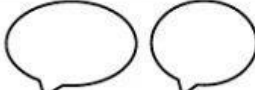

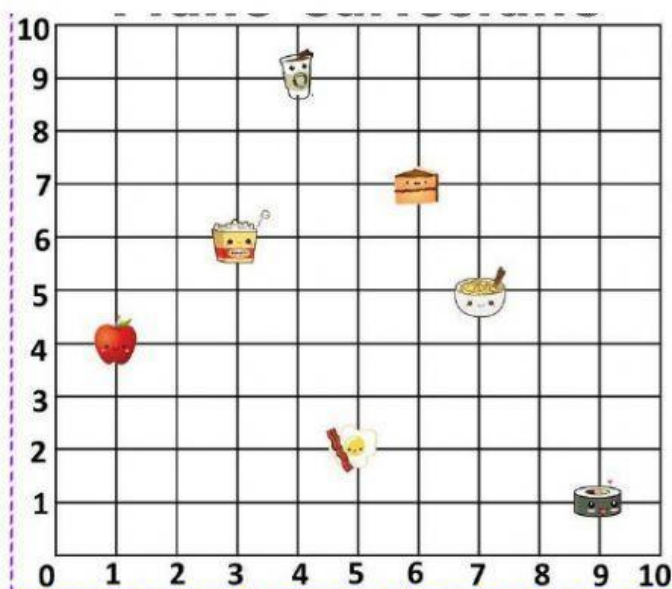


UNIDAD EDUCATIVA "JACINTO COLLAHUAZO" Dirección: Salinas y Roca Teléfonos: 2 920-347 OTAVALO-ECUADOR					
		EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ÁREA: Matemáticas			
DOCENTE:	Lic. ROSA ARAGUILLIN	GRADO:	Sextos	PARALELO:	"....."
ALUMNO:		FECHA:			

QUERIDO NIÑ@ ESTA EVALUACIÓN NO TIENE CALIFICACIÓN ES SOLO PARA CONOCER LO
 QUE USTED APRENDIO
 ¡QUE LE VAYA MUY BIEN!

1.-Observe la imagen y escriba las coordenadas de ubicación de los dibujos.



Manzana:

Pastel:

2.-Marque con una X la escritura correcta de la siguiente cantidad 1.354.678

Un millón trescientos cincuenta y cuatro mil seiscientos setenta y ocho

Un millón trescientoscincuenta y tresmil seiscientossetenta y ocho

3.-Lea el siguiente problema y escoja la respuesta correcta:

Llegaron al país las siguientes cantidades de vacunas: Sinovac 409.456 dosis, Pfizer 345.456 dosis; AstraZeneca 678.456 dosis. ¿Cuántas vacunas llegaron en total de las tres farmacéuticas?

1'344.638

1'433.368

4.-Lea el siguiente problema y escoja la respuesta correcta

A las playas de Esmeraldas el año anterior llegaron 576.788 turistas y este año por la pandemia el número de turista fue de 95.829. ¿Cuántos turistas dejaron de visitar las playas de Esmeraldas?

480.959

408.959

5.- Relacione las multiplicaciones con las respuestas correctas

8.342 X 87

443.744

9.056 X 49

725.754

6.- Resuelva la operación y relacione con la respuesta correcta

6.565 ÷ 5 es....

1313

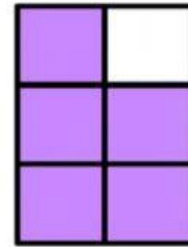
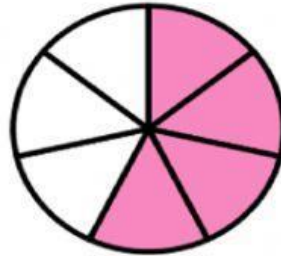
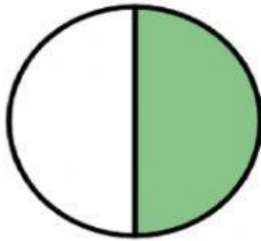
1331

7.- Observe los gráficos de las fracciones y arrastre al número fraccionario que corresponda.

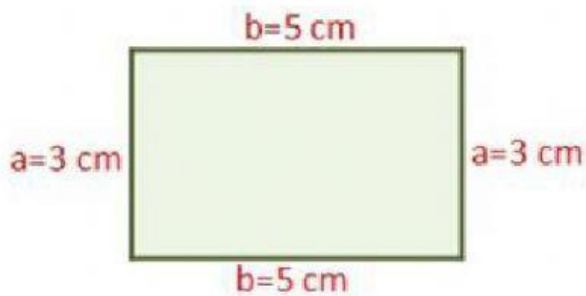
$5/6$

$1/2$

$4/7$



8.- Marque la respuesta que nos indica el perímetro del rectángulo.




17 centímetros

16 centímetros

9.-Identifica y señala la medida apropiada, que utilizarías para medir cada longitud.

	cm
	m
	km

	cm
	m
	km

	cm
	m
	km

	cm
	m
	km

10.- Lea y escriba el número decimal:

a) seis enteros con setenta y ocho centésimos.

b) cuatro enteros con nueve décimos.