Escola Estadual Melo Viana

Intervenção de Língua Portuguesa do 1º Semestre

Aluno(a): _____

Data: ____/____/_____ Ano:_____

TEXTO

O leão e o rato

Estava um rato prestes a ser devorado por um gato faminto quando um leão que passava por perto, comovido com seu desespero, espantou o gato para bem longe.

Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

__ Muito obrigado por salvar minha vida, majestade. O senhor é o rei da floresta e não precisaria se incomodar com um ser tão insignificante como eu. Mas um dia hei de retribuir este favor.

O leão, que não havia feito aquilo pensando em recompensa, seguiu o seu caminho:

__ Pobre ratinho, como poderia ele retribuir um favor ao rei dos animais?

No dia seguinte, o leão estava andando distraído quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo. Assim que pôs a pata na armadilha, a rede se fechou sobre o seu corpo.

__ Ai de mim. Ficarei aqui a noite inteira até que cheguem os caçadores e me matem sem dó nem piedade.

Eis que pela estrada vem passando o ratinho seu amigo. Ao ver o leão naquela situação, prontificou-se no mesmo instante:

É já que vou retribuir o favor que você me fez.

E pôs se a roer as cordas até livrar o leão da rede dos caçadores.

__ Eu não disse que talvez um dia pudesse ajudá-lo? Lembrou o rato.

- ***Uma boa ação ganha outra, ou seja, quando a sorte muda, os fortes necessitam dos fracos.***

Compreendendo o texto

FÁBULA DE ESOPO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

1) O texto acima é:

a) ( ) Poesia. b) ( ) Jornalístico. c) ( ) Informativo. d) ( ) Fábula

2) A atitude do leão para salvar o rato demonstra:

a) ( ) inveja do gato.

c) ( ) piedade pelo rato.

b) ( ) desprezo pelo rato.

d) ( ) egoísmo por ser mais forte.

LIVEWORKSHEETS

3) A fábula recebeu esse título porque:

a) ( ) indica que o leão é o rei dos animais.

b) ( ) indica quem são os personagens principais.

c) ( ) indica que o leão e o rato são os personagens secundários.

d) ( ) nega os fatos importantes acontecidos com todos os personagens.

4) O sentimento do rato em relação à atitude do leão indica:

a) ( ) astúcia.

b) ( ) gratidão.

c) ( ) vaidade.

d) ( ) liberdade.

5) O leão foi aprisionado por causa:

a) ( ) da sua distração.

b) ( ) da mata fechada.

c) ( ) do desejo de vingança do gato.

d) ( ) do seu desconhecimento do ambiente.

6) O ensinamento coerente com os fatos dessa fábula é:

a) ( ) o orgulho leva à morte.

b) ( ) é melhor confiar desconfiando.

c) ( ) quando a sorte muda, os fortes necessitam dos fracos.

d) ( ) aos poderosos, tudo se desculpa; aos miseráveis, nada se perdoa.

7) Leia o texto abaixo e complete os espaços em branco com o feminino dos substantivos para formar os casais.

O Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa.

Todos estão a comemorar.

Pois o pardal e a _____resolveram se casar.

O zangão e a _____ formavam um lindo par.

O padrinho e a _____ foram o bode e a _____, que vieram de carona com o carneiro e a _____.

E todos os casais da mata.

Até o coelho e a _____ .

LIVEWORKSHEETS

Cada bicho com seu par.

Encerrando o cortejo, vinha o elegante rei leão, acompanhado de longe pela formosa _____. E assim, todos viraram a noite inteira dançando, festejando com muita alegria e festa de casamento.

8) No trecho do texto acima, "Estava um **rato** prestes a ser devorado por um **gato** faminto", O aumentativo e diminutivo das palavras destacadas é:

_____	_____	_____
(grau normal)	(diminutivo)	(aumentativo)
_____	_____	_____
(grau normal)	(diminutivo)	(aumentativo)

9) Leia a quadrinha abaixo:

Fui passar na pinguelinha,
Chinelo caiu do pé.
Os peixinhos reclamaram:
Que cheirinho de chulé!
(popular)

- Quais palavras no grau diminutivo você encontra na quadrinha acima?

_____

10) Descubra o segredo e continue:

Não era fogo, nem fogaréu, era foguinho.

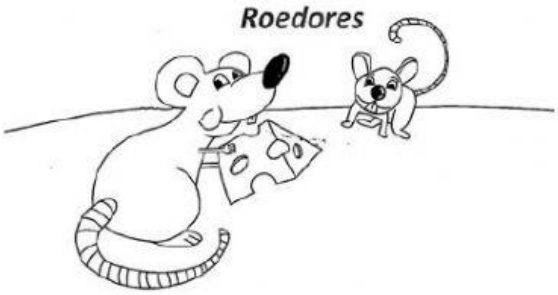
Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

LIVEWORKSHEETS

11) Leia o texto informativo sobre os roedores e sublinhe cinco das palavras que estão no plural e escreva-as abaixo:



Os roedores são mamíferos, e dentre as centenas de espécies estão: os ratos, camundongos, esquilos, castores, porcos-espinhos, toupeiras etc.

Os mamíferos alimentam os filhotes de leite materno e a maioria tem pelos.

Os dentes dos roedores são bem aguçados e não param de crescer.

O maior dos roedores é a capivara, só encontra na América do Sul; os menores são os camundongos, encontrados no mundo inteiro.

(texto adaptado da Enciclopédia Delta Júnior)

_____ _____ _____

_____ _____

12) Agora, escolha 2 substantivos do texto que estejam no singular e forme frases.

a) _____

b) _____

13) Leia, descubra o coletivo das palavras destacadas e escreva-as nos quadrinhos:

RECEITA DE ACORDAR PALAVRAS

Palavras são como **estrelas**
facas ou **flores**
elas têm raízes, pétalas e espinhos
são lisas, ásperas, leves ou densas para acordá-las basta um sopro
em sua alma
e como **pássaros**
vão encontrar seu caminho.

Roseana Murray. Receitas de Olhar. São Paulo: FTD, 1997

_____ _____

_____ _____

_____ _____

LIVEWORKSHEETS