

PRÁCTICA DIRIGIDA N° 2 – III BIMESTRE

Apellidos y nombres:	N.º de orden:	SEMANA 4: Del 31 de agosto al 03 de setiembre
Profesoras: Equipo de Tercer grado.	Nivel: Primaria	Tercer grado
COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.		
CAPACIDAD: Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.		
DESEMPEÑO: Utiliza recursos de ortografía acentual: la sílaba tónica, diptongos y palabras agudas, graves y esdrújulas.		

La sílaba tónica**1. Marca con una (X) las palabras cuya separación silábica está errada y corrígelas.**

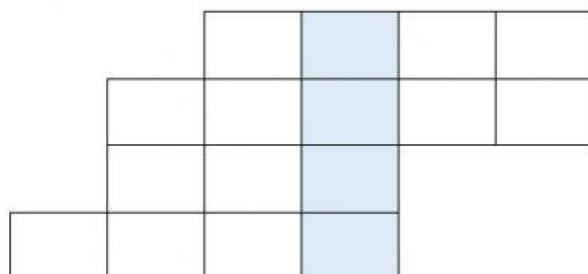
- Lib – reta ()
- Rat – ón ()
- Pen – sa – ba ()
- Parej – a ()

2. Separa en sílabas las siguientes palabras utilizando el guion y escribe al lado la sílaba tónica.

- ✓ Renzo
- ✓ Brócoli
- ✓ Coliflor
- ✓ Melocotón
- ✓ Árbol

3. Clasifica las palabras en las escaleras, de manera que cada sílaba tónica quede en el casillero sombreado.

Caparazón – Catedral – Helicóptero - Fantástico



"Formamos hombres y mujeres para la vida"

4. Ayuda al mago a sacar 3 palabras de su sombrero mágico y subraya la sílaba tónica de cada una de ellas.

-
-
-



5. Lee el texto, extrae las palabras destacadas y escribe su sílaba tónica.



Aquel policía dirige el **tránsito** en esta avenida. Todos los días yo **transito** por ella para ir al colegio. Ayer hubo un pasacalle, por eso ningún vecino **transitó** por aquí.

.....
.....
.....
.....