

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CIENCIAS NATURALES

### ITEM: SELECCIÓN

Destreza: CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso, reconocer su importancia.

1. Observe las imágenes de las plantas y clasificalas según su utilidad.

| PLANTAS ALIMENTICIAS | PLANTAS INDUSTRIALES | PLANTAS MEDICINALES | PLANTAS ORNAMENTALES |
|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|                      |                      |                     |                      |
|                      |                      |                     |                      |



### ITEM: RELACIÓN DE COLUMNAS

Destreza: CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral

2. Observa los gráficos sobre la clasificación de los animales según su alimentación y une con líneas según corresponda.



**Carnívoros**



**Herbívoros**



**Omnívoros**



### ITEM: SIMPLE

Destreza: CN.2.1.5. Indagar sobre los animales útiles para el ser humano e identificar los que proveen como alimento, vestido, compañía y protección.

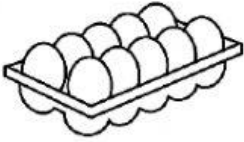
3. Escribe V si es verdadero o F si es falso

|    |                                                                                                        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| a. | Los animales domésticos viven junto al ser humano                                                      |  |
| b. | Los animales silvestres viven en la naturaleza, alejados del ser humano                                |  |
| c. | El tigre, león y serpiente son utilizados para carga, compañía o alimento de las personas              |  |
| d. | El perro, la vaca, y el gato son animales que las personas cuidan y alimentan                          |  |
| e. | Los animales invertebrados son aquellos que poseen un esqueleto formado por huesos y columna vertebral |  |

**ITEM: COMPLETACIÓN**

Destreza CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.

**4. Observa los gráficos y escribe el origen de los alimentos.**



**ITEM: SELECCIÓN**

Destreza CN.2.2.2. Explorar y describir los órganos que permiten el movimiento del cuerpo y ejemplificar la función coordinada del esqueleto y de los músculos en su cuerpo.

**5. Subraya la respuesta correcta**

**A. El conjunto de huesos del cuerpo humano forma:**

- a)** Los músculos                      **b)** El esqueleto                      **c)** Las articulaciones

**B. Los huesos se conectan entre sí mediante:**

- a) Articulaciones**                      **b) Piel**                      **c) Músculos**

**C. Los músculos del cuerpo son partes:**

- a)** Duras y ásperas                      **b)** Flexible                      **c)** Blandas y elásticas

**D. Los músculos son las partes del cuerpo que nos permiten:**

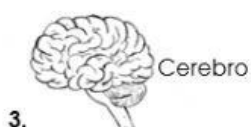
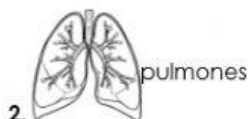
- a)** Ver objetos                      **b)** Mover el cuerpo                      **c)** Sentir texturas

## ITEM: RELACIÓN

**Destreza CN.2.2.1.** Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.

### 6. Une con líneas según corresponda y subraye la respuesta correcta

#### Órganos del cuerpo



#### Función

a. Permiten respirar y se ubican en el tórax

b. Allí se mezclan los alimentos, se ubica en el abdomen.

c. Bombea la sangre a todo el cuerpo

d. Coordina el funcionamiento de los órganos.

## ITEM: SELECCIÓN

**Destreza:** CN.2.3.1. Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos.

### 7. Observa los gráficos e identifica en cada uno el estado de la materia en que se encuentran.



agua

- ☐ Líquido  
☐ Sólido  
☐ Gaseoso



Plancha de vapor

- ☐ Líquido  
☐ Sólido  
☐ Gaseoso



acelle

- ☐ Líquido  
☐ Sólido  
☐ Gaseoso



candado

- ☐ Líquido  
☐ Sólido  
☐ Gaseoso

### ITEM: COMPLETACIÓN

**Destreza:** CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global.

#### 8. Completa las siguientes afirmaciones sobre los movimientos de la Tierra.

- a) El movimiento en el que la Tierra gira sobre su propio eje se denomina\_\_\_\_\_.
- b) El movimiento que la Tierra realiza alrededor del Sol se denomina\_\_\_\_\_.

### ITEM: SELECCIÓN

**Destreza:** CN.2.4.8. Explorar y discutir cuáles son los principales recursos naturales renovables de la localidad e identificar sus características y usos.

#### 9. Marca la R si se trata de un recurso renovable o NR si es un recurso no renovable.

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | R  |
|                                                                                   | NR |

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | R  |
|                                                                                   | NR |

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | R  |
|                                                                                    | NR |

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | R  |
|                                                                                     | NR |

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | R  |
|                                                                                     | NR |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | R  |
|                                                                                       | NR |

### ITEM: COMPLETACIÓN

**Destreza:** LL.2.4.1.0. Indagar, por medio de la experimentación, y describir las características y la formación del suelo; reconocerlo como un recurso natural.

#### 10. Completa las siguientes afirmaciones arrastrando los recuadros según corresponda.

negros    gruesa    fértiles    humedad    áridos

- Los suelos \_\_\_\_\_ son aptos para la agricultura.
- Los suelos \_\_\_\_\_ no son aptos para la agricultura.
- Los suelos arenosos tienen textura \_\_\_\_\_ y no retienen el agua.
- Los suelos de textura fina retienen la \_\_\_\_\_.
- Los suelos \_\_\_\_\_ son los mejores para la agricultura.

