

Área:
Comunicación

Plan lector

APRENDO
en casa

EL ZORRO FEO

III
CICLO



LIVEWORKSHEETS

ANTES DE LA LECTURA



✓ ¿De qué se tratará el texto?

✓ El texto es:

Adivinanza

Historieta

Trabalenguas

✓ El personaje principal del texto es:



LIVEWORKSHEETS

Una mañana, el zorro estaba mirándose al espejo.



¡Waya que soy muy feo!



Al oso, se le ve simpático con sus grandes músculos.

La vaca se ve bonita con sus dos cuernos.

Y el gallo con sus plumas de colores hace que todas las gallinas se enamoren de él.







DESPUÉS DE LA LECTURA

¿Qué ocurre primero en esta historieta?

☐

El zorro se pone músculos de esponja.

☐

El zorro asusta a todos en el pueblo.

☐

El zorro se mira en el espejo.

☐

El zorro descubre que no es feo.

¿Cómo era el zorro de la historieta?

Enamoradizo

Inseguro

Envidioso

Elegante

¿Qué hacía el zorro una mañana? rodea



El zorro mirándose al espejo dijo: Colorea tu respuesta.

Soy muy hermoso.

Vaya que soy muy feo.

Vaya tengo muchos bigotes.



LIVEWORKSHEETS

Según el zorro. Relaciona a los animales con sus características.



Se ve simpático
con sus grandes
músculos.

Tiene bigotes.

Con plumas
de colores

Tiene rayas.

Se ve bonita con sus
cuernos grandes.

¿Qué se hizo el zorro para verse bien? _____

¿Qué dijo el gato cuando vio al zorro disfrazado? _____

En la historieta, el zorro dice que dejará deslumbrados a todos en el pueblo, ¿a qué se refiere el zorro? _____

Al principio de la historia, ¿por qué el zorro decía que era feo? _____

¿Te parece correcto lo que hizo el zorro para dejar de ser feo? ¿por qué? _____

¿Cómo es el zorro?

