada y en estas circunstancias el voto es innecesario.
- B. Dictaduras, porque su fin es imponer unas formas de organización política y económica sobre la voluntad de los ciudadanos.
- C. Teocracia, porque su objetivo es imponer los preceptos religiosos de una confesión que profesa una minoría de los habitantes.
- D. Democracias, porque en ocasiones deben restringirse los derechos civiles de los ciudadanos.

4. La reforma religiosa o "protestantismo" se inició en Alemania y tuvo como líder a  
A) Calvino.

- B) Enrique VIII.
- C) Martin Luther King.
- D) Martín Lutero.

5. La monarquía, sistema de gobierno en que el poder corresponde con carácter vitalicio a un rey, puede darse tanto en países con democracia como sin ella. En un país democrático, los reyes hacen tareas de representación y firman todas las leyes. Pero deben actuar siempre según les dicte el gobierno o el parlamento; justo en esto consiste el sistema conocido como:

- A. Monarquía parlamentaria.
- B. Democracia real.
- C. Monarquía absoluta.
- D. Socialdemocracia.

6. Las instituciones políticas surgidas de la Revolución Francesa instauraron un modelo de estado liberal de derecho , aunque posteriormente, a lo largo del siglo XIX, las fuerzas de la reacción conservadora consiguieron adueñarse del rumbo de la historia de Francia y moderar los planteamientos iniciales.

Las principales herencias de la Revolución Francesa para el mundo actual fueron:

- A. La constitución política.
- B. La globalización.
- C. La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano.
- D. Las ideas liberales.

7. A lo largo del s. XVIII se producen resistencias al estado absoluto. La burguesía arrebató el poder al monarca (Rev. Francesa, inglesa, americana...) Se produce un cambio en las relaciones del poder y aparece el Estado Liberal. El Estado liberal aparece en contraposición al estado:

- A. Absolutista.
- B. Conservador
- C. De bienestar.
- D. Monarquía Constitucional.

8. El liberalismo político buscaba una reforma al sistema gubernamental de la época, se pretendía controlar el sistema monárquico y de esa forma suprimir el absolutismo, promoviendo la creación de un parlamento que elaborara las leyes y restringiera el poder de los gobernantes. De lo anterior podemos afirmar que el parlamento buscaba

- A. Eliminar la figura de los reyes
- B. Eliminar el gobierno
- C. Evitar los abusos de poder
- D. Evitar que gobernaran

9. La burguesía era para el siglo XVIII la clase media ilustrada, ellos promovían a través del liberalismo político el equilibrio de poderes, estas ideas fueron fuente de inspiración en los procesos como la independencia de los Estados Unidos, la Revolución y aun los procesos de emancipación de las colonias españolas. Para lograr dicho equilibrio de poder promovían la creación de

- A. La iglesia católica
- B. La monarquía
- C. El parlamento
- D. Las Naciones Unidas

## II. COMPRENSIÓN LECTORA

Responde a las preguntas 11 a 15 a partir del siguiente texto

La concepción de Tomás Moro de lo socialmente justo derivaba francamente del análisis platónico de la sociedad que consideraba a ésta como un sistema de clases cooperantes, pero acaso debía más en realidad a la validez dada a esta concepción en la mayor parte de la teoría social del medievo. Según esta opinión, corriente en todo momento desde Santo Tomás de Aquino, una comunidad está compuesta de diversas clases, cada una de las cuales tiene confiada alguna tarea necesaria para el bien común y cada una de las cuales desempeña su función recibiendo a cambio una recompensa debida sin invadir los derechos iguales de las otras. En tal esquema, la iniciativa individual no tiene prácticamente ningún papel que desempeñar.

George Sabine  
Historia de la Teoría Política

10. A decir de Tomás Moro resulta correcto afirmar:  
 A) cada clase social está destinada a una función particular  
 B) no puede existir una plena armonía entre las clases sociales  
 C) la prédica de Santo Tomás es semejante a la de Platón  
 D) la libertad individual es predominante en el ámbito social

11. En la concepción de Tomás Moro, la iniciativa individual:  
 A) garantiza el mantenimiento del orden y equilibrio social  
 B) difiere de las propuestas dadas por Santo Tomás  
 C) tiene sus raíces en la filosofía platónica  
 D) está supeditada a los roles de cada clase

La Reforma fue un **movimiento** que cuestionó la doctrina, la autoridad papal y la corrupción de las instituciones de la Iglesia católica; son productos de esta reacción el luteranismo, el calvinismo y el anglicanismo. En respuesta a la Reforma, la Iglesia convocó el **Concilio de Trento** para reafirmar la autoridad del papa y dar coherencia a la fe católica.

12. Clasifica los siguientes conceptos o ideas en la columna del cuadro que corresponda: rey como jefe máximo de la Iglesia; solo las Sagradas Escrituras son fuente de doctrina; papa como jefe máximo; predestinación; Concilio de Trento; trabajo honrado y ahorro; la salvación como gracia; siete sacramentos; lectura de la Biblia para todos.

Catolicismo	Anglicanismo	Luteranismo	Calvinismo

13. Completa la información del párrafo y explica qué pretende mostrar.

luteranismo / religiones / capitalismo / complejidad / Italia / desarrollo mercantil

La expansión de las \_\_\_\_\_ reformadas por los países en los cuales se desarrolló el \_\_\_\_\_ con mayor eficacia, en épocas posteriores, llevó a pensar a muchos historiadores que el calvinismo, el anglicanismo y el \_\_\_\_\_ propiciaron las condiciones necesarias para el \_\_\_\_\_ e industrial. Sin embargo, el éxito de las ciudades del norte de \_\_\_\_\_ en el nacimiento y desarrollo del capitalismo lleva a pensar en la complejidad del proceso.

14. Relaciona cada definición o personaje con su respectivo concepto o aporte.

Renacimiento		Pensador político renacentista que reflexionó en torno al poder.
Humanismo		Invencción de 1450 que llevó a una mayor difusión del conocimiento.
Maquiavelo		Resurgimiento de la cultura de Roma y Grecia en la Antigüedad.
Imprenta		Italiano, inglés y francés propias del lugar en donde habían surgido.
Lenguas vernáculas		Corriente de pensamiento que se centra en el ser humano

15. Completa el párrafo con estas palabras:

francesa / Dios / absolutismo / XVII / monarquía parlamentaria / natural / XVIII

El \_\_\_\_\_ fue el sistema de gobierno que predominó en Europa durante los siglos \_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Las monarquías absolutistas más poderosas fueron la española y la \_\_\_\_\_. Por su parte, Inglaterra se convirtió en una \_\_\_\_\_. El rol de los monarcas fue defendido por el \_\_\_\_\_, según el cual los reyes recibían su poder de \_\_\_\_\_ y garantizaban el orden \_\_\_\_\_ en la sociedad.

#### HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE \_\_\_\_\_ MATERIA \_\_\_\_\_

GRADO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D