
Área: Comunicación
Plan lector
EL ZORRO FEO
APRENDO en casa
III CICLO
LIVEWORKSHEETS

ANTES DE LA LECTURA



- ✓ ¿De qué se tratará el texto?

  _____

- ✓ El texto es: **Adivinanza** **Historieta** **Trabalenguas**
- ✓ El personaje principal del texto es:









LIVEWORKSHEETS

DURANTE LA LECTURA

HISTORIETA: El zorro feo



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

DESPUÉS DE LA LECTURA

¿Qué ocurre primero en esta historieta?

- [ ] El zorro se pone músculos de esponja.
- [ ] El zorro se mira en el espejo.
- [ ] El zorro asusta a todos en el pueblo.
- [ ] El zorro descubre que no es feo.

¿Cómo era el zorro de la historieta?

Enamoradizo | Inseguro | Envidioso | Elegante

¿Qué hacia el zorro una mañana? rodea







El zorro mirándose al espejo dijo: Colorea tu respuesta.

Soy muy hermoso. | Vaya que soy muy feo. | Vaya tengo muchos bigotes.

LIVEWORKSHEETS

Según el zorro. Relaciona a los animales con sus características.







Se ve simpático con sus grandes músculos.	Tiene bigotes.	Con plumas de colores	Tiene rayas.	Se ve bonita con sus cuernos grandes.

¿Qué se hizo el zorro para verse bien? _____

¿Qué dijo el gato cuando vio al zorro disfrazado? _____

En la historieta, el zorro dice que dejará deslumbrados a todos en el pueblo, ¿a qué se refiere el zorro?_____

LIVEWORKSHEETS

Al principio de la historia, ¿por qué el zorro decía que era feo?_____

_____

¿Te parece correcto lo que hizo el zorro para dejar de ser feo? ¿por qué?_____

_____

¿Cómo es el zorro?



LIVEWORKSHEETS