Ministerio de Educación República del Ecuador	UNIDAD EDUCATIVA SALINAS PERIODO LECTIVO ESCOLAR 2021-2022 ASIGNATURA: MATEMATICAS	

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN:	SEGUNDO	**PARCIAL:**	SEGUNDO
APELLIDOS Y NOMBRES			CALIFICACIÓN
GRADO/AÑO 2°	PARALELO " A "	NOCTURNA	BACHILLERATO INTENSIVO
PROFESOR:	LCDO. MANUEL ALEXIS BAZÁN JOSÉ	**FECHA:**	

INSTRUCCIONES: Lee con atención las indicaciones e instrucciones para la realización de la Actividad Evaluativa correspondiente al Segundo Quimestre de manera adecuada y correcta lo que le permitirá obtener la calificación final.

REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EVALUATIVAS

1. **Desarrolle la siguiente actividad, observe el Plano Cartesiano**

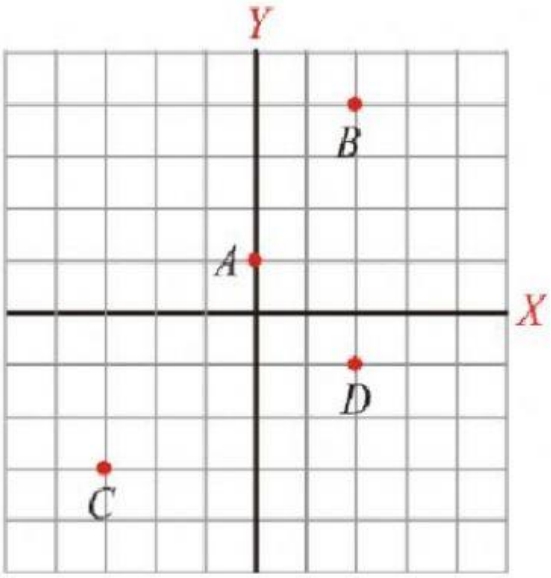
Escribe las coordenadas de los siguientes puntos:

$A = (___, ___)$

$B = (___, ___)$

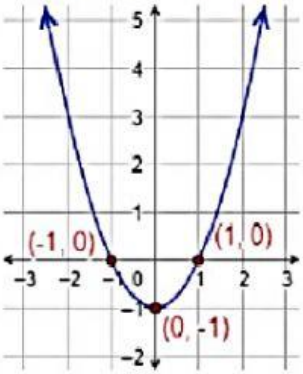
$C = (___, ___)$

$D = (___, ___)$

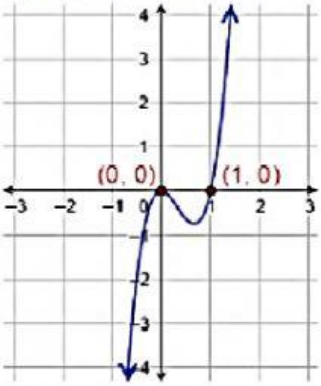


2. **Según los gráficos presentados arrastre y coloque en los casilleros el tipo de Funcion que corresponde**

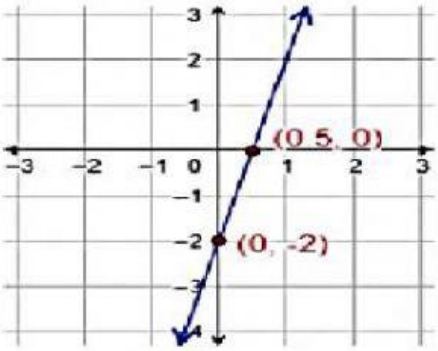
$f(x) = x^2 - 1$



$f(x) = 5x^3 - 5x^2$



$f(x) = 4x - 2$

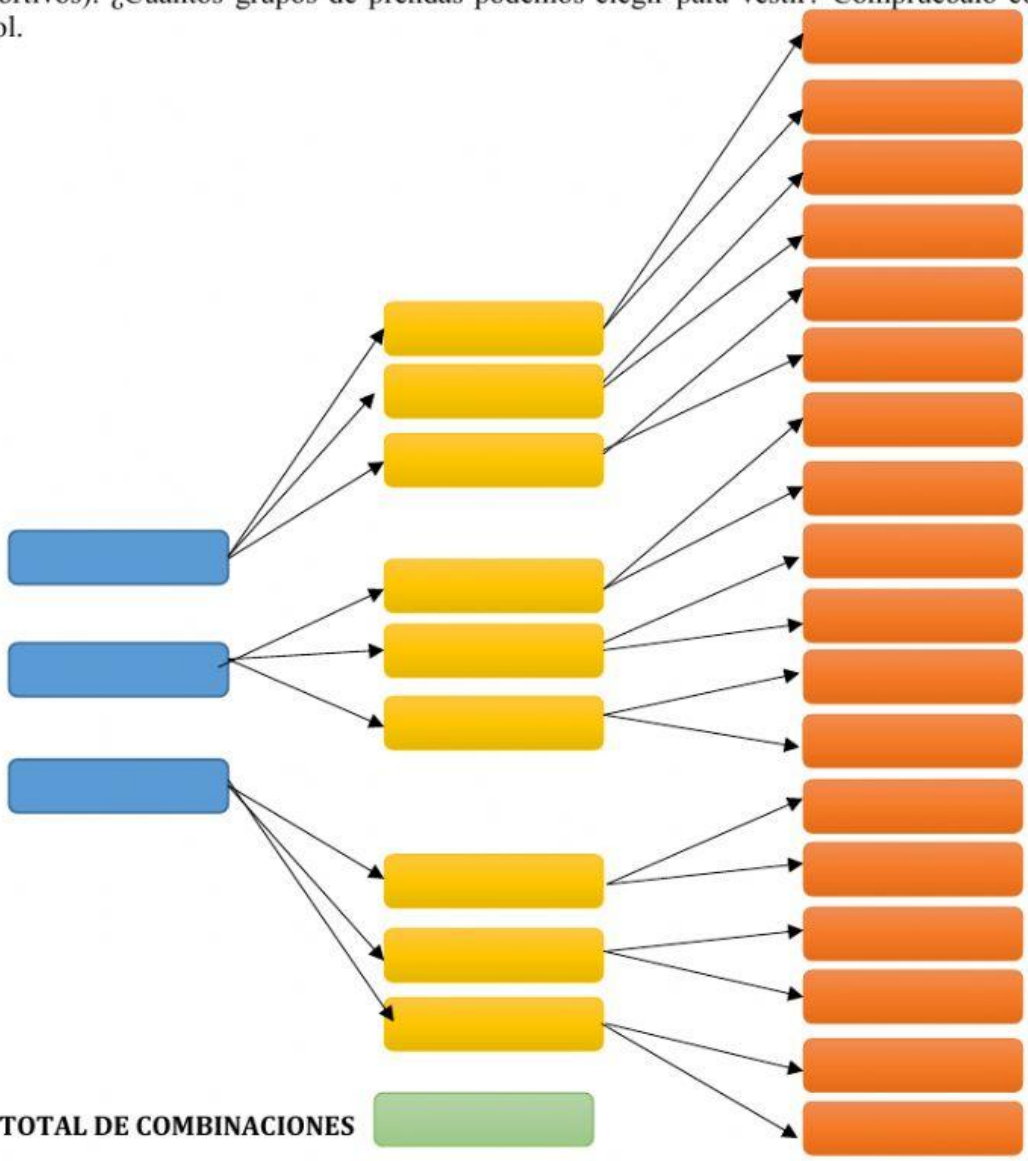


FUNCIÓN CÚBICA	FUNCIÓN LÍNEAL	FUNCIÓN CUADRÁTICA

Gobierno Juntos Educamos
LIVEWORKSHEETS

3. Realiza el siguiente ejercicio sobre Métodos de Conteo, Diagrama del Árbol

En una tienda on-line tienen las siguientes prendas para la temporada de verano: 3 tipos distintos de camiseta (amarillo, azul, rojo) 3 tipos de pantalones (blanco, café y negro) 2 tipos de calzado (suela, deportivos). ¿Cuántos grupos de prendas podemos elegir para vestir? Compruébalo con el diagrama de árbol.



TOTAL DE COMBINACIONES

4. Realice el siguiente trabajo sobre Combinaciones

Un arreglo tiene zanahoria, tomate, pepino, papa, brócoli y lechuga. El problema nos indica que solo se pueden usar 3 ingredientes en la ensalada. El número total de arreglos o formas lo calculamos con la fórmula:

$$C\left(\frac{n}{r}\right) = \frac{n!}{(n-r)!\,r!}$$

n= r=

$$C\left(\frac{\square}{\square}\right) = \frac{\square\,!}{(\square - \square)!\,\square\,!} = \frac{\square \cdot \square \cdot \square \cdot \square \cdot \square}{(\square \cdot \square)(\square \cdot \square)} = \frac{\square}{\square \times \square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

Gobierno de Chile | Juntos Aprendemos
LIVEWORKSHEETS

5. **Trabaje el ejercicio de Probabilidades**
   Coloque las cantidades correctas en el recuadro

Hay una canasta llena de naranjas y mandarinas, de las cuales hay 32 naranjas y 26 mandarinas ¿Que fruta es la más probable que saque al azar de la canasta?

a. Probabilidad = ___ = ☐

En Porcentaje ☐ x ☐ = ☐

b. Probabilidad = ___ = ☐

En Porcentaje ☐ x ☐ = ☐

Como ☐ **es mayor que** ☐ **es más probable que saque una naranja, pues hay más naranjas que mandarinas en la canasta.**

Gobierno Juntos LIVEWORKSHEETS