



UEP "GIORDANO BRUNO"
EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA
SEGUNDO DE BACHILLERATO
1er. QUIM. 2021- -2022
4ta. SEMANA - 1ra. UNIDAD



NOMBRE:

LA ARGUMENTACIÓN

Observe el siguiente video



1. Seleccione (V) o (F) en los siguientes enunciados:

- a) Los argumentos son razonamientos que se emplean para demostrar y defender un tema. (☐)
- b) Las palabras opinión y argumentación son términos sinónimos. (☐)
- c) Para argumentar es necesario brindar razones; no basta con exponer una idea. (☐)
- d) Cuando se argumenta, se imponen las ideas al receptor. (☐)
- e) Se suele argumentar sobre temas que generan distintos puntos de vista. (☐)

2. Relacione cada definición según la estructura del texto argumentativo.

Resumen de los argumentos reafirmando la tesis

Sirve para la presentación del tema

Se presentan las razones a través de las cuales se da validez a la idea u opinión

Es la opinión que tiene el emisor sobre un tema

TESIS

CONCLUSION

INTRODUCCION

ARGUMENTOS

3. Ordene el literal de cada párrafo y forme el texto argumentativo

IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	
1	Es por eso que recomendamos que todas las personas sin distinción de edad deben realizar 10 minutos de actividad física durante el día, lo cual beneficiará a su cuerpo.
2	Las personas en su gran mayoría no practican la actividad física debido a que carecen de tiempo por dedicarse al trabajo, o también por desconocer los beneficios que brinda a la salud
3	La actividad física reduce el riesgo de padecer las enfermedades cardiovasculares, tensión arterial alta, cáncer de colon y diabetes. Además , ayuda a controlar el sobrepeso, la obesidad y el porcentaje de grasa corporal. Fortalece los huesos, aumentando la densidad ósea Incluso estimula varias sustancias químicas cerebrales que pueden hacer que te sientas más feliz, más relajado, menos ansioso y al mejorar tu aspecto, aumenta tu confianza y mejora tu autoestima.
4	La falta de actividad física en el cuerpo humano perjudica considerablemente la salud mental, física y emocional.

4. Elija la respuesta correcta:

- a) Los párrafos están formados de un conjunto de
- b) ¿Cuántos párrafos tiene el texto anterior?
- c) ¿Cuáles son los nexos que unen palabras, ideas, párrafos?
- d) ¿Qué clase de conectores son las palabras también, además e incluso?
- e) El conector de consecuencia en el texto es:

5. Selecciones la respuesta:

1. ¿Para qué sirven los conectores de ejemplificación?

- a) Para aclarar, precisar una idea mencionada
- b) Para ilustrar, demostrar lo mencionado en un texto
- c) Para agregar nuevos datos
- d) Para dar inicio a un nuevo tema

2. Seleccione los conectores de ejemplificación:

- a) así mismo, por otra parte, más aún, igualmente
- b) pero, sin embargo, por más que, en cambio
- c) específicamente, así, a saber, así como, mejor dicho
- d) por último, en suma, en fin, para terminar

3. Elija la clase de conector al que pertenece la palabra subrayada

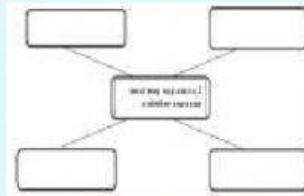
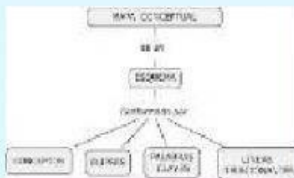
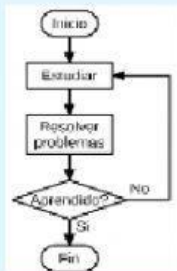
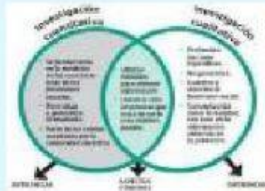
- a) Ella explica, de manera que todo parece sencillo.
- b) Julián es muy inteligente, además es deportista.
- c) Es importante estudiar, aunque a veces no sea divertido.
- d) En síntesis, llegaré tarde si no me apuro.
- e) Las artes escénicas son aquellas disciplinas que implican una puesta en escena ante un público, por ejemplo: el teatro, la danza, la música.

ORGANIZADORES GRAFICOS

**ORGANIZADORES
GRÁFICOS**



5. Relacione cada organizador gráfico con su utilidad



Se organizan las ideas contenidas de manera jerárquica, es decir, de lo más importante a lo menos importante.

Permite comparar dos o más elementos para encontrar semejanzas y diferencias

Organiza la información de manera que se reconozca las relaciones de secuencia y consecuencia

Facilitan la organización de la información de categorías incluidas en un concepto mayor.