

 Ministerio de Educación República del Ecuador	UNIDAD EDUCATIVA SALINAS			
	PERIODO LECTIVO ESCOLAR 2021-2022			
	ASIGNATURA: MATEMATICAS			
ACTIVIDAD EVALUATIVA:		PRIMERO	PARCIAL:	SEGUNDO
APELLIDOS Y NOMBRES		CALIFICACIÓN		
GRADO/AÑO 1°	PARALELO "A"	NOCTURNA	BACHILLERATO INTENSIVO	
PROFESOR:	LCDO. MANUEL ALEXIS BAZÁN JOSÉ	FECHA:		
INSTRUCCIONES: Lee con atención las indicaciones e instrucciones para la realización de la Actividad Evaluativa correspondiente al Segundo Quimestre de manera adecuada y correcta lo que le permitirá obtener la calificación final.				

REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EVALUATIVAS

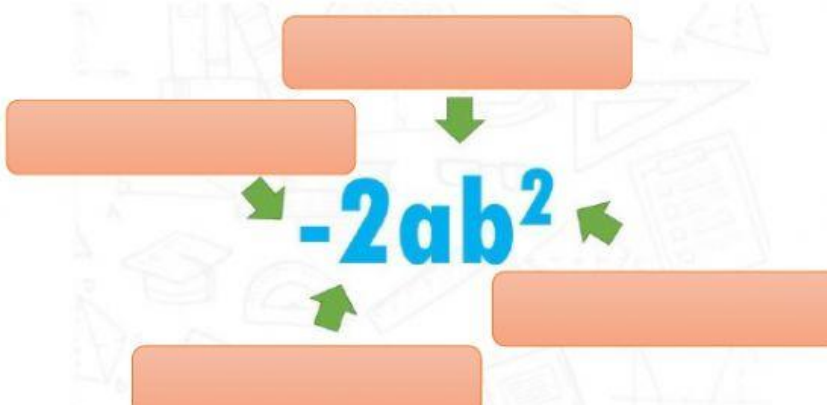
1. Arrastre hacia el lugar correcto las partes de un Monomio

PARTE LITERAL

SIGNO

COEFICIENTE

EXPONENTE



2. Realizar los siguientes ejercicios sobre multiplicación de Monomio

OPERACIÓN	RESULTADO
$(4X^3) \cdot (7X^5) =$	
$(12X^2) \cdot (6X^3) =$	
3. $(8X^5Y) =$	
$(6X^3Y^2) \cdot (7X^8Y^4) =$	
$(9X^3Y^2Z^5) \cdot (4X^8Y^4Z^8) =$	

$(5)(x) = 5x$
se multiplica 5 por "x" quedando indicado el producto

$(5y)(6x) = 30xy$
se multiplican los números y las letras para formar un todo $5 \cdot 6 \cdot x \cdot y = 30xy$

$(3x)(6x^2) = 3 \cdot 6 \cdot x^{1+2} = 18x^3$
se multiplican los números y se suman los exponentes iguales

$(2x)(-y)(x) = -2x^{1+1}y = -2x^2y$
se usa criterio de signos $(+)(-)(+) = -$, se suman exponentes de bases iguales y se indican multiplicaciones de bases diferentes

3. Observa la imagen y determina el valor de las incógnitas


=

8


=

14



+



+

= 5

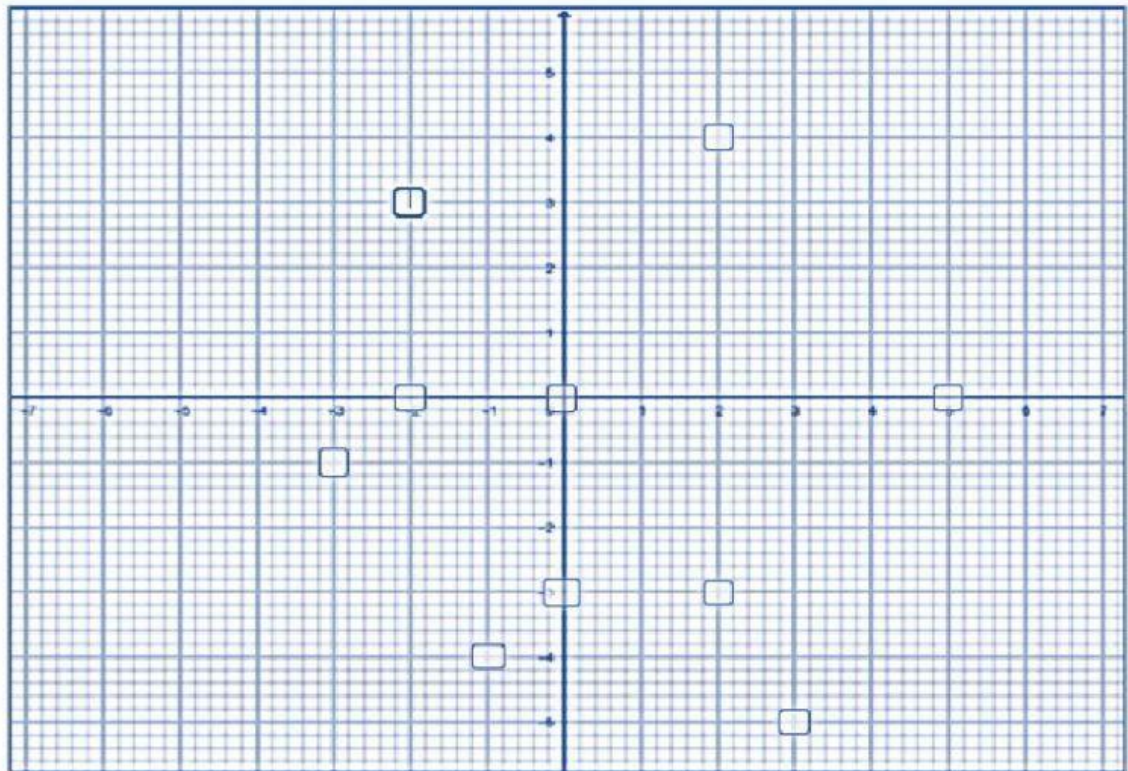

-

= 1


×


4. Representa gráficamente los puntos que se indican, escribiendo la letra que nombra a cada uno en la posición correspondiente del siguiente gráfico:

K(-2, 3)
L(3, -5)
M(-1, -4)
N(2, -3)
O(0, 0)
P(5, 0)
Q(2, 4)
R(0, -3)
S(-3, -1)
T(-2, 0)



5. Realiza los siguientes ejercicios sobre Sistema de Ecuaciones Método de Reducción y Método de Igualación

MÉTODO DE REDUCCIÓN

$$\begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$$

En este ejercicio te estoy ayudando indicándote que números son los que vas a ocupar para multiplicar las ecuaciones

$$\begin{matrix} 2 \\ 5 \end{matrix} \begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$$

$$\square \square = \square \square$$

$$\square \square \square = \square \square$$

$$\square \square \square = \square \square$$

$$\square = \frac{\square \square}{\square \square}$$

$$\square = \square$$

Encuentra el valor de "y"

Ahora encuentra el valor de "x" usando el valor de "y" que ya obtuviste

$$10x - 4y = -6$$

$$\square \square (\square) = \square \square$$

$$\square \square = \square \square$$

$$\square = \square \square - \square \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \frac{\square \square}{\square}$$

$$\square = \square$$

MÉTODO DE IGUALACIÓN

Resuelve en tu cuaderno el siguiente ejercicio y llena los cuadros con los números, signo y letras según corresponda

$$\begin{aligned} -3x - 3y &= -18 \\ 4x - 6y &= 14 \end{aligned}$$

1.- Despejamos a y en las dos ecuaciones

$$-3x - 3y = -18$$

$$\square = \square = \square = \square$$

$$\square = \frac{\square - \square}{\square}$$

$$4x - 6y = 14$$

$$\square = \square = \square = \square$$

$$\square = \frac{\square - \square}{\square}$$

2.- Igualamos los dos nuevos valores de x y resolvemos

$$\begin{aligned} \frac{\square - \square}{\square} &= \frac{\square - \square}{\square} \\ \square(\square - \square) &= \square(\square - \square) \\ \square - \square &= \square - \square \\ \square - \square &= \square - \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \end{aligned}$$

3.- Usamos cualquiera de las 2 ecuaciones en las que despejamos a x para sustituir a y .

$$\square = \frac{14 - \square}{\square}$$

$$\square = \frac{\square - \square(\square)}{\square}$$

$$\square = \frac{\square - \square}{\square}$$

$$\square = \frac{\square - \square}{\square}$$

$$\square = \square$$