

SOAL SURVEI LINGKUNGAN BELAJAR

1. Apakah kegiatan sekolah berikut pernah kamu lakukan ?

Berilah tanda (✓) Sesuai dengan pengalamanmu. Kamu dapat memilih jawaban lebih dari Satu

- ☐ Penerapan Gerakan cuci tangan pakai sabun
- ☐ Pelaksanaan piket kelas secara beregu
- ☐ Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah
- ☐ Saling membantu antar warga sekolah
- ☐ Upacara bendera setiap hari senin

2. Apa saja organisasi minat dan bakat yang terdapat disekolahmu ?

Boleh memberikan tanda (✓) lebih dari satu jawaban sesuai dengan kondisi sekolah.

- ☐ Pramuka
- ☐ Dokter kecil
- ☐ Peraturan Baris berbaris (PBB)
- ☐ Klub baca
- ☐ Olah raga
- ☐ Musik
- ☐ Kesenian Menari

3. Ketika Bapak /Ibu guru menggelar kusi berkelompok untuk menyampaikan materi,Apakah kamu sudah memahaminya? Pilihlah salah satu jawaban.

- ☐ Sangat mudah dipahami
- ☐ Mudah dipahami
- ☐ Cukup sulit dipahami
- ☐ Sulit dipahami

4. adakah peraturan untuk menjaga keamanan sekolahmu?

- ☐ Ada
- ☐ Tidak ada

5. Berapa kali kamu ke perpustakaan? Tandai yang sesuai dengan jawabanmu dengan memberikan tanda centang (✓)

- ☐ Lebih dari 2 kali seminggu
- ☐ 2 kali seminggu
- ☐ 1 kali seminggu
- ☐ Jarang / tidak tentu
- ☐ Tidak pernah ke perpustakaan

6. Adakah peraturan untuk menjaga keamanan di sekolahmu ?

☐

Ada

☐

Tidak ada

7. Bagaimana kondisi perpustakaan sekolahmu? Tandai semua sesuai dengan tanda centang (√) !

	Pertanyaan	Ya	Tidak
a.	Sekolah memiliki ruang perpustakaan		
b.	Kondisi perpustakaan terawat dengan baik		
c.	Perpustakaan dibuka selama hari sekolah		
d.	Terdapat tempat untuk membaca di perpustakaan		
e.	Buku-buku di perpustakaan terawat dengan baik		
f.	Buku-buku dapat di pinjam peserta didik		
g.	Terdapat guru yang mengurus perpustakaan		

8. Isilah beberapa point berikut ini !

Dan berikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia!

a. Lapangan olahraga

Ketersediaan		kondisi	
Ada		Bersih	
Tidak ada		Kotor	

b. Toilet

Ketersediaan		kondisi	
Ada		Bersih	
Tidak ada		Kotor	

c. Listrik

Ketersediaan		kondisi	
Ada		Baik	
Tidak ada		Rusak	

d. Pagar sekolah

Ketersediaan		kondisi	
Ada		Bersih	
Tidak ada		Kotor	

e. Bangunan ruang kelas

Ketersediaan		kondisi	
Ada		Bersih	
Tidak ada		Kotor	

9. Apakah kamu melaksanakan pembelajaran jarak jauh ?

☐

Tidak, sekolah masih masuk seperti biasa

☐

Ya, sebagian dari rumah sebagian di sekolah

☐

Ya, sepenuhnya dilakukan dari rumah

10. Siapakah nama bapak kepala sekolahmu ?

.....

11. Apakah sekolahmu memiliki mushola ?

☐

Ya

☐

Tidak

12. Penanaman kembali hutan yang telah gundul dinamakan ...

- a. Reboisasi
- b. Erosi
- c. Irigasi
- d. Imigrasi

13. Mencegah tanah longsor pada tanah miring dapat dilakukan dengan cara ...

- a. Pemupukan
- b. Pembuatan terasering
- c. Penghijauan
- d. Reboisasi

14. Melestarikan sumber daya alam dapat dilakukan dengan cara ...

- a. Perladangan berpindah
- b. Penyuburan tanah
- c. Menggunakan pestisida secara berlebih
- d. Pemberian pupuk yang banyak

15. Betonisasi di jalan-jalan dapat mengganggu daur air karena ...

- a. Mengurangi peresapan air
- b. Membuat jalan terasa panas
- c. Dapat mencegah banjir
- d. Air dapat merembes dengan cepat

16. Kegiatan manusia berikut ini yang berdampak positif terhadap daur air di bumi yaitu

...

- a. Terasering
- b. Reboisasi
- c. Penggundulan hutan
- d. Pembuatan bendungan

17. Pohon-pohon mempunyai arti penting dalam daur air. Pohon-pohon tersebut berfungsi sebagai ...

- a. Menyimpan air hujan
- b. Menurunkan penguapan air
- c. Menghasilkan air tanah
- d. Mengendapkan air hujan

18. Untuk mencegah bencana banjir, kita dapat melakukan

- a. Reboisasi
- b. Membangun jalur hijau

- c. Membangun bendungan
 - d. Terasering/ sengkedan
19. Di bawah ini yang bukan merupakan upaya untuk menjaga pelestarian tanah yaitu ...
- a. Pemupukan
 - b. Pembuatan waduk
 - c. Pembuatan terasering
 - d. Penanaman dengan sistem tumpang sari
20. Pada umumnya, bahan makanan berasal dari ..,
- a. Tumbuhan
 - b. Pabrik
 - c. Hutan
 - d. Pasar
21. Berikut ini yang termasuk bahan galian adalah ...
- a. Minyak bumi
 - b. Pertanian
 - c. Air
 - d. Angin