

Guía de trabajo autónomo Ciencias Paralelo de 1° grado

Centro Educativo: Central San Sebastián
Nivel: primer año - GTA#2: Agosto.
Fecha única de entrega: lunes 6 de setiembre

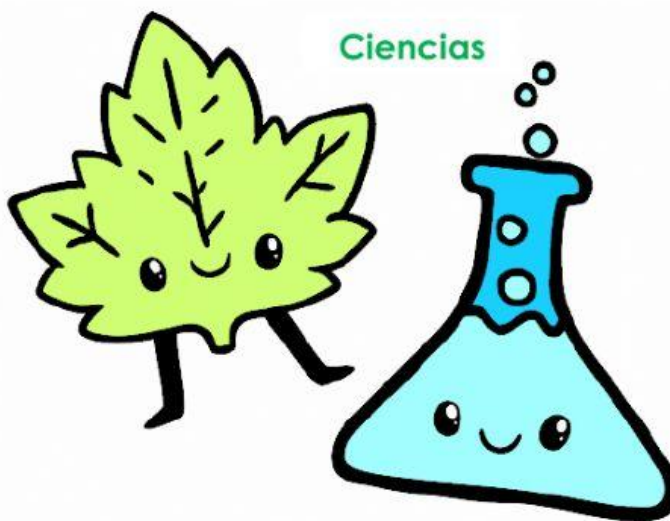
Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente.	Menciona la necesidad de los componentes no vivos para los seres vivos.	Reconoce aspectos relevantes de la relación entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente.	Distingue, puntualmente, la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos del ambiente y su importancia para la supervivencia de toda forma de vida.
Describe aspectos que contribuyen al cuidado del ambiente.	Menciona aspectos generales que contribuyen al cuidado del ambiente.	Reconoce acciones que contribuyen al cuidado del ambiente.	Puntualiza aspectos importantes que contribuyen al cuidado del ambiente.
Comprende la importancia del cuidado de los componentes del ambiente para proteger toda forma de vida.	Cita situaciones cotidianas que contribuyen al cuidado de los componentes del ambiente para proteger toda forma de vida.	Caracteriza de forma general la importancia del cuidado de los componentes del ambiente para proteger toda forma de vida.	Discierne la importancia del cuidado de los componentes del ambiente para proteger toda forma de vida.
Reconoce prácticas para el cuidado de los componentes del ambiente.	Menciona generalidades para el cuidado de los componentes del ambiente.	Reconoce aspectos relevantes para el cuidado de los componentes del ambiente.	Distingue, puntualmente, prácticas para el cuidado de los componentes del ambiente.

Rúbrica de evaluación:



1. Me preparo para hacer la guía

1. Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos
2. Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude
3. Leo todas las indicaciones que me da la maestra
4. Reviso los indicadores que me evaluarán al realiza la guía
5. Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente



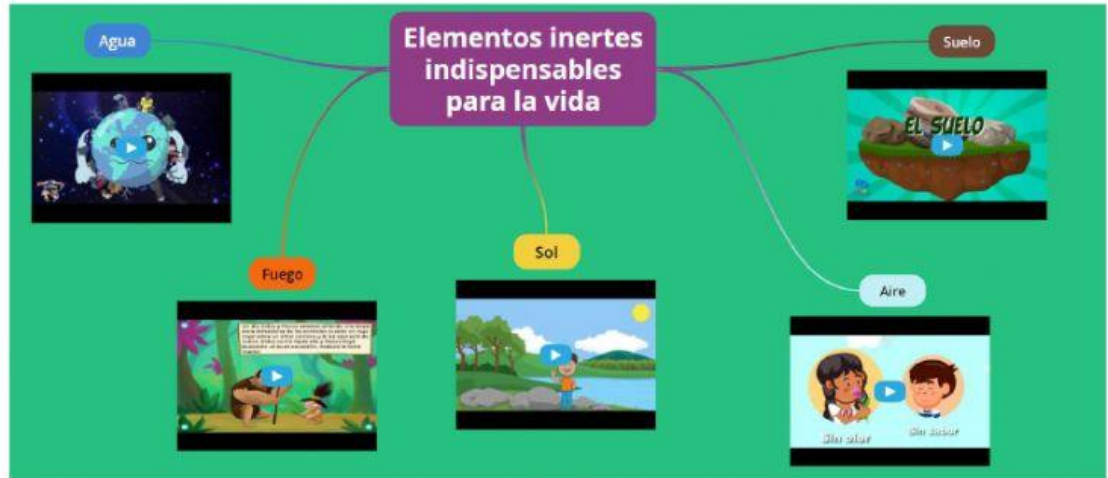
Guía de trabajo autónomo

Ciencias

Paralelo de 1° grado

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Relaciones indispensables entre los seres con vida y sin vida. Revisa este mapa mental haciendo clic encima de la imagen:



Ya vimos como algunos elementos de la tierra son indispensables para que exista la vida en el planeta, sin embargo los seres humanos hemos causado grandes daños al ambiente lo cual está afectando nuestra vida y la de otros seres vivos como los animales y los peces. Pon mucha atención al siguiente video para que comprendas cómo podemos entre todos cuidar nuestro hogar La Tierra.

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado



Entonces cómo cuidamos el ambiente, aprende estos simples consejos:



Guía de trabajo autónomo

Ciencias

Paralelo de 1° grado

¿Qué pasa si no cuidamos el medio ambiente?



Qué pasa si...

No cuidamos el medio ambiente

<http://quepasasi.info>



Observa algunos animales que se han extinguido en la tierra a causa de las acciones del ser humano, la contaminación y el deterioro del ambiente, visita el padlet para que co



Preguntas
para
reflexionar y
responder.

Puedo explicar la importancia de los elementos inertes para la vida

Logro indicar algunas acciones que puedo hacer para cuidar el ambiente

Comprendo lo que pasaría si no cuidamos el ambiente

Si respondes al menos 2 preguntas con un NO, deberías repasar nuevamente la materia

Si	No
Si	No
Si	No

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

3. **Pongo en práctica lo aprendido en clase:** Resuelve los siguientes ejercicios

Observa las imágenes y marca los elementos que son indispensables para la vida:



Guía de trabajo autónomo

Ciencias

Paralelo de 1° grado

Arrastra o recorta las acciones por las que son indispensables los elementos inertes para nuestra vida:





Guía de trabajo autónomo Ciencias Paralelo de 1° grado

Ayuda a Marco y a Melissa a colocar correctamente los desechos sólidos:





Guía de trabajo autónomo

Ciencias

Paralelo de 1° grado

Arrastra o recorta las acciones que dañan o fortalecen a la Tierra:





Guía de trabajo autónomo Ciencias Paralelo de 1° grado

Proyecto: Escoge alguna de las acciones que ayudan al medio ambiente y por medio de un video grabado en la aplicación de Flipgrid cuéntale a tu maestra qué cambios harán en tu casa para practicarlo y ayudar al medio ambiente.



Ingresa al link de la aplicación y coloca el usuario enviado por tu docente, graba el vídeo y darle enviar.

Apoyando al ambiente



Cindy Cespedes

Student username



Enter student username or scan QR Code



Go

By continuing, you agree to [Flipgrid's Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#).