

| GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN |                                                         |        |                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|----------------|
| DOCENTES                        | Verónica Oróstica – Raquel Godoy – M. Elena Hermosilla. | UNIDAD | Nº 2           |
| NOMBRE:                         |                                                         | NIVEL  | 1º A-B -C      |
| OBJETIVOS APRENDIZAJE           | DE Escribir el grafema “t”. Trabajar en el libro Matte. | FECHA  | 30 AGOSTO 2021 |

## Guía lenguaje 1º básico (Clases híbridas)

**Instrucciones generales:** Para el desarrollo de la guía y lectura de cada una de las actividades que aquí se proponen, se sugiere la compañía de tus padres o de un adulto.

### Lección “pato”

Te invito a observar la octava lección del método Matte.



Observa las siguientes imágenes y responde de **manera oral**:  
¿Qué se muestra en las imágenes?, ¿Cómo son los patos?



Ahora, con la ayuda de un adulto observa el siguiente vídeo: <https://vimeo.com/422579337>



Realiza el análisis y síntesis de la palabra **pato** con letra **manuscrita** en tu cuaderno, guiándote por el siguiente ejemplo:

Ejemplo: <https://vimeo.com/422980331>

pato

pa

to

p

a

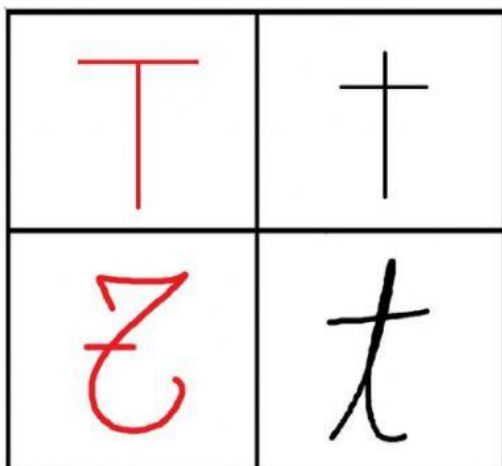
t

o

pa

to

pato



## IMPORTANTE:

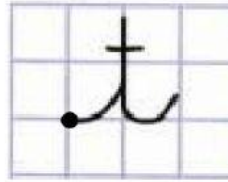
Podemos encontrar a la letra T en cualquiera de estas formas de escritura ... pero siempre será la T.



En esta guía aprenderemos a escribir el grafema “**t**” de la lección **pato**.

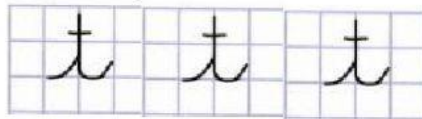
Observa el siguiente ejemplo:

Punto de partida, subo dos, bajo por la línea, cancho, corbata.

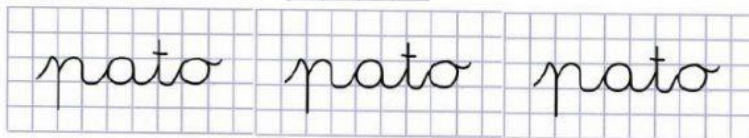


### Actividad 1

En tu cuaderno escribe la letra “**t**” con letra **manuscripta**, tres veces para el lado y una vez hacia abajo, luego escribe la palabra “**pato**” con letra **manuscripta**, tres veces para el lado. Observa el siguiente ejemplo.



Recuerda saltar dos cuadros entre cada letra.



### Actividad 2

En tu cuaderno escribe las siguientes sílabas: **ta - te - ti - to - tu** de manera vertical con letra **manuscripta**, luego en una nueva hoja realiza los siguientes dibujos y escribe su nombre con letra **manuscripta** de manera vertical. Observa el siguiente ejemplo.



Recuerda saltar dos cuadros entre cada sílaba.



tuna



pelota



tina



toro



tetera

### Actividad 3

En tu cuaderno, copia el siguiente ejercicio y luego une las palabras que se encuentran a continuación, con los artículos **“la”** y **“el”** según corresponda. Después, crea frases con los artículos **“la”** y **“el”** con letra **manuscrita**. Observa el siguiente ejemplo.

### Ejemplo

la el



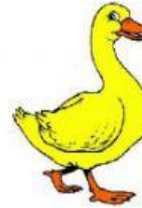
**maleta**



topo



**tela**



**pato**



**tomate**

### Ejemplo

**1. la tela morada.**

**Dictado en el cuaderno:** En tu cuaderno, escribe los números del 1 al 7 de manera vertical y luego escribe con letra **manuscrita** las palabras dictadas. **Palabras del dictado:** pata, topo, toro, pito, tina, maleta y pelota. (Si te equivocas puedes practicar varias veces en tu cuaderno) ¡Tú puedes!

Finalmente, diviértete leyendo las palabras aprendidas en la lección “**pato**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=TrUKp1UEeaE> 



Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida

TICKET DE SALIDA

¿Cómo te sentiste después de conocer la  
lección **pato**?

tick:



tick la  de las palabras que ya eres capaz de leer:

pata  topo  tomo  toma  toro  todo  pito   
tapa  tajo  tiro  tina  tío  tía   
tela  tela  tuna  tomate   
maleta  pelota 