Unidad Educativa Particular "La Consolata"
Periodo Lectivo 2020 - 2021

Lección Sumativa1 del Segundo Parcial correspondiente al Primer Quimestre

Asignatura: Matemáticas

APELLIDOS Y NOMBRES: _____ **Grado:** 4º E.G. B **calificación**

Fecha: _____ **Paralelo:** _____

NOTA:

- ✓ **Utilice material de apoyo como cuaderno y texto.**
- ✓ **Contestar de acuerdo a lo aprendido.**
- ✓ **En caso de tener dudas comunicarse con su tutor por interno.**

Indicador: Reconocer la clase de ángulo.

1. Completa con las siguientes palabras. **(1.5P – 0.5c/u)**

agudo | recto | obtuso

Este ángulo  es un ángulo _____.

Este ángulo  es un ángulo _____.

Este ángulo  es un ángulo _____.

Indicador: Identifica el metro, decímetro y centímetro

2.- Escribe los números formados centímetros y decímetros. **(2P 0.5c/u)**



- 1m = 10 dm
- 1m = 100cm

1 Completa.

1 m = _____ cm

5 m = _____ cm

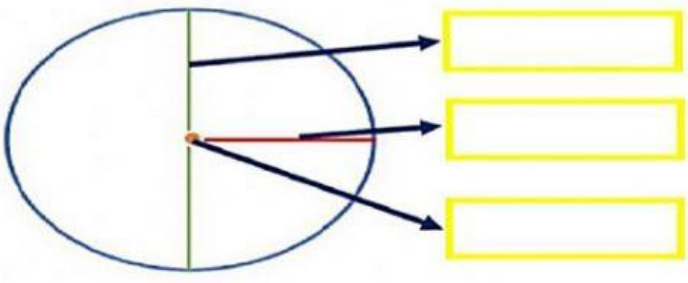
8 m = _____ dm

2 m = _____ dm

Indicador: identifica los elementos de la circunferencia.

4.- ubica los elementos de la circunferencia **(1.5 P -0.5c/u)**

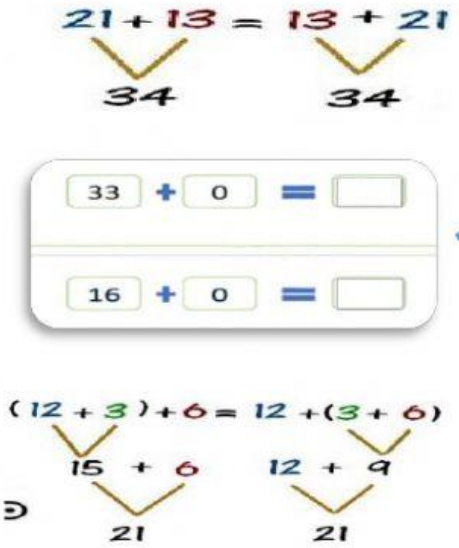
radio | diámetro | centro



LIVEWORKSHEETS

Indicador: Observa y reconocerlas propiedades de la adición. **(2 P 1c/u)**

3.- Relacione las propiedades con cada ejemplo.



propiedades modulativa

propiedades asociativa

propiedades conmutativa

Indicador: Reconoce y selecciona la respuesta **(3P -0.5c/u)**

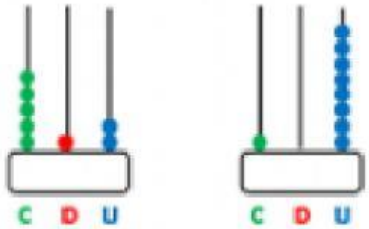
¿A qué grupo pertenecen estos objetos?

A. Poliedros
B. Cuerpos redondos
C. Figuras planas
D. Todas las anteriores



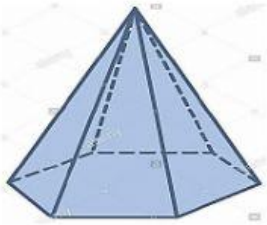
Los números que se representan en los ábacos son respectivamente:

A. 652 y 486
B. 256 y 684
C. 512 y 108
D. 156 y 476



Observa la pirámide. La afirmación incorrecta es:

A. tiene seis caras laterales
B. sus caras laterales son triángulos
C. tiene una base hexagonal
D. tiene siete cúspides



Elaborado por: Lic. Fátima Yagual	Revisado por: Lic. Julia Hernández Coordinación Académica

LIVEWORKSHEETS