



UNIDAD EDUCATIVA  
"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"  
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022  
FICHA PEDAGÓGICA  
PRIMER QUIMESTRE – SEMANA 17



**MIÉRCOLES 01 de septiembre – 2do BGU**

Nombre del Estudiante:

**FILOSOFÍA**

No hay secretos para el éxito. Éste se alcanza preparándose, trabajando arduamente y aprendiendo del fracaso.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

**OBJETIVO GENERAL**

- OG.CS.9. Promover y estimular el cuidado del entorno natural y cultural, a través de su conocimiento y valoración, para garantizar una convivencia armónica y responsable con todas las formas de vida del planeta.

**DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO**

- CS.F.5.1.1. Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir de la crítica al pensamiento mítico mediante la reflexión en torno a problemas concretos.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- I.CS.F.5.1.1. Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)

**SABÍAS QUE**

**5. EL SILOGISMO**

**5.1. Definición de silogismo**

El silogismo puede ser definido como la estructura del razonamiento deductivo. Para Aristóteles, el silogismo es un razonamiento formado por tres juicios tales que, dados los dos primeros, el tercero resulta necesariamente, por ejemplo: Todos las aves vuelan, el cóndor es un ave, por lo tanto, el cóndor vuela.

En este ejemplo, el nexa que hay en los dos primeros juicios (llamados antecedentes) y el último juicio (llamado

consecuente), es tal que de los antecedentes se sigue necesariamente el consecuente.

## 5.2. Estructura del silogismo

El silogismo consta de tres proposiciones. De las dos primeras, la de mayor extensión se llama premisa mayor; la de menor extensión, premisa menor; la tercera proposición recibe el nombre de conclusión. En el silogismo hay, como materia de las proposiciones, tres términos llamados mayor, menor y medio.

- El término mayor es predicado de la conclusión, se representa por P.
- El término menor es sujeto de la conclusión, se representa por S.
- El término medio se repite en las premisas y no aparece en la conclusión, se representa por M. Ejemplo:  
Premisa mayor: Las plantas (M) tienen clorofila (P)  
Premisa menor: Los cactus (S) son plantas (M)  
Conclusión: Los cactus (S) tienen clorofila (P)

## 5.3. Las reglas del silogismo

El incumplimiento de las reglas del silogismo origina su incorrección. Hay cuatro reglas para los términos y cuatro para las proposiciones.

Reglas para los términos:

- Cada silogismo debe constar solo de tres términos: mayor, menor y medio. El silogismo es incorrecto cuando tiene cuatro términos como en el siguiente caso: Tauro es un monte, Tauro es una constelación, luego una constelación es un monte.
- Los términos no deben tener mayor extensión en la conclusión que en las premisas. Se prohíbe que los términos extremos tengan en la conclusión mayor extensión que en las premisas, como en el siguiente caso: Todo círculo es redondo, todo círculo es una figura, luego toda figura es redonda. El término figura se refiere a algunas figuras y no a todas las figuras
- El término medio no debe entrar en la conclusión.
- El término medio debe tomarse en toda su extensión al menos en una premisa, como en el siguiente caso: Las plantas son seres vivos, los caballos son seres vivos, las plantas son caballos



Los hombres no son árboles, los hombres no son plantas, luego...¿Qué? No se concluye nada.

- De dos premisas afirmativas no puede deducirse una conclusión negativa.
- Si una premisa es particular también lo será la conclusión. Jamás pueden ir dos premisas particulares, como en el siguiente caso: Algún hombre es sabio, algún hombre es rico, luego algún rico es sabio.
- Si una premisa es negativa, también lo será la conclusión, por ejemplo: El cedrón es una planta, los fideos no son plantas, luego el cedrón no es fideo.

**UNA VEZ QUE PARTICIPASTE EN LA CLASE CON TU MAESTRO,  
DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES**

**ESCRIBE LA PALABRA VERDADERO O FALSO**

- El silogismo puede ser definido como la estructura del razonamiento deductivo: \_\_\_\_\_.
- Cada silogismo debe constar solo de tres términos: mayor, menor y medio. \_\_\_\_\_.
- El incumplimiento de las reglas del silogismo origina su incorrección. \_\_\_\_\_.

**COMPLETAR**

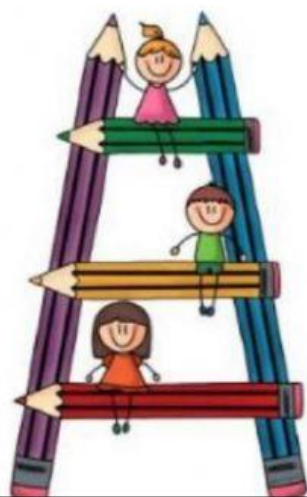
- El silogismo consta de tres proposiciones. De las dos primeras, la de mayor extensión se llama \_\_\_\_\_.
- El término medio debe tomarse en toda su extensión al menos en \_\_\_\_\_.
- El silogismo consta de tres proposiciones. la tercera proposición recibe el nombre de \_\_\_\_\_.
- Los términos no deben tener mayor extensión en la \_\_\_\_\_ que en las \_\_\_\_\_.
- En el silogismo hay, como materia de las proposiciones, tres términos llamados \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Me comprometo a:

30


## AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL O RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LOS GRÁFICOS RESPECTIVOS, NO TE OLVIDES DE REALIZAR LA CAPTURA DE LA EVALUACIÓN DE CLASE Y ENVIAR AL CORREO DEL DOCENTE.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. .... COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)

LINK PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD 17

página 30 del texto de filosofía