



SECUNDARIA

¿Qué aprendimos en la clase hoy?

RAZ. VERBAL

COMPRENSIÓN LECTORA – TIPOS DE TEXTOS

APELLIDOS Y NOMBRES:

Lic. Francis E. López H.

Fecha: / /

APRENDO
en casa

I. LEE LOS TEXTOS E INDICA QUE TIPO DE TEXTO SON, SEGÚN LA UBICACIÓN DE LA IDEA PRINCIPAL.

TEXTO 01:

<<Es una necesidad imperiosa desterrar el consumo de drogas de la sociedad. Sin las drogas, habría una considerable disminución del número de muertos o piltrafas humanas por ellas causados. La sociedad se libraría así mismo de tantos robos y asaltos para la obtención de la mercancía. Además terminaría el martirio de los familiares de los adictos, quienes acaban siendo las primeras víctimas de aquel flagelo>>.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| A) Sintetizante | D) Analizante |
| B) Encuadrado | E) paralelo |
| C) Analizante - Sintetizante | |

TEXTO 02:

<<Es una necesidad imperiosa desterrar el consumo de drogas de la sociedad. Sin las drogas, habría una considerable disminución del número de muertos o piltrafas humanas por ellas causados. La sociedad se libraría asimismo de tantos robos y asaltos para la obtención de la mercancía. Además terminaría el martirio de los familiares de los adictos, quienes acaban siendo las primeras víctimas de aquel flagelo. Debemos acabar con la drogadicción antes de que sea muy tarde para nuestro pueblo>>.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| A) Sintetizante | B) Analizante |
| C) Encuadrado | D) Paralelo |
| D) Analizante - Sintetizante | |

TEXTO 03

<<Sin las drogas, habría una considerable disminución del número de muertos o piltrafas humanas por ellas causados. La sociedad se libraría asimismo de tantos robos y asaltos para la obtención de la mercancía. Además, terminaría el martirio de los familiares de los adictos, quienes acaban siendo las primeras víctimas de aquel flagelo>>.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| A) Sintetizante | B) Analizante |
| C) Encuadrado | D) Paralelo |
| D) Analizante - Sintetizante | |

TEXTO 04

<<Sin las drogas, habría una considerable disminución del número de muertos piltrafas humanas por ellas causados. La sociedad se libraría, asimismo, de tantos robos y asaltos para la obtención de la mercancía. Además terminaría el martirio de los familiares de los adictos, quienes acaban siendo las primeras víctimas de aquel flagelo. Es, pues, una necesidad imperiosa desterrar el consumo de drogas de la sociedad>>.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| A) Sintetizante | B) Analizante |
| C) Encuadrado | E) Paralelo |
| E) Analizante - Sintetizante | |

II. RESPONDE SEGÚN EL TEXTO:

TEXTO 06:

Según la leyenda, Cleopatra se suicidó al provocar que un áspid la mordiera y le inoculara su veneno. Los zoólogos señalan una falla en esa historia: en Egipto no había áspides. Al indagar más, algunos especialistas descubrieron que en la antigüedad cualquier ofidio venenoso recibía el nombre de áspid, como ahora es común que el término serpiente se refiera, por igual a una víbora o una culebra. La cobra egipcia o naja haje tiene un veneno de efecto rápido que daña los nervios y los músculos de sus víctimas; en consecuencia, el corazón y los pulmones dejan de funcionar y aquellas mueren sin dolor. En cambio, el veneno del áspid no siempre es mortal; cuando sí lo es, provoca una muerte dolorosa, pues ataca el sistema circulatorio, coagula la sangre y destruye el epitelio de los vasos sanguíneos. El hábitat del áspid se encuentra en Europa.

5. El error en la leyenda sobre la muerte de Cleopatra radica en:

- a) La flecha.
- b) La ausencia de animales venenosos en Egipto.
- c) La inexistencia de Cleopatra.
- d) La no presencia de áspides en el antiguo Egipto.
- e) En realidad, Cleopatra fue asesinada.

6. Es un dato falso:

- a) La serpiente áspid habita en Europa.
- b) La cobra egipcia no es mortal.
- c) En la antigüedad, áspid era un nombre genérico.
- d) A la cobra egipcia también se le llama Naja Haje.
- e) veneno del áspid puede ser muy doloroso.

APRENDO en casa COLEGIO ABRAHAM LINCOLN Huancayo