



PRUEBA CONTEXTUALIZADA DE LENGUA CASTELLANA

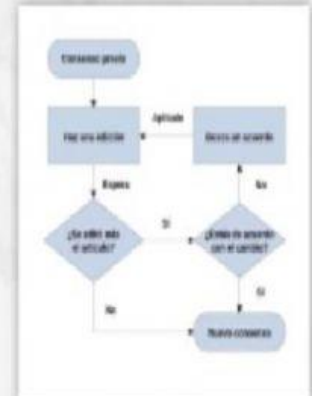
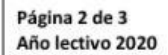
1. ¿Qué es una Idea Principal de un texto?. Marca una respuesta correcta.
 - a. Son todas las ideas de un texto, que se encuentran formadas en párrafos.
 - b. Son aquellas que presentan la información básica acerca del tema del texto y los aspectos que son importantes para entenderlo.
 - c. Son aquellas que dependen de una idea y se utilizan para ampliar o ejemplificar lo dicho por ellas.

2. ¿Qué son Ideas Secundarias de un texto?. Marca una respuesta correcta.
 - a. Son todas las ideas de un texto, que se encuentran formadas en párrafos.
 - b. Son aquellas que presentan la información básica acerca del tema del texto y los aspectos que son importantes para entenderlo.
 - c. Son aquellas que dependen de una idea y se utilizan para ampliar o ejemplificar lo dicho por ellas.

3. ¿Qué es un Esquema Mental? Completa la definición.

Los Esquemas Mentales _____ la _____ de una manera _____.
Para elaborarlos se requiere la capacidad de _____ y _____ las ideas
y _____ importantes de un texto.

4. Los principales Esquemas Mentales son: Esquemas de Llaves, Mapas Mentales, Diagramas de Flujo, Mapas Conceptuales, Cuadros Comparativos.
Escribe el nombre correspondiente de cada gráfico.



- a.** Es un tipo de esquema mental, realizado de manera vertical, en el cual se elabora una especie de red organizada, de conceptos e ideas, de mayor a menor.
- b.** Es un tipo de esquema mental, realizado de manera horizontal, organizando las ideas de un texto en forma de llaves.
- c.** Es un tipo de esquema mental, realizado en forma de cuadro, organizando las ideas de un texto de forma comparativa, entre ellas mismas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN COLOMBIA SEDE ABSALÓN FERNÁNDEZ DE SOTO PRUEBA CONTEXTUALIZADA GRADO 5º AÑO 2020 - III PERÍODO	Página 3 de 3 Año lectivo 2020
---	--	--

6. Organiza la Jerarquía de Ideas del texto “La Danza de las Abejas”, ubicando la idea principal con el número 1 y las ideas secundarias, en su orden de importancia con los números 2, 3 y 4.

Las abejas realizan una danza delante de sus compañeras para darles toda la información que necesitan.
Las abejas se comunican bailando.
Gracias a este sistema de comunicación, las abejas pueden alimentarse del néctar de flores que están alejadas de la colmena.
La abeja le comunica a sus compañeros cuánto alimento hay y dónde está.